

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2025



ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ



« Прошедший 2025 год был для нашей организации «Ребенок с будущим» не просто очередным этапом – он стал годом уверенного роста, признания и больших побед. Оглядываясь назад, я с гордостью могу сказать, что мы не только справились с ежедневными вызовами, но и смогли вывести нашу помощь на совершенно новый уровень. Мы запустили проект «Вектор успеха», доказав, что для наших детей нет ничего невозможного, если рядом есть верные друзья и наставники. Визит Уполномоченного по правам человека и высокая федеральная награда – это оценка нашего с вами труда, признание того, что мы движемся в правильном направлении и делаем большое дело. Но главное – это не победы и награды. Главное – это радость в глазах наших ребят, которые, благодаря вашей заботе и профессионализму, учатся самостоятельности, находят друзей и обретают веру в себя. Я вижу, как меняются наши подопечные, и понимаю, что это – результат вашей ежедневной, кропотливой работы.

СПАСИБО ВАМ ЗА ВАШЕ ОГРОМНОЕ СЕРДЦЕ, ТЕРПЕНИЕ И ВЕРУ В ТО, ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ. СПАСИБО НАШИМ РОДИТЕЛЯМ ЗА ДОВЕРИЕ. ОСОБЫЕ СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ - НАШИМ ПАРТНЕРАМ И ГРАНТОДАТЕЛЯМ, ЧЬЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЛАЕТ НАШИ ПРОЕКТЫ РЕАЛЬНОСТЬЮ. 2026 ГОД – ЭТО НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ. ДАВАЙТЕ ПРОДОЛЖАТЬ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО С ТОЙ ЖЕ ЭНЕРГИЕЙ И ЛЮБОВЬЮ. Я ВЕРЮ, ЧТО ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ ЕЩЕ БОЛЬШЕ! »

АЛЕКСЕЕВА АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА
руководитель РОО РМЭ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ"

УЧРЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РМЭ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ"



↓
АЛЕКСЕЕВА
АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА



↓
БИЗЯЕВА
МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



↓
ШКОВСКАЯ
МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ХАФИЗОВА ЭЛЬВИРА НАИЗЛЕВНА
 директор центра полезной занятости
 и трудовых инициатив «Делу время»,
 педагог гончарной мастерской



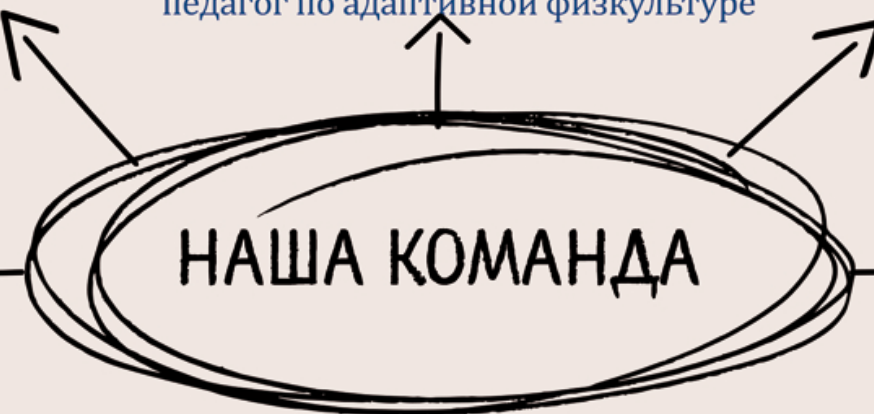
НИГМАТЗЯНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 учитель-дефектолог,
 учитель ресурсного класса МОУ «СШ №4»,
 педагог по адаптивной физкультуре



ГАЛИМОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА
 педагог-психолог, учитель ресурсного
 класса МОУ «СШ №1», специалист
 по прикладному анализу поведения



БЕКЕЕВА ЖАННА БРИМЖАНОВНА
 супервизор ресурсных классов/групп в детских садах,
 сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA)



СИЗОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА
 учитель-логопед, специалист по прикладному анализу поведения,
 куратор поведенческих программ (BCaBA)

НАША КОМАНДА



СПИРИДОНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
игротерапевт



ДЕМИДОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
социальный работник



ФЕДОСЕЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
педагог полиграфической
мастерской, логопед



ЛАРЮХИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА
социальный работник
по направлению "Сад-огород"



СИТДИКОВА ЕКАТЕРИНА
социальный работник

НОВЫЕ ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ



СИТДИКОВ СЕРГЕЙ,
специалист по гончарной
мастерской



**РАСТРЕМИН
ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ,**
специалист по АФК



ПЕЙДО СВЕТЛАНА,
специалист по социальному
сопровождению

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ

Полноценная жизнь людей с ментальной инвалидностью: здоровая, счастливая, свободная, активная, достойная на протяжении всего периода от раннего детства до глубокой старости.



АМБИЦИЯ

Мы кардинально изменяем жизнь людей с ментальной инвалидностью и их близких родственников, создавая условия, обеспечивающие реализацию конституционных прав с учётом нарушений развития и индивидуальных особенностей личности и выстраиваем взаимовыгодные пути сотрудничества с государством и обществом.



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

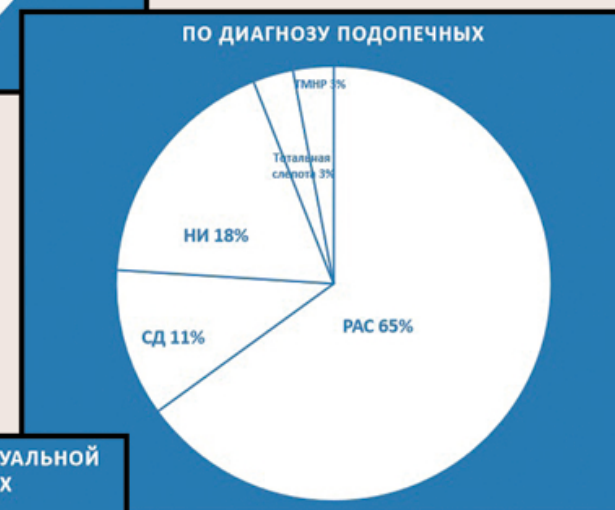
ЦЕЛИ *Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью на территории г. Волжска Республики Марий Эл через повышение социальной активности и раскрытие личностного потенциала всех её членов.*

ЗАДАЧИ

- ✓ *Защита прав и законных интересов лиц с инвалидностью, которые в силу своих физических и умственных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно осуществить свои права и законные интересы; семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет*
- ✓ *Социальная поддержка и социальная защита семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет*
- ✓ *Объединение усилий общества и государства, организаций и общественных объединений, работающих с инвалидами, для обеспечения достойной жизни, соблюдения прав личности с отклонениями и нарушениями в физическом и психическом развитии*



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЗА 2025 ГОД



где 88 % - это нарушение интеллекта средней степени выраженности (умеренная умственная отсталость), 4 % - легкие нарушения интеллекта, 8 % - тяжелые множественные нарушения развития

- ✓ Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью в возрасте от 6 до 35 лет - **44 человек**
- ✓ Родители и законные представители детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью - **36 семей**
- ✓ Волонтеры ВО "Счастливый билет" - **55 человек**

РЕГИОН РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ



РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, Г. ВОЛЖСК

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Мы применяем в работе *научно-доказанные методы*:

✓ МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА АВА →

✓ МЕТОД "СВЕРСТНИКОВОЕ ТЬЮТОРСТВО", который предполагает наличие рядом волонтера или тьютора.



Использование в работе данных методов позволяет сделать процесс абилитации людей с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) более качественным.

МЫ ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»

Мы являемся членом *АССОЦИАЦИИ "АУТИЗМ-РЕГИОНЫ"*, а руководитель Алексеева Александра Борисовна - член управляющего совета Ассоциации по направлению *"ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ"*.

В 2025 г. организация "Ребёнок с будущим" стала участниками проектов, организованных НКО «Аутизм-Регионы»:

1. Проект *"ОСОБЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ"* при поддержке Фонда президентских грантов.
2. Проект *"МАМА, Я ЗАНЯТ! ПОЛЕЗНАЯ ЗАНЯТОСТЬ И НОВЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С РАС"* при поддержке фонда ВМЕСТЕ СМОЖЕМ и Инвестиционной группы ТРИНФИКО.
3. Проект *"ВАЖНЫЕ НАВЫКИ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КВАРТИРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С АУТИЗМОМ"* при поддержке Благотворительного Фонда "ВТБ-Страна" ВТБ Страна" и Фонда ВМЕСТЕ СМОЖЕМ за поддержку жизнеустройства людей с аутизмом.



НАША ИСТОРИЯ



НАША ИСТОРИЯ

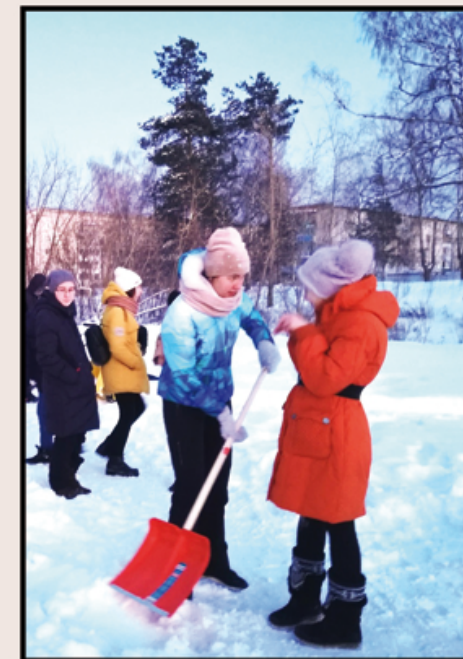
2016

- Создание НКО "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА".
 - Открытие ПЕРВОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ для ребят с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в возрасте от 12 лет при финансовой поддержке БФ «Выход»
 - Запуск проекта "ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТАНЕЦ".
-



2017

- Победа в первом конкурсе ФПГ с проектом "СТАНЬ СТАРШИМ ДРУГОМ".
- Открытие первых трудовых мастерских для ребят организации.



НАША ИСТОРИЯ

2018

- Первый **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЛАГЕРЬ "ЗИМНЯЯ СКАЗКА"** и **ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ** вместе с друзьями волонтерами.
 - Победа в конкурсе ФПГ с **ПРОЕКТОМ "РАСПОЛОЖИ МЕНЯ К МИРУ"** - обучение и воспитание детей с РАС в детском саду в среде нейротипичных сверстников.
-



2019

- Открытие **ИНКЛЮЗИВНОГО КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА "ВАШ ВЫХОД"** при поддержке ФПГ.
- Постановка первого **ИНКЛЮЗИВНОГО МЮЗИКЛА "ЗОЛУШКА"**.



НАША ИСТОРИЯ

2020

- Открытие *УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ* и *УЧЕБНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ "ШКОЛА ПРОФИ"* при финансовой поддержке ФПГ.
- Открытие класса по подготовке детей с РАС к школьному обучению при поддержке БФ «Вклад в будущее».
- Победа *ПРОЕКТА "СЕМЬЯ КАК СЕМЬЯ"* в региональном грантовом конкурсе социально ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл.

.....

2021

- Поддержка ФПГ идеи *ПРОЕКТА "СТОП! СНЯТО"* о продолжении социокультурной реабилитации людей с ментальной инвалидностью.
- Открытие *ВТОРОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА* для детей с РАС при поддержке БФ «Абсолют-Помощь».
- Вхождение организации в реестр поставщиков социальных услуг.



НАША ИСТОРИЯ

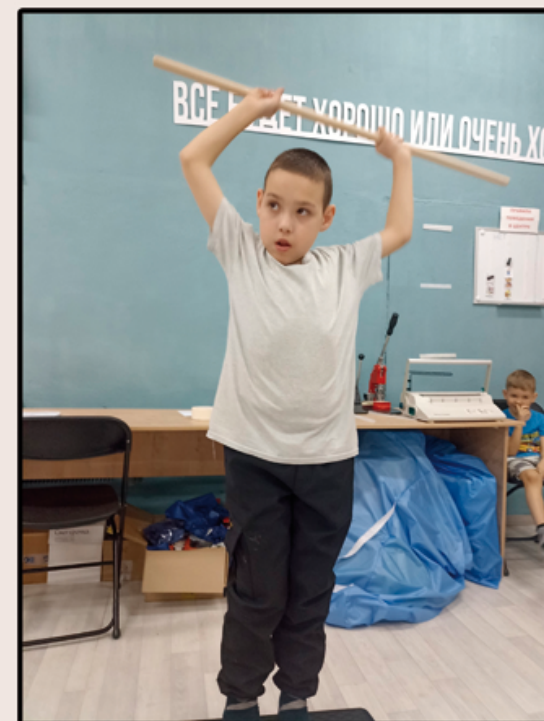
2022

- Поддержка Фондом президентских грантов идеи проекта "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ". Проект "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ" - привлечение детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью к системным занятиям общей физической культуры.
- Открытие ТРЕТЬЕГО РЕСУРСНОГО КЛАССА для детей с РАС при поддержке Фонда президентских грантов.
- Работа центра полезной занятости и трудовых инициатив "ДЕЛУ ВРЕМЯ" в штатном 6 часовом режиме работы молодых взрослых людей при поддержке специалистов.



2023

- Продолжение проекта "РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА" для учащихся МОУ СШ № 4 (в партнерстве с Ассоциацией «АутизмРегионы») при поддержке Фонда президентских грантов.
- Продолжение проекта "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ".
- Поддержка Фондом президентских грантов проекта "НА ПОДЗАПЯДКЕ".
- Стажировочные мероприятия для педагогов РФ по сопровождению людей с ментальными особенностями здоровья в трудовой деятельности.
- Организация прошла независимую оценку качества условий оказания услуг в 2023 году.



НАША ИСТОРИЯ

2024

- Проект *"РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА"* в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы». Проект направлен на обучение детей младшего школьного возраста с РАС по модели «Ресурсный класс», с использованием в работе научно-доказанных методов.
- Проект *"НА ПОДЗАРЯДКЕ"* при поддержке Фонда Президентских грантов. Проект направлен на включение детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) и их нейротипичных сверстников в системные занятия по общей физической подготовке.
- Проект *"ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ"* при поддержке Фонда Президентских грантов. Проект направлен на развитие социально-коммуникативных навыков детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, на их абилитацию через организацию инклюзивных комплексных занятий.
- Проект *"ШКОЛА ПРОФИ"* при поддержке Благотворительного Фонда «Абсолют-Помощь». Продолжение работы по развитию в городе системы комплексной помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) на этапе подготовки к взрослой жизни, совместно с государством.
- Проект *"ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ"*. Логическое продолжение системной работы команды организации по оказанию помощи родителям, воспитывающим детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ВЕКТОР УСПЕХА" при поддержке Фонда президентских грантов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у подростков с расстройством аутистического спектра социально-трудовых и социально-бытовых навыков.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Развитие социально-бытовой самостоятельности у подростков с РАС.

В рамках направления «Самостоятельность ПРО» участники освоили комплекс бытовых навыков: планирование меню и покупок, приготовление простых блюд с использованием визуальных расписаний, уборку, стирку, глажку, уход за одеждой и обувью. Подростки научились самостоятельно пользоваться бытовой техникой, соблюдать гигиенические нормы и организовывать свой быт в условиях учебно-тренировочной квартиры.

2. Формирование трудовых компетенций и профессиональных проб.

В мастерских «Самостоятельный УСПЕХ» участники освоили: основы работы на швейном оборудовании, изготовление простых изделий; технологии работы со стеклом (фьюзинг), создание брошей и сувениров; литьё изделий из гипса и бетона, оформление сувенирной продукции; сублимационную печать на текстиле.

3. Улучшение коммуникативных и социальных навыков.

Через участие в инклюзивных мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, лагерь, слёты) подростки научились: взаимодействовать с нейротипичными сверстниками и волонтерами; соблюдать социальные нормы в общественных местах; выражать просьбы, реагировать на инструкции, участвовать в коллективных активностях.



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

16 - подростков с РАС
880 - индивидуальных занятий по направлению "Самостоятельный УСПЕХ"
352 - индивидуальных занятий по направлению "Самостоятельность ПРО"
640 - инклюзивных мастер-классов
4 - снятых социальных историй
3 - дня открытых дверей «Дней прозрачности»
30 - волонтеров обучено

ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

«*Вот Юра - он успевает везде. И готовит (с минимальной поддержкой), уже самостоятельно может помыть пол и поможет специалистам обновить визуальное расписание. А еще ухаживает за ярким цветничком у крыльца квартиры. Но не это главное. **Главное то, что все важные житейские мудрости он осваивает с улыбкой, без надрыва и скандалов. А значит, образовательный маршрут построен правильно. И у этого симпатичного мальчишки в жизни многое получится!***»



ЮРА КОЗЛОВ, подопечный организации
«Ребенок с будущим»



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ВЕКТОР УСПЕХА":

✓ "ДНИ ПРОЗРАЧНОСТИ"

В «дни прозрачности» родители могут воочию увидеть, как их дети уверенно осваивают важные социально-бытовые навыки. Студенты тренировочной квартиры учатся принимать гостей на своей территории. А родители приходят в гости к ребятам, радуются за их самостоятельность и видят, что не смотря на диагноз ребята могут осваивать множество навыков; приобретать разнообразные знания; изучать разные темы. В мастерских ребята с гордостью демонстрировали свои достижения, показывая, насколько многому они научились за время проекта.



✓ **ВИЗИТ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА "ПОКОЛЕНИЕ", Г. ЮШКАР-ОЛА**
Ребята отряда «Поколение» поработали вместе с детьми с аутизмом и рассказали о том, что аутизм – это не приговор. Были проведены 4 мастер-класса в наших защищённых мастерских.

✓ **ЭКСКУРСИЯ В СТЕКЛОДУВНУЮ МАСТРЕСКУЮ ОСТРОВА-ГРАДА СВИЯЖСК**

Наша дружная команда подопечных организации, волонтеров из Волонтерского отряда «Счастливый билет», родителей и специалистов отправились на остров-град Свияжск. Одна из главных задач - посетить стеклодувную мастерскую, единственную в республике Татарстан. На экскурсии ребята познакомились с методикой изготовления различных стеклянных предметов: игрушки, сувениры, графинчики, тарелочки. А также заработали призы, участвуя в познавательной викторине.



В РАМКАХ ПРОЕКТА "ВЕКТОР УСПЕХА":

✓ IV ИНКЛЮЗИВНЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЛЕТ "ОТЦЫ И ДЕТИ" →

Родителям предоставляется возможность окунуться в детство, а ребятам – посмотреть с другой стороны на своих родителей. И просто отдохнуть! Ведь все участники разделены на команды, где они поют, рисуют, играют, танцуют и обсуждают. А самое главное – все вместе!

✓ ФЬЮЗИНГОВАЯ МАСТЕРСКАЯ

Фьюзинг – это техника спекания стекла при высоких температурах. Для многих ребят с ментальной инвалидностью творчество становится не просто занятием, а настоящим спасением. Ребята на индивидуальных занятиях обучаются основам техники фьюзинга.



✓ ВИЗИТ В НКО "РАССВЕТ" И РОО "РАСКРАСЬ МИР" →

Поскольку направление сопровождаемого трудоустройства и поддержка людей с ментальной инвалидностью в условиях защищенных мастерских является для нас относительно новым, мы активно ищем возможности для обмена знаниями и передовыми практиками. С этой целью наши специалисты посетили содружественные НКО: "РАССВЕТ" - помощь людям с аутизмом в Уфе и РБ и РОО «Раскрась мир» РМЭ. В этих городах они смогли ознакомиться с работой швейных и гончарных мастерских, а также уделили особое внимание тренировочным квартирам. Эти пространства играют ключевую роль в обучении наших подопечных навыкам самостоятельной жизни и адаптации в быту.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ШКОЛА ПРОФИ" при поддержке Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Продолжение работы по развитию в городе системы комплексной помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) на этапе подготовки к взрослой жизни, совместно с государством.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

✓ **ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ**

Наиболее успешно освоены подготовка и уборка рабочего места, работа по таймеру. Расширение материалов (гипс, воск) повысило интерес и качество усвоения навыков. В рамках проекта ребята смастерили сувениры с минимальной помощью, которые представили на городском празднике #ЭкоВолжск.

✓ **КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ**

Большинство навыков сформированы с частичной устной или физической подсказкой. Полностью самостоятельное выполнение отмечено у 12–85% в зависимости от операции (лучше всего – работа с формами и скалкой). Смешивание ингредиентов и работа по рецепту требуют значительной поддержки. Отмечен рост навыков самообслуживания и измерения продуктов.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

✓ *ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ*

Полностью самостоятельное выполнение базовых операций (включение техники, ламинирование) – до 42–72%. Однако сложные последовательные действия (сборка изделий, брошюратор, набор текста) пока не выполняются без подсказок. Навыки подготовки и уборки места сформированы на 17% полностью, остальным требуется помощь. о порезать на резаке – не проблема для наших подопечных!



✓ *ОБЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ*

Рост трудовой самостоятельности, но с сохранением потребности в разных видах подсказок; улучшение навыков организации рабочего места и работы по инструкции/таймеру; расширение спектра освоенных материалов и операций, что мотивирует целевую группу к дальнейшему обучению.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ" (при поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на развитие социально-коммуникативных навыков детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, на их абилитацию через организацию инклюзивных комплексных занятий.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Подопечные организации (33 человека) с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в возрасте от 5 до 34 лет вовлечены в системные комплексные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков. Активное обучение членов семей позволило совершенствовать развивающую среду в семье, сделать её более осознанной и эффективной, помогло стабилизировать дружественные отношения в семье.

Волонтеры-наставники, специалисты и родители получили знания по особенностям использования средств развития людей с ментальной инвалидностью. В работе использовались методы прикладного анализа поведения и сверстникового наставничества, в качестве основного инструмента работы с людьми с ментальными особенностями.

Повысились профессиональные компетенции специалистов в области сопровождения людей с инвалидностью. 33 человека с ментальной инвалидностью улучшали свои коммуникативные навыки (общение без ссор, развитие речи, поведение в общественном месте, умение работать в команде, договариваться, работать по установленным правилам) Ребята начали инициировать игры в домашних условиях и привлекать в них членов своей семьи.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 35 - людей с ментальной инвалидностью
- 384 - занятия в направлении «Маленький подвиг»
- 576 - занятий в направлении «У друзей нет выходных»
- 1216 - занятий в направлении «Актерский цех»
- 10 - педагогов обучено
- 30 - родителей обучено
- 50 - волонтеров обучено
- 480 - занятий с сиблингами в клубе «Восходящее солнце»
- 9 - социальных историй снято



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



« У нашей подопечной Евы Мамаевой произошли значительные улучшения в развитии речи. Ева научилась качественно делать артикуляционную гимнастику!

Вот что говорит логопед проекта Марина Федосеева о значении этой работы:

Регулярные занятия артикуляционной гимнастикой помогают:

- повысить подвижность, координацию и силу мышц языка, губ и челюстей, что позволяет легче произносить звуки;
 - скорректировать звукопроизношение, улучшить качество речи;
 - совершенствовать слуховое восприятие, научить лучше различать звуки;
 - повысить уверенность в себе, помочь чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками и взрослыми.
- Хорошие результаты возможны лишь в случае системной работы не только на занятиях со специалистом, но и закреплении упражнений в домашних условиях.**

»

ЕВА ШАМШЕВА, подопечная организации «Ребенок с будущим»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ":

Сплочение ребят, которые работают в центре «Делу время» из группы в единую команду – многоэтапный процесс. Для этого специалисты организации проводят много различных тренингов, тимбилдингов, игр, упражнений, конкурсов. Игры для укрепления команды – хороший способ развивать чувство товарищества, коммуникативные и лидерские навыки.

✓ ОБУЧАЮЩИЙ КУРС ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ "Я ЖИВУ В ОБЩЕСТВЕ"

На занятии «Когда наступает моя очередь слушать» ребята отработывали правила, которые нужно соблюдать при общении: доброжелательный взгляд на собеседника, интонация, поворот тела, умение делать паузы. Также вспомнили и повторили базовые эмоции, попробовали их изобразить и узнать. Потренировались говорить с выражением злости, удивления, радости.

✓ ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ "РУЧЕЕК РАДОСТИ"

Задача данного тренинга донести очень важную мысль – радостью можно и нужно делиться. Ребята определяли для себя цвет эмоции, пытались описать и нарисовать в парах рисунок "Ручеек радости".

✓ ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ "ЧЕРНО-БЕЛОЕ".

В этот раз ребята учились распознавать эмоции и определять позитивная она или негативная. С помощью коммуникативных игры постарались понять, что такое поддержка, добро, взаимная помощь.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ":

✓ ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ "МНЕ НРАВИТСЯ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК"

На занятии был представлен видеомодулинг «Мне нравится этот человек». С ребятами обсуждались вопросы симпатии и дружбы. Каждый из ребят постарался выделить свои положительные качества и положительные качества других ребят.



✓ ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ "ЧТО ЗНАЧИТ УСТУПАТЬ ДРУГИМ"

На тренинге обсудили и проиграли ситуации, в которых можно уступить и как без конфликтно договориться. В завершении повторили правила личных границ и общения со сверстниками, что допустимо и не круто.



✓ ВСТРЕЧА КЛУБА ВОСХОДЯЩЕЕ СОЛНЦЕ "МОЕ МЕСТО ПОД СОЛНЦЕМ"

Занятие направлено на развитие своих ощущений, чувств и эмоций сиблингов. С ребятами поговорили о значении фразы "место под солнцем", что для каждого это значит, и пришли к мнению, что это комфорт и спокойствие. На занятии ребята научились работать с метафорическими картами «Воображение».

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ":

✓ ФАКУЛЬТАТИВ "МАЛЕНЬКИЙ ПОДВИГ"

Наши малыши активно занимаются, развиваются и расширяют круг своих умений. Развиваем мелкую моторику руки для того, чтобы к школе уметь правильно держать ручку и карандаш.

✓ ФАКУЛЬТАТИВ "У ДРУЗЕЙ НЕТ ВЫХОДНЫХ"

Яркие цвета, интересные сюжетные игры, общение, улыбки и смех. Вот так интересно наши ребята проводят вечера в центре «Делу время».

✓ ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ "ДРУЖБАФЕСТ"

Данное мероприятие – подведение итогов социального проекта в вопросах развития социально-коммуникативных навыков всех подопечных организации. На всех организованных интерактивных проспектах участвовали дети разного возраста, ребята с ментальной инвалидностью.

✓ ЛЕТНЯЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ВЫЕЗДНАЯ СМЕНА "АКАДЕМИЯ ДРУЖБЫ".

Ребята смогли почувствовать себя взрослыми и отдохнуть в замечательном месте Санаторий «Кленовая Гора» Марий Эл. Не первый год наши ребята отдыхают в данной санатории и всегда им там комфортно, вкусно и удобно.

✓ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ

Наши ребята вместе с волонтерами ВО «Счастливый билет» отправились на один из островов нашей великой реки Волга. Цель палаточного лагеря – обеспечить участникам проекта активным, оздоровительным и познавательным отдыхом на природе, развивая навыки самостоятельности, работы в команде, и расширяя знания о туризме и краеведении.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ" при поддержке фонда Добрая Марий Эл, Фонда президентских грантов и Министерство труда и социальной защиты

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Логическое продолжение системной работы команды организации по оказанию помощи родителям, воспитывающим детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью.

Восстановление ресурсного потенциала родителей в личностной, эмоциональной и профессиональной сферах.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Работа психотерапевта с личностными глубинными проблемами родителей для восстановления их внутренних ресурсов.
- Работа по планированию собственного будущего.
- Восстановление эмоциональных ресурсов родителей через организацию совместных мероприятий, неформальных встреч.
- В рамках работы наставнической школы родители смогут повысить свои профессиональные компетенции и приобретут новые.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ":

✓ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ "ВОЗЬМИ МЕНЯ ЗА РУКУ"

Здесь родители имеют возможность получить консультации по актуальным проблемам. В рамках проекта проведены:

- занятия с куратором поведенческих программ Ангелиной Сизовой «Альтернативная коммуникация - для чего, кому и почему»;
- онлайн встреча с нутрициологом Натальей Бурмистровой «Принципы правильного питания»;
- онлайн встреча с юристом Дмитрием Яликовым. Основная тема встречи оформление земельного участка, который выделяется на детей и взрослых с инвалидностью.






✓ ВЫЕЗДНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СЕССИИ

Проведены две выездные родительские сессии на базе отдыха Яльчик. Основные направления сессий:

- игры и упражнения на командообразование;
- выявление проблем в общении, определение причин их возникновения и разработка стратегий для их решения;
- определение целей и приоритетов каждого члена организации, а также поиск ресурсов для их достижения;
- выявление скрытых чувств и проблем, которые могут негативно влиять на отношения внутри организации.;
- определение потребностей и возможностей организации в материальной сфере, а также разработка планов по достижению желаемых результатов.



 Эльвира Хафизова  
Очень хорошо поработали и отлично отдохнули! Здорово, что есть такая возможность перезагрузиться и с новыми силами идти в реализацию всего задуманного 🙌

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ":

✓ СТУДИЯ "R-РЕТРИТ"

Как родителям, воспитывающим ребят с тяжелыми нарушениями уйти от повседневной суеты и перезагрузить сознание? В этом им помогала работа студии «R-Ретрит». В рамках проекта проведены:

- совместные спортивные занятия родителей;
- плетение кашпо из ротанга;
- занятия фьюзингом (техника спекания цветного стекла в печи);
- сборка и формирование букетов из цветов.



✓ СЕМЕЙНАЯ ФОТОСЕССИЯ, ФОТОГРАФ ЮЛИЯ КОСУПОВА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ "ДЕЛУ ВРЕМЯ" ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 18 ЛЕТ"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для общественно-полезной занятости детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, включая РАС, посредством создания Центра полезной занятости и трудовых инициатив в г. Волжске, с помощью методов, имеющих научные доказательства эффективности в мире (прикладной анализ поведения).

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- В инклюзивных мастерских люди с инвалидностью получат новые знания и умения.
- Их здоровые сверстники приобретут опыт наставничества.
- Повысятся профессиональные компетенции педагогов в области сопровождения людей с инвалидностью с применением научно-доказанных методов.





ДИНАР САБИРОВ,
подопечный организации
«Ребенок с будущим»

Кем он стал сейчас?

Динар - уверенный работник. Выполняет цепочку заданий. Если не получается - не кричит, а спокойно зовет на помощь. Чувствует усталость и сам просит перерыв. Приступы агрессии и эпилепсии - крайне редко. С гордостью говорит: «Я работаю». У него есть важная роль и место в коллективе. Мы не изменили Динара. Мы дали ему инструменты, чтобы справиться с миром. Из «проблемного» парня, от которого все отказались, он стал уважаемым коллегой. **Потенциал есть у каждого, главное - найти подход!**

«**От «сломанного» к надежному работнику**

Когда Динар пришел к нам, от него отказались все. Школы, кружки, даже реабилитационный центр - его выгоняли отовсюду. Малейший стресс вызывал ярость или истерику. Агрессия часто заканчивалась приступом эпилепсии. Он не мог объяснить, что хочет, и сам страдал от своего поведения. Чувствовал себя ненужным и «сломанным».

Как мы начали?

Мы не требовали «вести себя хорошо». Мы просто стали понятными и безопасными. Сделали мир предсказуемым: картинки-расписания - чтобы знать, что дальше. Тревога ушла. В мастерской начинали с малого: 15 минут работы над одной простой операцией. Хвалили за каждый шаг. Научились замечать, когда Динар начинает нервничать, и мягко помогли успокоиться до взрыва.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ОСОБЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ" при поддержке Фонда президентских грантов

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обучение детей младшего школьного возраста с РАС по модели «Ресурсный класс», с использованием в работе научно-доказанных методов.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

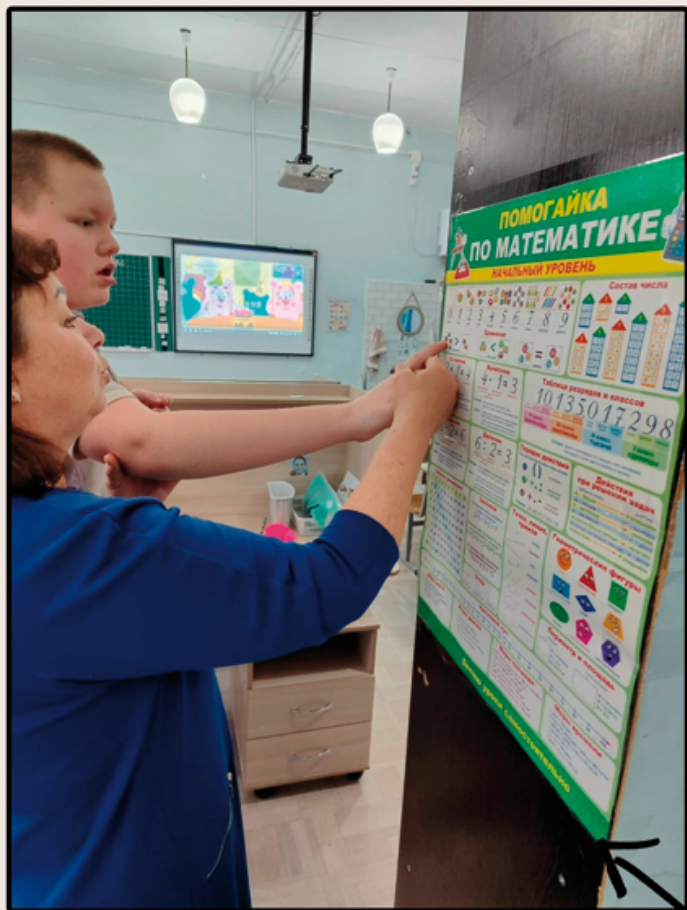
12 детей с аутизмом, учащиеся в МОУ СШ №1 и МОУ СШ №4 г.Волжска.

КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Все дети-участники проекта продолжили обучение в обычной школе, несмотря на поведенческие и когнитивные трудности, характерные для РАС, благодаря слаженной работе мультидисциплинарной команды. С детьми работали: Бекеева Ж.Б. – специалист по коррекции поведения, которая оперативно купировала нежелательные реакции и формировала адаптивные формы поведения прямо в учебной среде; Аввакумова А.Н. - куратор поведенческих программ, отвечавшая за разработку индивидуализированных планов, сбор данных и супервизию тьюторов; учителя и тьюторы - адаптировали учебный материал, помогали с организацией внимания и поддерживали мотивацию на каждом уроке. Ребята получали академические навыки (чтение, письмо, математика, окружающий мир) в соответствии с ФГОС, но с обязательным учетом их сенсорных особенностей, темпа работы и потребности в визуальной поддержке. В отличие от надомного обучения, «Ресурсный класс» позволял детям находиться в среде типично развивающихся сверстников, участвовать в переменах, праздниках и совместных активностях – под чутким руководством специалистов.



ИСТОРИЯ УСПЕХА



МАРСЕЛЬ САБИРОВ,
ученик ресурсного класса
СШ №1 г. Волжска

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

« *Как диагностика открывает путь к эффективной программе*
Для родителей, воспитывающих детей с аутизмом, и педагогов, работающих с такими детьми, ключевым вопросом всегда остается: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал? Эффективное формирование навыков общения, коммуникации, понимания речи, а также развитие академических, игровых навыков, самостоятельности и самопомощи, невозможны без правильного выбора методов и приемов коррекционного воздействия. Именно поэтому разработка качественной индивидуальной программы обучения должна базироваться на тщательной оценке навыков и жизненных компетенций ребенка. Диагностика – компас в мире возможностей. Она позволяет специалистам выявить сильные и слабые стороны ученика, понять, какой формат занятий будет наиболее продуктивным (индивидуальный или групповой), определить приоритетные направления работы, а также разобраться в причинах нежелательного поведения и подобрать наиболее эффективные, научно доказанные стратегии обучения. История Марселя – яркое тому подтверждение. Он посещает ресурсный класс общеобразовательной школы, где занимается по индивидуальной поведенческой программе, разработанной на основе его уровня развития. Результаты не заставили себя ждать: специалисты и родители отмечают значительный прогресс в формировании академических и социальных навыков, умении работать в команде и взаимодействовать с педагогами и одноклассниками. Марсель успешно освоил навыки самообслуживания, научился следовать расписанию, выразить свои просьбы социально приемлемыми способами, адекватно реагировать на инструкции учителя и спокойно воспринимать отказ. »

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "МАМА, Я ЗАНЯТ! ПОЛЕЗНАЯ ЗАНЯТОСТЬ И НОВЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С РАС" при поддержке фонда **ВМЕСТЕ СМОЖЕМ** и Инвестиционной группы **ТРИНФИКО**.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

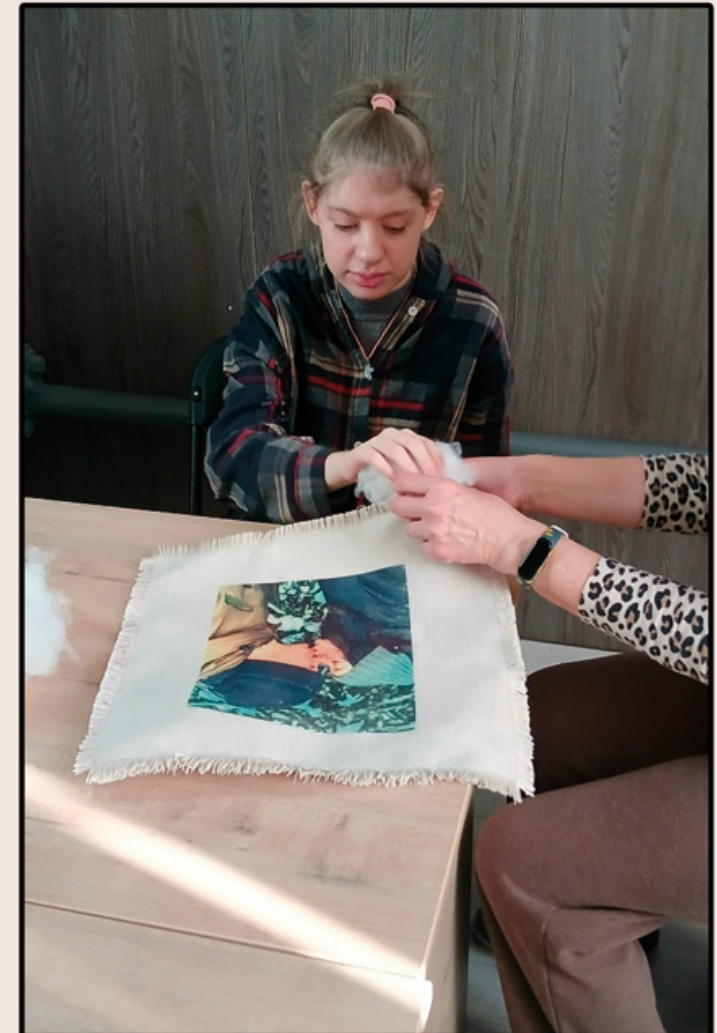
Освоение трудовых и профессиональных навыков у молодых людей с ментальной инвалидностью. Проект организован НКО «Аутизм-Регионы».

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

12 молодых людей с ментальной инвалидностью, в том числе с аутизмом.

КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Благодаря проекту 12 молодых взрослых с ментальной инвалидностью освоили трудовые и профессиональные навыки, которые пригодятся им в будущем трудоустройстве в организованных трудовых мастерских: швейной, гончарной и полиграфической с использованием методов с научно-доказанной эффективностью.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

«*Путь к самостоятельности и любимому делу* Три года назад двери центра «Делувремя» открылись для Самире, выпускницы коррекционной школы. С первых дней она покорила всех своей неуемной энергией и искренним желанием трудиться. Студенты и специалисты центра были очарованы ее открытостью и готовностью учиться. Путь к самостоятельности был постепенным, но уверенным. На начальном этапе рядом с Самирой был наставник, который помогал ей осваивать новые навыки и справляться с задачами. Сегодня же Самира редко нуждается в посторонней помощи, демонстрируя удивительную аккуратность и исполнительность. Ее руки с удовольствием трудятся в разных мастерских. Гончарное дело и кондитерское искусство открывают для нее новые грани творчества. Но истинная страсть Самире – полиграфическая мастерская. Здесь она находит особое удовольствие в наборе текстов для дидактических игр и пособий, внося свой ценный вклад в развитие образовательных материалов.

История Самире – это яркое подтверждение того, что упорство, поддержка и возможность заниматься любимым делом способны творить настоящие чудеса. >>



ХАФИЗОВА САМИРА, подопечная организации «Ребенок с будущим»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "МАМА, Я ЗАНЯТ!":

✓ ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Благодаря тщательно спланированной, структурированной работе и индивидуальному подходу, ребята освоили сложные, многоступенчатые процессы. Результат нашей общей работы - готовые изделия, которые ребята создают практически от начала до конца. Наши подопечные научились изготавливать аккуратные тарелочки, чувствуя форму и фактуру материала. Ребята с удовольствием расписывают свои работы специальными красками, вкладывая в каждый узор частичку своего внутреннего мира. Освоен процесс нанесения глазури, который делает изделия не только красивыми, но и функциональными. Особый интерес вызвала техника создания оттисков-отпечатки букв на глине превращают обычную тарелку в эксклюзивное дизайнерское изделие.

✓ ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Самое главное достижение – освоение прямой строчки на машинке. Это база, без которой невозможно движение вперед, и ребята справились с ней блестяще! Мы сшили чудесные мешочки для ароматных трав. Ребята не только отработали навык шитья, но и наполнили их душистыми сборами. Научились шить кухонные полотенца. К 23 февраля мы подготовили трогательные декоративные подушки. Каждая подушка — это не просто предмет интерьера, а символ заботы, тепла и гордости, созданный руками наших подопечных.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ВАЖНЫЕ НАВЫКИ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КВАРТИРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С АУТИЗМОМ" при поддержке Благотворительного Фонда "ВТБ-Страна" и фонда **ВМЕСТЕ СМОЖЕМ** за поддержку жизнеустройства людей с аутизмом

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание и апробация условий, необходимых для социальной адаптации лиц с ментальной инвалидностью к жизни в социуме путём внедрения стационарозамещающих технологий, включающих комплексные услуги учебного сопровождаемого проживания.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

14 подростков и молодых людей с аутизмом и иными ментальными нарушениями.

КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Тренировочная квартира:

1. Готовит самого человека к самостоятельности в реальном контексте.
2. Готовит его окружение - семью - к тому, чтобы эту самостоятельность принять и поддержать.
3. Готовит данные для построения дальнейшего жизненного маршрута.
4. Создает условия для формирования естественных социальных связей и дружбы между участниками. Совместное проживание, решение бытовых вопросов, отдых - все это строит отношения, основанные на общем опыте. Это - профилактика социального одиночества.
5. Главная ценность учебно-тренировочной квартиры - в симуляции реальной взрослой жизни с поддержкой, где навыки отрабатываются как целостный жизненный цикл в безопасных условиях.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ЖИТЬ. ПРИНИМАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПОСЛЕ НЕМОЩИ/СМЕРТИ РОДИТЕЛЕЙ"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание и развитие социальной деревни как безопасного, поддерживающего и развивающего пространства для людей с ментальной инвалидностью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (после немоти или смерти родителей), обеспечивая им возможность вести полноценную, активную и достойную жизнь, наполненную трудом, отдыхом и социальными связями.



«**Что значит «жить» для человека с нейротипичным восприятием?**

Это возможность выбрать профессию, влюбиться, создать семью.

Это радость открытий, путешествий, свобода делать выбор. Свобода, которая кажется естественной, как воздух. А теперь представьте:

Что значит «жить» для взрослого человека с аутизмом или иными нарушениями ментального здоровья? Это не про выбор. Это про зависимость. От систем. От государства. От того, что есть – а чаще, увы, от того, чего нет.

*Особенно тяжело, когда родителей уже нет рядом. А человек с ментальной инвалидностью остаётся один, и он взрослый, и ему очень нужна поддержка. И становится страшно. Потому что Конституция обещает свободу каждому, а на деле – её нет. Есть ожидание помощи. Есть надежда. Но нет свободы жить так, как хочется, как велит сердце. **Друзья, вы чувствуете эту разницу? Свободный человек – и человек, который зависит.** Никто не хочет быть в роли второго. Потому что каждый из нас хочет ЖИТЬ.*

По-настоящему. Со смыслом. По-своему. Поэтому мы – родители особенных детей и организация "Ребёнок с будущим" – начинаем важный и большой социальный проект «ЖИТЬ!»

Мы хотим создать систему, в которой наши взрослые дети смогут жить достойно и свободно, даже когда нас уже не будет рядом! >>

СЕРДЦЕМ И РАЗУМОМ

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



СВЕТЛАНА ПЕЙДО,
мама подопечной организации
«Ребенок с будущим» Лизы Пейдо

В семье, где первой появилась на свет очаровательная белокурая девочка с бездонными голубыми глазами, царила особая атмосфера. Лизонька, долгожданный и любимый ребенок, принесла в дом много радости. Однако, помимо своей внешней красоты и игривого нрава, у девочки были особенности в ментальном развитии. Со временем семья пополнилась двумя мальчишками. И вот перед родителями все чаще встает непростой вопрос: как обеспечить счастливое и полноценное будущее для всех своих детей? С одной стороны, хочется, чтобы мальчишки росли свободными, не обремененными чрезмерной ответственностью за сестру. С другой стороны, родители глубоко переживают, что Лизонька, когда их самих не станет, останется без заботы и любви, будет чувствовать себя покинутой.

« Именно в поисках решения, которое бы удовлетворило обе эти важные потребности, мы с мужем решили войти в проект "Жить". Деревня - не просто дома, а совершенно иной подход к жизни, где Лизонька сможет найти свое место, жить полноценной жизнью, и чувствовать себя частью сообщества. В то же время, это позволит ее братьям строить собственные судьбы, не ощущая на себе бремени ежедневного ухода за сестрой. Получается, что Лиза живет в социальной деревне, но ее семья всегда рядом. Мальчишки активно участвуют в жизни нашей дочки: навещают, проводят вместе выходные и праздники, а иногда даже ездят в отпуск. При этом все они – самодостаточные люди, которые ценят и уважают личные границы друг друга. Это такая здоровая и поддерживающая семейная динамика. »

ПРОГРАММА "АКТЕРСКИЙ ЦЕХ"



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:

Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью; волонтеры; сиблинги.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Специалисты в процессе занятий работали над развитием коммуникации: по результатам обследования наблюдается значительное снижение количества нежелательного поведения (ссоры, разборки, пререкания, агрессия, отказ в выполнении заданий). 100% ребят развивались в области исполнительского искусства, предполагающих создание сценических образов: роли в мини-постановках и при съемках музыкальных клипов на песни исполняли разные ребята. На каждом занятии ребята отработывали навыки поведения в обществе, как реагировать на различные ситуации, проигрывали жизненные ситуации в сценках. Научились правильно проявлять свои эмоции, научились различать их. Кроме этого научились договариваться спокойно, вести диалог и переговоры, прислушиваться к мнению более старших товарищей и опытных педагогов. Научились сопереживать друг другу. Очень ярким итогом реализации проекта стал факт того, что ребята научились терпеть неудобства ради поставленной коллективной цели!

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 16 - людей с ментальной инвалидностью
- 15 - волонтеров
- 4 - сиблинга
- 512 - групповых занятий в направлении «Актерский цех»
- 96 - индивидуальных занятий в направлении «Актерский цех»
- 1 - мини театральная постановка

В РАМКАХ ПРОГРАММЫ "АКТЕРСКИЙ ЦЕХ":

✓ **СЪЕМКИ КЛИПА К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**
Очень важно донести до ребят реалистичность событий, которые происходили много лет назад. Для того, чтобы сохранить историческую память.

✓ **ИНКЛЮЗИВНАЯ СКАЗКА "ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК"**
В преддверии Дня добровольца "Актерский цех" порадовал зрителей, представив очередной шедевр – инклюзивную сказку "Цветик-семицветик". И это не просто спектакль, это доказательство того, что несмотря на сложные диагнозы, наши ребята ни в чем не уступают своим друзьям из Волонтерского отряда «Счастливый билет». Они смело выходят на сцену и блистают в главных ролях! В этот раз одну из ключевых ролей исполнили Александра Гурьянова, Самира Сергеева и Иван Сураев, продемонстрировав свои способности. Мы искренне верим, что театр – это не просто искусство, это волшебное средство, способное раскрывать скрытые таланты и безграничные возможности, развивать личность и делать наш мир чуточку добрее. И каждый спектакль "Актерского цеха" – яркое тому подтверждение.

✓ **СЪЕМКИ КЛИПА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕСНЕ "КАРТОШКА"**

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ





2 АПРЕЛЯ

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА**

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

✓ АКЦИЯ "ЗАЖГИ СИНИМ"

Акция проводилась депутатами города Волжска от Партии Единая Россия и МООР "Ребёнок с будущим" на центральной площади города Волжска, в рамках месячника распространения информации о проблеме аутизма. В программе мероприятия: шествие инклюзивной колонны; инклюзивная концертная программа "Бумеранг добра"; работа детских инклюзивных творческих и спортивных площадок.

✓ ФЕСТИВАЛЬ-ЯРМАРКА "РАБОТА С ПОЛЬЗОЙ"

На двух площадках мы рассказывали о защищенных мастерских полезной занятости, где подростки изготавливают сувенирную продукцию и непосредственно продажа сувениров. Кроме этого провели мастер-классы по изготовлению значков и раскрашиванию синих медведей.





ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОКОПНЫХ СВЕЧЕЙ ДЛЯ БОЙЦОВ СВО

В нашем центре «Делу время» Михаил Дубовников провёл мастер-класс для ребят по изготовлению окопных свечей для бойцов СВО.

В изготовлении свечей приняли участие не только ребята, но и их родители. Всего было изготовлено 40 свечей!



✓ ВИЗИТ ЕПИСКОПА ФЕОФАНА

В святочные дни епископ Феофан посетил ребят в центре «Делу время». Владыка поздравил детей и родителей с праздником и рассказал о значении этого великого события в жизни каждого человека – рождении Спасителя мира. В завершение епископ Феофан подарил рождественские подарки и благословил всех участников мероприятия.

✓ ПОСЕЩЕНИЕ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ "ГОРОД ВОЛЖСКОЕ / НОВОСТНОЙ ПАБЛИК"

Ребятам провели экскурсию в историю открытия редакции, показали «рабочую» часть, где изготавливают полиграфическую продукцию на заказ, провели мастер-класс по заполнению магнитного фото. В конце встречи каждый подопечный получил в подарок распечатанное общее фото.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ ВСТРЕЧА С ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РМЭ ИВАНОВЫМ К.А.

Встреча прошла в нашем центре «Делу время». На встрече также присутствовали Глава администрации ГО "Город Волжск" Дёмин П.В., Глава ГО "Город Волжск" Шагвалеев Р.М. и заместитель главы по социальным вопросам ГО "Город Волжск" Ильина Т.А. На встрече были подняты вопросы: недостаточное финансирование организации, как поставщика социальных услуг в РМЭ; строительство социальной деревни «ЖИТЬ».

✓ ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ТАНИКОВОЙ Е.С.

В центре обсуждения были два ключевых вопроса: увеличении финансирования социальных услуг, которые мы предоставляем нашим подопечным; обсуждение проекта «ЖИТЬ».

✓ ВИЗИТ В ВОЛЖСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

В рамках акции «Свеча памяти» и «Дня памяти» ребята из "Ребёнок с будущим" посетили Волжский краеведческий музей, где познакомились с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ НАШ ПРОЕКТ "ТРИ СТУПЕНИ К ШКОЛЕ" ПОДДЕРЖАН БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ СБЕРБАНКА "ВКЛАД В БУДУЩЕЕ".

Проект направлен на развитие учебных навыков детей с РАС, их абилитацию через организацию развивающих комплексных занятий. Целевая группа - 7 детей с РАС от 6 до 8 лет, проживающие в г. Волжске и являющиеся подопечными организации. Основная идея – создать такую модель занятий, в которых можно сочетать комплексный и легко моделируемый подход к организации образовательного пространства в зависимости от коммуникативных и поведенческих дефицитов ребенка с РАС.



✓ НАШ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2024 ГОД ПОЛУЧИЛ ЗНАК ОТЛИЧИЯ "ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ"!

Получение "золотого стандарта" годового публичного отчета за 2024 год – это не просто формальность или очередная галочка в нашем списке дел. Это означает достижение высшего уровня прозрачности, подотчетности и эффективности, который признан на самом высоком уровне. "Золотой стандарт" означает, что наша визитная карточка не просто информативна, но и безупречна, вызывает доверие и демонстрирует наилучшие практики.

✓ МЫ ОФИЦИАЛЬНО ПЕРЕШЛИ ИЗ СТАТУСА МЕСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТАТУС РЕГИОНАЛЬНОЙ!

Мы рады сообщить вам, что наша организация внесла важные изменения в свой Устав. Теперь мы громко звучим так: Региональная Общественная Организация по поддержке семей, имеющих в своем составе детей и взрослых с ментальной инвалидностью РМЭ "Ребенок с будущим". Мы уверены, что переход в статус региональной организации – это важный и правильный шаг для нашего дальнейшего развития. Это позволит нам быть ближе к тем, кому мы помогаем, и делать нашу работу еще более значимой и результативной.

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ РЕБЯТ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА БАЗЕ ОТДЫХА ЯЛЬЧИК**

С 5 по 10 октября мы с волонтерами Волонтерский отряд «Счастливый билет» и специалистами организации "Ребёнок с будущим" провели инклюзивный лагерь для ребят с инвалидностью на Яльчике! Программа с утра и до позднего вечера насыщенная! Несмотря на это, нам удалось выделить время для посещения бассейна и катания на велосипедах, самокатах и роликах!



✓ **ВСТРЕЧА С УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА МУХАМЕТГАЛИЕВЫМ Ф.Р.**

Целью визита стало знакомство с условиями, созданными для людей с ментальной инвалидностью, и обсуждение актуальных вопросов их поддержки. В рамках визита Уполномоченный посетил центр, где трудятся люди с ментальной инвалидностью. Обсуждение актуальных проблем и обмен мнениями позволяют наметить пути дальнейшего развития системы поддержки, делая ее более человечной, эффективной и ориентированной на реальные потребности каждого человека.



✓ **МАСТЕР-КЛАСС ПО РИСОВАНИЮ ПЕЙЗАЖА ОТ ЕЛЕНЫ ШОРНИКОВОЙ**

В День мамы, Елена Шорникова подарила нашим самым дорогим женщинам возможность раскрыть свой творческий потенциал! Мастер-класс по рисованию пейзажа прошел на одном дыхании, подарив каждой маме искреннюю радость и глубокое эстетическое наслаждение от создания красоты своими руками.



✓ **КОМАНДНАЯ ИГРА В ЛАЗЕРТАГ**

Наша команда специалистов отправилась на игру в лазертаг. Это было не просто развлечение, а целенаправленное мероприятие для укрепления нашего командного духа. Мы благодарим за организацию игры РО СКВРиЗ Марий Эл, хутор "Покровский" с.Эмеково, команду "Клинок" г.Волжска и лично Андреева Алексея.



СМИ О НАС

СМИ О НАС

"ЗАЖИГИ СИНИМ"



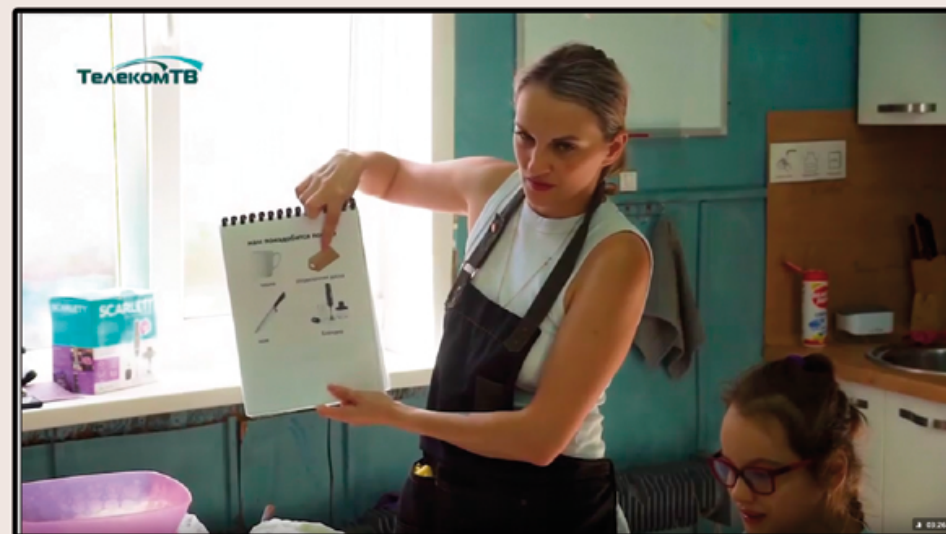
"ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБА"



"ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ"



"ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
ДЛЯ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ"



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2025 г.

1. Фонд президентских грантов	4 596 229 РУБ.
2. Членские взносы	217 000 РУБ
3. Минсоцразвития Республики Марий Эл (субсидии)	2 648 499, 95 РУБ
4. Благотворительные пожертвования организаций	30 000 РУБ
5. Балаготворительные пожертвования некоммерческих организаций	999 134 РУБ
6. Благотворительные пожертвования физических лиц	3 717 652, 65 РУБ
7. Финансирование Ассоциацией «Аутизм-Регионы» проектов:	
- «Мама, я занят»	613 000 РУБ
- «Важные навыки. Тренировочные квартиры»	264 401 РУБ
- «Особые компетенции»	397 728 РУБ

ИТОГО

13 483 644,6 РУБ

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ 2025 г.

1. Приобретение инвентаря	982 677,40 РУБ
2. Оплата труда	7 291 969 РУБ
3. Страховые взносы	564 529, 02 РУБ

ИТОГО

8 839 175, 42 РУБ



НАШИ ПАРТНЁРЫ

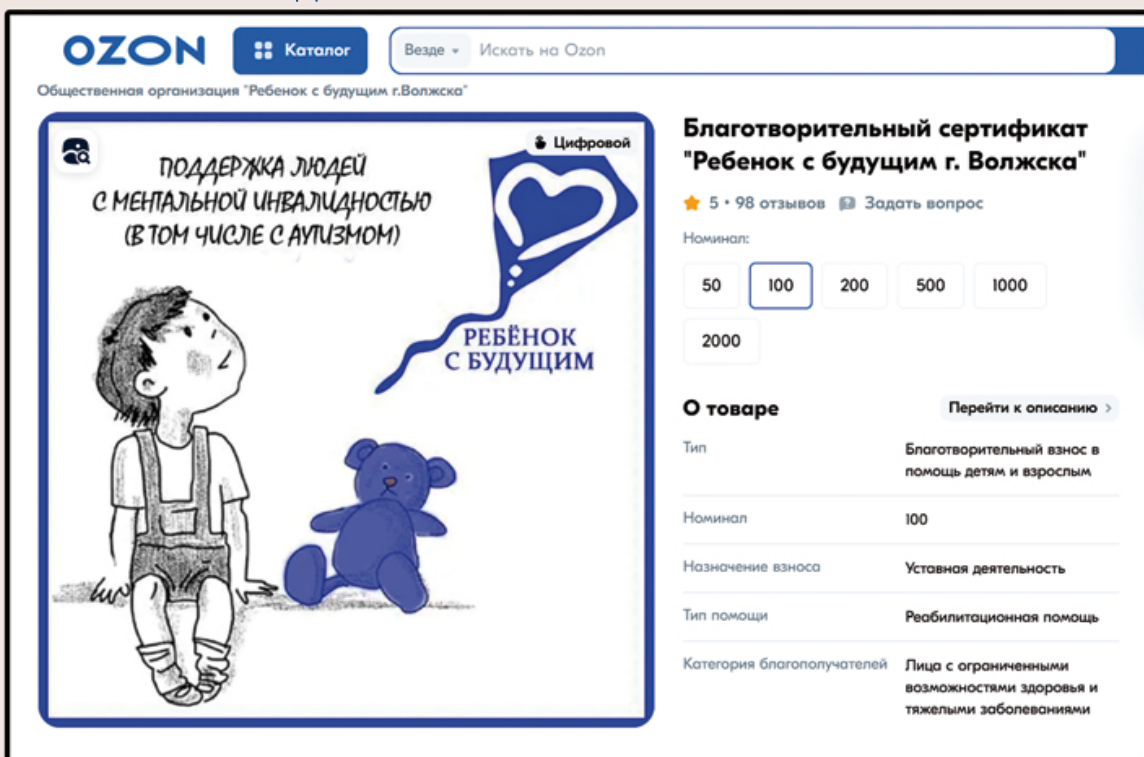
НАШИ ПАРТНЁРЫ

БЛАГОДАРИМ:

Фонд президентских грантов
Министерство труда и социальной защиты РМЭ
Администрация ГО «Город Волжск»
Марийский Целлюлозно-Бумажный Комбинат
OZON Забота
ИП Долгачев С.В.
Красногорский комбинат автофургонов
БФ "Вклад в Будущее"
БФ «Абсолют помощь»
АО «Солид Банк»
ООО «АСК-Холод»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЁРЫ:

«Волжск -24»
«Наш город Волжск»
«Телеком ТВ»



The screenshot shows the OZON platform interface. At the top, there is the OZON logo and a search bar. Below the search bar, the text reads 'Общественная организация "Ребенок с будущим г.Волжска"'. The main content area features a large illustration of a child sitting on the floor with a blue teddy bear. The text on the illustration says 'ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В ТОМ ЧИСЛЕ С АУТИЗМОМ)' and 'РЕБЁНОК С БУДУЩИМ'. To the right of the illustration, there is a section for a 'Благотворительный сертификат "Ребенок с будущим г. Волжска"'. This section includes a star rating of 5 from 98 reviews, a 'Задать вопрос' button, and a list of nominal values: 50, 100, 200, 500, 1000, and 2000. Below this, there is a table with the following information:

О товаре		Перейти к описанию >
Тип	Благотворительный взнос в помощь детям и взрослым	
Номинал	100	
Назначение взноса	Уставная деятельность	
Тип помощи	Реабилитационная помощь	
Категория благополучателей	Лица с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми заболеваниями	

*С помощью площадки OZON Забота
помогать подопечным организации
стало ещё легче!*

<https://ozon.ru/t/NB3fd5k>



СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!



НАШИ КОНТАКТЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ" (РОО РМЭ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ")

МЫ БУДЕМ ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ, ЕСЛИ ВЫ ПОДДЕРЖИТЕ НАШИ ПРОЕКТЫ!



Группа в контакте

<https://vk.com/club107443823>



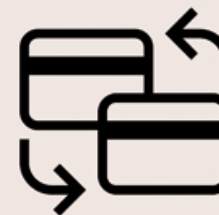
Официальный сайт

<https://rebenok-s-budushim.ru/>

Rutube

Rutube канал

<https://rutube.ru/channel/44645123/>



НАШИ РЕКВИЗИТЫ:



БАШКИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
N8598 ПАО СБЕРБАНК
к/с 30101810300000000601
БИК 048073601
[р/с 40703810037000000389](#)

Юридический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
Фактический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
ОГРН 1161215050710; ИНН 1216024711; КПП 121601001

