

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА"

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2024



ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

« Год был сложным. И самым сложным оказалось суeta. Казалось, мы ходим по кругу и не можем вырваться вперед, при этом все наши социальные проекты и программы работали. Краеугольным камнем преткновения стал вопрос финансирования. Организация не дополучала субсидии из республиканского бюджета Республики Марий Эл на возмещение затрат на предоставление подопечным социальных услуг, предусмотренных их индивидуальными программами. При этом желающих попасть в организацию становилось больше, список



услуг расширился. Пришли новые специалисты для помощи ребятам, которым необходимо много поддержки для развития различных навыков. Вопрос частично решился лишь к октябрю. Данную работу необходимо продолжать и доносить до органов государственной власти, что важно исходить не от предполагаемой возможности региона, а от потребности людей с инвалидностью. Большую радость испытываю от молодых специалистов: молодых, креативных, энергичных. Как и прежде вдохновляют наши ребята. Их шаги вперед убеждают нашу команду в том, что мы все делаем правильно. У каждого из них своя история успеха. Но насколько она важна!

Ведь у каждого человека должно быть будущее!

↖
АЛЕКСЕЕВА АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА
председатель совета
НКО «Ребенок с будущим города Волжска»



УЧРЕДИТЕЛИ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА"



АЛЕКСЕЕВА

АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА



БИЗЬЕВА

МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



ШКОВСКАЯ

МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ХАФИЗОВА ЭЛЬВИРА НАИЛЕВНА
 директор центра полезной занятости
 и трудовых инициатив «Делу время»,
 педагог гончарной мастерской



НИГМАТЗЯНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 учитель-дефектолог,
 учитель ресурсного класса МОУ «СШ №4»,
 педагог по адаптивной физкультуре



ГАЛИМОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА
 педагог-психолог, учитель ресурсного
 класса МОУ «СШ №1», специалист
 по прикладному анализу поведения



БЕКЕЕВА ЖАННА БРИМЖАНОВНА
 супервизор ресурсных классов/групп в детских садах,
 сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA)



СИЗОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА
 учитель-логопед, специалист по прикладному анализу поведения,
 куратор поведенческих программ (BCaBA)

НАША КОМАНДА



СПИРИДОНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
игротерапевт



ДЕМИДОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
социальный работник



ФЕДОСЕЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
педагог полиграфической
мастерской, логопед



КОРОТКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
социальный работник



ЛАРЮХИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА
социальный работник
по направлению "Сад-огород"



СИТДИКОВА ЕКАТЕРИНА
социальный работник

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ

Полноценная жизнь людей с ментальной инвалидностью: здоровая, счастливая, свободная, активная, достойная на протяжении всего периода от раннего детства до глубокой старости.

АМБИЦИЯ

Мы кардинально изменяем жизнь людей с ментальной инвалидностью и их близких родственников, создавая условия, обеспечивающие реализацию конституционных прав с учётом нарушений развития и индивидуальных особенностей личности и выстраиваем взаимовыгодные пути сотрудничества с государством и обществом.



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью на территории г. Волжска Республики Марий Эл через повышение социальной активности и раскрытие личностного потенциала всех её членов.

ЗАДАЧИ

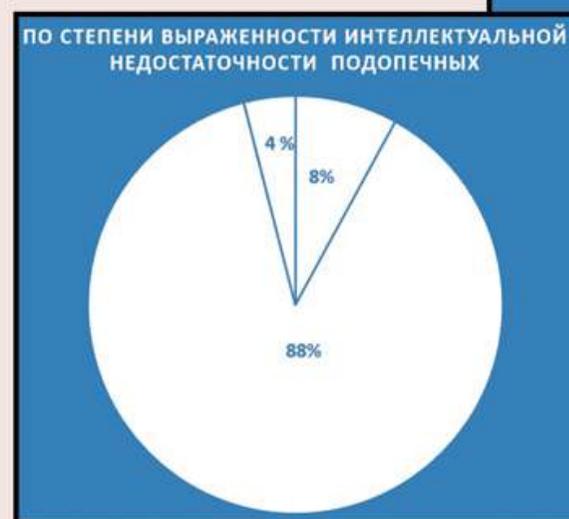
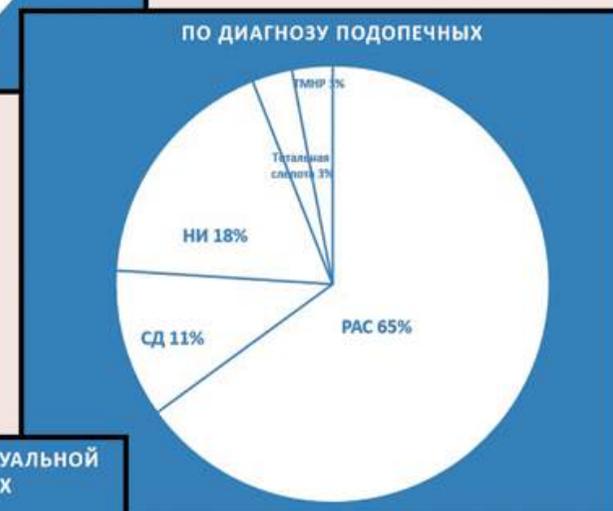
- ✓ **Защита прав и законных интересов лиц с инвалидностью, которые в силу своих физических и умственных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно осуществить свои права и законные интересы; семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет**
- ✓ **Социальная поддержка и социальная защита семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет**
- ✓ **Объединение усилий общества и государства, организаций и общественных объединений, работающих с инвалидами, для обеспечения достойной жизни, соблюдения прав личности с отклонениями и нарушениями в физическом и психическом развитии**



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЗА 2024 ГОД



- ✓ Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью в возрасте от 3 до 32 лет - **38 человек**
- ✓ Родители и законные представители детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью - **36 семей**
- ✓ Волонтеры ВО "Счастливый билет" - **55 человек**



где 88 % - это нарушение интеллекта средней степени выраженности (умеренная умственная отсталость), 4 % - легкие нарушения интеллекта, 8 % - тяжелые множественные нарушения развития

РЕГИОН РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ



РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, Г. ВОЛЖСК

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Мы применяем в работе научно-доказанные методы:

✓ МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА АВА



✓ МЕТОД "СВЕРСТНИКОВОЕ ТЬЮТОРСТВО", который предполагает наличие рядом волонтера или тьютора. Использование в работе данных методов позволяет сделать процесс абилитации людей с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) более качественным.



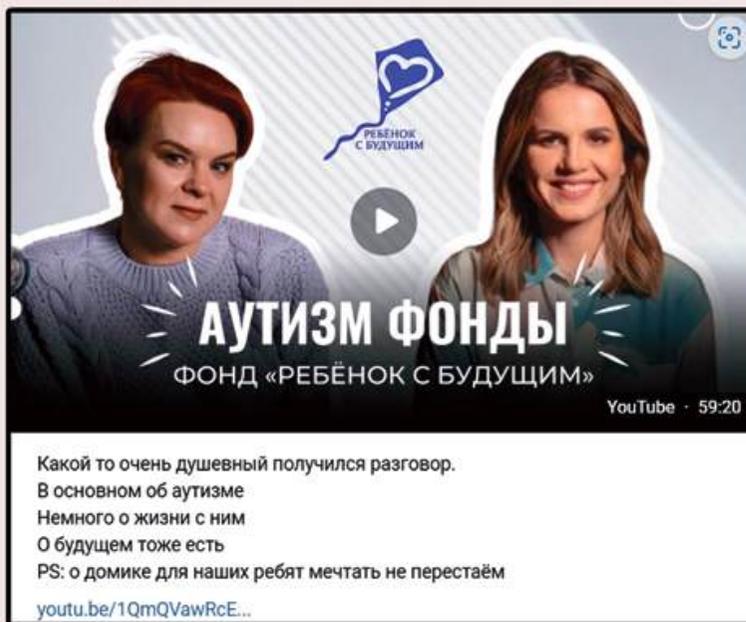
МЫ ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ НКО «АУТИЗМ РЕГИОНЫ»

Мы являемся членом *АССОЦИАЦИИ НКО "АУТИЗМ РЕГИОНЫ"*, а руководитель Алексеева Александра Борисовна - член управляющего совета Ассоциации по направлению *"ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ"*.

С 26 по 28 ноября 2024 наша команда приняла участие в качестве спикеров на **Неконференции «А что на практике? Тренды и будущее в системе помощи людям с аутизмом»** в г. Москва.

Были озвучены темы:

- «Качество образования детей с аутизмом - как на него могут повлиять родители и специалисты» - спикер М.В. Янковская.
- «Есть ли жизнь после школы?» и «Как объединение с другими родителями меняет жизнь одной семьи и целых регионов» - спикер А.Б. Алексеева.



ИНТЕРВЬЮ АЛЕКСЕЕВОЙ А.Б.
"АУТИЗМ ФОНДЫ"



НАША ИСТОРИЯ



НАША ИСТОРИЯ

2016

- Создание НКО "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА".
- Открытие ПЕРВОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ для ребят с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в возрасте от 12 лет при финансовой поддержке БФ «Выход»
- Запуск проекта "ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТАНЕЦ".



2017

- Победа в первом конкурсе ФПГ с проектом "СТАНЬ СТАРШИМ ДРУГОМ".
- Открытие первых трудовые мастерских для ребят организации.



НАША ИСТОРИЯ

2018

- Первый **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЛАГЕРЬ "ЗИМНЯЯ СКАЗКА"** и **ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ** вместе с друзьями волонтерами.
- Победа в конкурсе ФПГ с **ПРОЕКТОМ "РАСПОЛОЖИ МЕНЯ К МИРУ"** - обучение и воспитание детей с РАС в детском саду в среде нейротипичных сверстников.

2019

- Открытие **ИНКЛЮЗИВНОГО КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА "ВАШ ВЫХОД"** при поддержке ФПГ.
- Постановка первого **ИНКЛЮЗИВНОГО МЮЗИКЛА "ЗОЛУШКА"**.



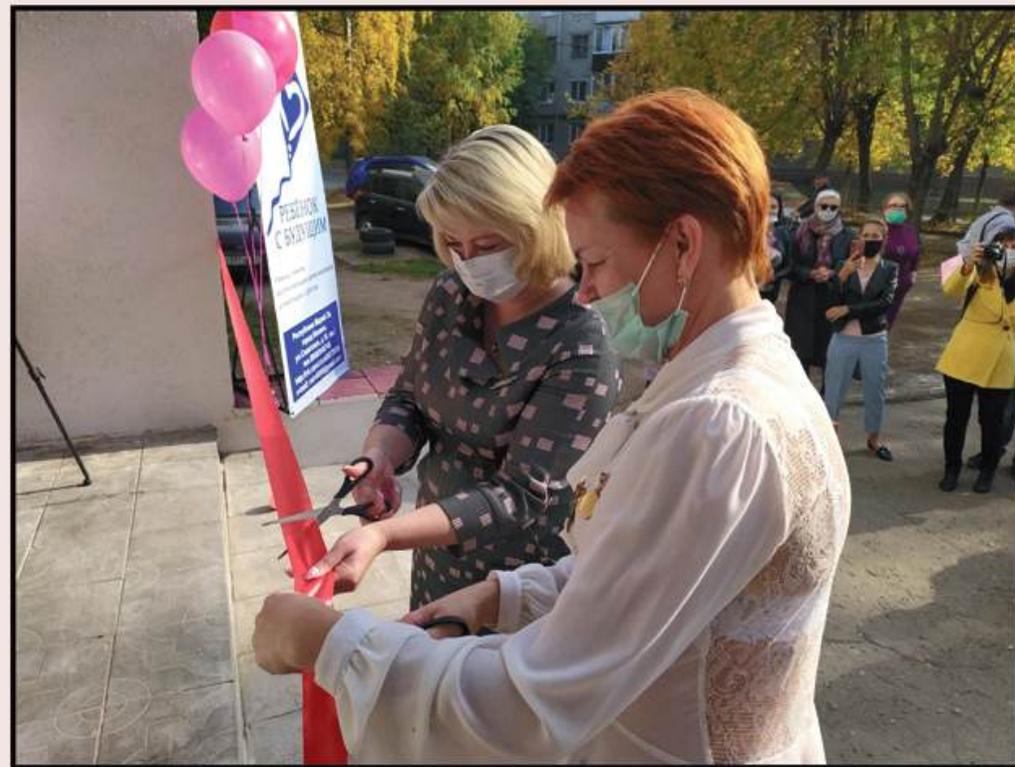
НАША ИСТОРИЯ

2020

- Открытие *УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ* и *УЧЕБНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ "ШКОЛА ПРОФИ"* при финансовой поддержке ФПГ.
- Открытие класса по подготовке детей с РАС к школьному обучению при поддержке БФ «Вклад в будущее».
- Победа *ПРОЕКТА "СЕМЬЯ КАК СЕМЬЯ"* в региональном грантовом конкурсе социально ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл.

2021

- Поддержка ФПГ идеи *ПРОЕКТА "СТОП! СНЯТО"* о продолжении социокультурной реабилитации людей с ментальной инвалидностью.
- Открытие *ВТОРОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА* для детей с РАС при поддержке БФ «Абсолют-Помощь».
- Вхождение организации в реестр поставщиков социальных услуг.



НАША ИСТОРИЯ

2022

- Поддержка Фондом президентских грантов идеи проекта "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ". Проект "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ" - привлечение детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью к системным занятиям общей физической культуры.
- Открытие ТРЕТЬЕГО РЕСУРСНОГО КЛАССА для детей с РАС при поддержке Фонда президентских грантов.
- Работа центра полезной занятости и трудовых инициатив "ДЕЛУ ВРЕМЯ" в штатном 6 часовом режиме работы молодых взрослых людей при поддержке специалистов.



2023

- Продолжение проекта "РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА" для учащихся МОУ СШ № 4 (в партнерстве с Ассоциацией «АутизмРегионы») при поддержке Фонда президентских грантов.
- Продолжение проекта "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ".
- Поддержка Фондом президентских грантов проекта "НА ПОДЗАПЯТКЕ".
- Стажировочные мероприятия для педагогов РФ по сопровождению людей с ментальными особенностями здоровья в трудовой деятельности.
- Организация прошла независимую оценку качества условий оказания услуг в 2023 году.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА" (в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы»)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с РАС.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРОЕКТЕ:

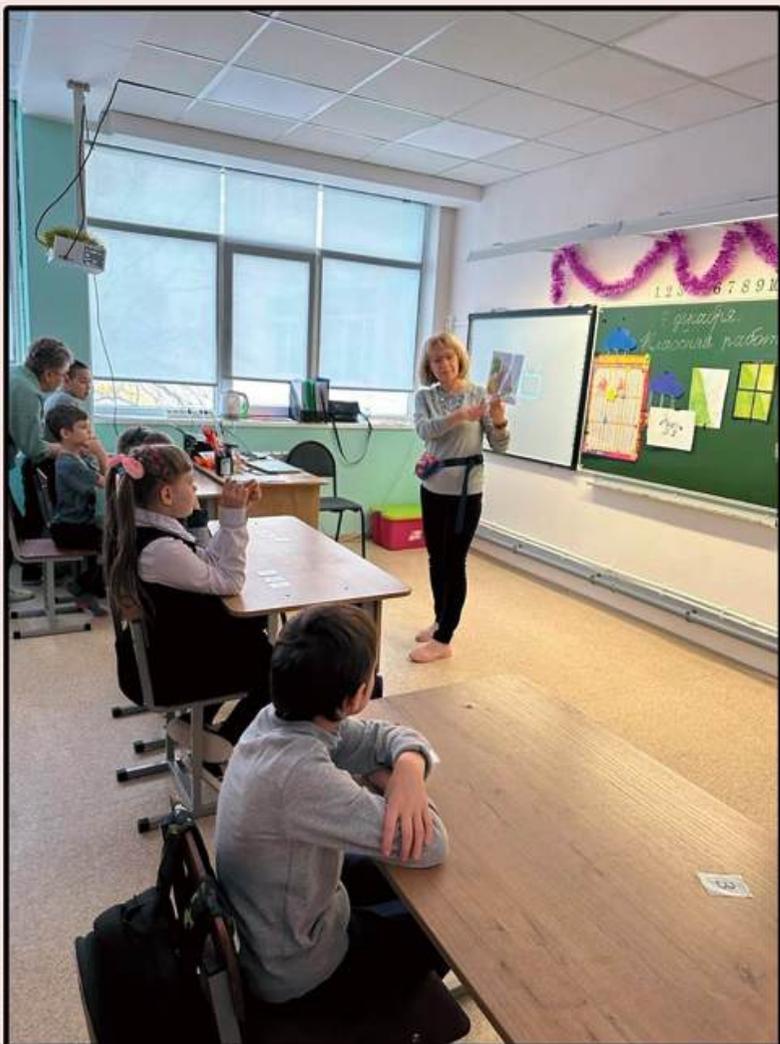
- Обучение детей младшего школьного возраста с РАС по модели «Ресурсный класс», с использованием в работе научно-доказанных методов.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В 2024 году в общеобразовательных школах города (МОУ СШ № 1 и МОУ СШ №4) по модели "Ресурсный класс" обучаются 12 школьников с РАС. Обучающий процесс проходит с использованием методов, имеющих научно доказанную эффективность. Супервизор проекта Бекеева Ж.Б. (г.Москва), куратор Сизова А.Н. (г. Волжск).



ИСТОРИЯ УСПЕХА



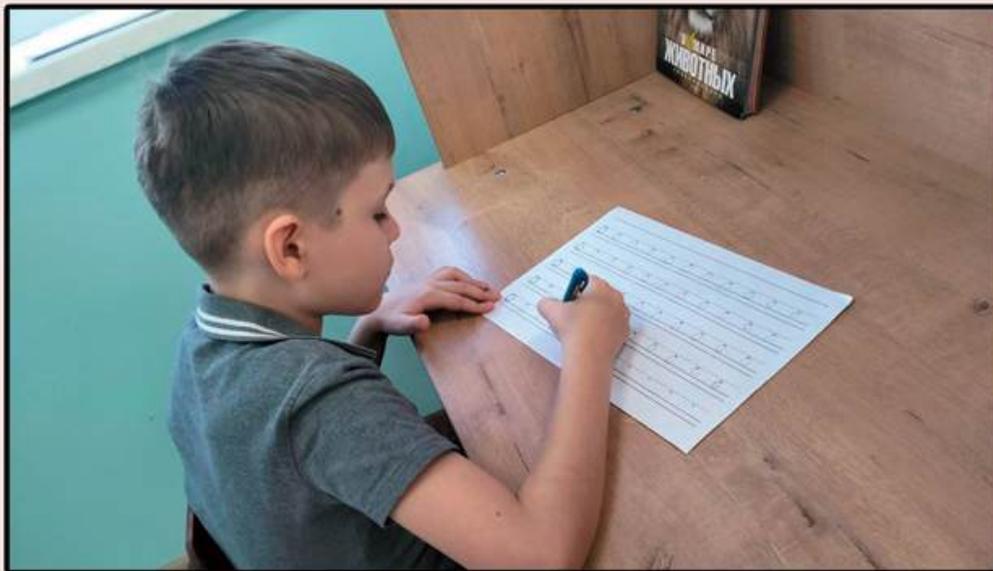
НИГМАТЗЯНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
учитель ресурсного класса СОШ №4 г. Волжска:

« В процессе обучения в классе применяются индивидуальная и групповая форма работы. В качестве наиболее эффективного метода для повышения учебной активности детей на групповом уроке используем метод хорových ответов. Прием хорových ответов это один из самых доступных и эффективных способов обучения детей активным ответам во время урока. Сначала на начальных этапах введения хорových ответов лучше задавать вопросы, на которые можно ответить одним словом или словами «Да/Нет». Обязательно придумываем знак, по которому ученики будут отвечать. Например, на слова «все вместе». Так же используем подсказки: картинки на слайдах презентации или предметы в руках учителя. Невербальные ученики отвечают с помощью карточек "Да/Нет", так же используя карточки с цифрами. »

5+

ИСТОРИЯ УСПЕХА

« Мой сын -ученик! - с гордостью говорит мама **ЭЛЬВИРА ХАФИЗОВА**. За прошедший учебный год произошел большой скачок в учебном поведении Данияра. В начале учебного года было много нежелательного поведения, о получении качественных академических знаний говорить не приходилось. Справиться с этой проблемой нам очень помогли специалисты — **супервизор Жанна Бекеева**, который прописал программу тренинга по Хенли; куратор **Ангелина Сизова**, который контролировал и корректировал работу в классе; **учитель Татьяна Нигматзянова и тьютор Виктория Егорова**, которые умело совмещали реализацию этого тренинга и учебной программы. Поэтому к концу года сын с удовольствием ходил в школу, без отказа садился за изучение материала и выполнение заданий как на фронтальных занятиях, так и в индивидуальном формате. Радует, что сын выходит на инклюзию. Пока только на переменах и во внеурочной деятельности, но очень хочется надеяться, что в будущем это станет возможным и в академической деятельности. »



ХАФИЗОВ ДАНИЯР, ученик ресурсного класса СОШ №4 г. Волжска



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "НА ПОДЗАРЯДКЕ"

(при поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Проект направлен на включение детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) и их нейротипичных сверстников в системные занятия по общей физической подготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

26 человек с ментальной инвалидностью улучшили свои физические навыки (координация движений, выносливость, быстроту, ловкость, силу). Улучшилось физическое здоровье: снизился лишний вес, при физических нагрузках уменьшилась одышка и быстрая утомляемость, уменьшилась головная боль, наладился сон, уменьшилось количество простудных заболеваний. Повысились коммуникативные навыки: умение работать в команде, договариваться, работать по установленным правилам.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

768 - занятий в направлении

"Спортивные тренажеры"

256 - занятий в направлении

"Командные игры"

192 - занятий в направлении

"Велосипед и самокат"

47 - занятий в направлении "Добрые прогулки"

32 - занятий по скандинавской ходьбе

32 - занятий по плаванию

6 - инклюзивных спортивных праздников и развлечений



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



Мы очень переживали, что ребятам будет очень сложно освоить технику езды на велосипеде. Особенно много проблем было у ребят старшей возрастной группы: именно у них наблюдалась нескоординированность движений рук и ног, трудности управлением руля. Но чудо-велосипеды развеяли все наши сомнения. Практически все ребята быстро освоились и к концу проекта самостоятельно справлялись с управлением велосипедом.

«Было очень сложно в начале пути, многим ребятам требовалось много помощи, приходилось помогать крутить педали и направлять руль. При этом обязательно проговаривать, чтобы человек смотрел вперед, на дорогу. К концу проекта таких проблем не возникало. Мы с волонтерами только страховали ребят. Ну и их счастливые глаза и улыбки говорят сами за себя. Ребятам нравится быть самостоятельными и управлять средством движения.»

ВИКТОР ОГОЛЬЦОВ, специалист направления



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "НА ПОДЗАРЯДКЕ":

✓ ШКОЛА ДОБРОВОЛЬЦЕВ "ЖИВИ СРЧЕ"

В школе приняли участие более 90 ребят из 6-8 классов. Главная цель – обучить ребят новым умениям и навыкам, чтобы они могли многое делать самостоятельно. Ребята нашей организации приняли участие в спортивном празднике, где соревновались вместе со своими сверстниками. В июле организована семейная прогулка в лес на реку Илеть и к Зелёному Ключу.



✓ ПОСЕЩЕНИЕ "ИГР БУДУЩЕГО" В Г.КАЗАНЬ

Наши ребята смогли поиграть в интерактивные игры, посетить крутые фотозоны и даже получить автографы от ярких хоккеистов России.



✓ СЕРИЯ ОБУЧАЮЩИХ ВЕБИНАРОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ, ИНСТРУКТОРОВ ПО ОФП И УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ:

1. «Адаптивный спорт и психическое здоровье»
2. «Использование доказательных методик в сопровождении людей с ментальной инвалидностью на занятиях ОФП»
3. «Включение людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в спортивную общественную жизнь»
4. «Занятие физической культурой с использованием сенсорной интеграции»
5. «Критерии оценки физического развития - насколько это важно».

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "НА ПОДЗАРЯДКЕ":

- ✓ **ФОРУМ "ТЕРРИТОРИЯ ПОДДЕРЖКИ"**
Цель подведение итогов социального проекта «На подзарядке», поддержанного Фондом Президентских грантов. В форуме приняли участие 110 человек из социальных и учебных учреждений города и республики.
- ✓ **II И III РОДИТЕЛЬСКИЙ СЛЁТ "ОТЦЫ И ДЕТИ"**,
направленный на развитие детско-родительских отношений. Не важно, какой ребёнок воспитывается в семье, есть у него особенности здоровья или нет. Важно взаимопонимание и умение слышать друг друга.



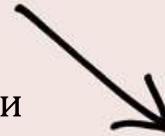
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "НА ПОДЗАРЯДКЕ":

✓ ОБУЧАЮЩАЯ СТАЖИРОВКА В Г. ЛИПЕЦК В ПРОО "ВЫРАСТИТЕ МИР. АУТИЗМ В ЛИПЕЦКЕ".

В стажировке приняли участие специалисты и родители нашей организации.

«Мы успели посмотреть работу ресурсных классов. Очень вдохновляет, что в регионах России есть мощная поддержка обучения ребят с РАС со стороны государства. Остаётся надеяться, что и в Республике Марий Эл будут позитивные изменения в этом вопросе. Посетили центр, в котором проходит работа мастерских. То что цепляет сразу - грамотное и бережное сопровождение ребят «один к одному», - отмечает Эльвира Хафизова директор центра полезной занятости и трудовых инициатив «Делу время» г. Волжска.



✓ ОБУЧАЮЩАЯ СТАЖИРОВКА В Г. ИРКУТСКЕ В АПЦ "РАССВЕТ ЦЕНТР АДАПТАЦИИ И АВА-ТЕРАПИИ."

Стажировка проводилась с целью закрепления и углубления теоретической подготовки специалистов нашей организации, приобретения им практических навыков и компетенций.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "НА ПОДЗАРЯДКЕ":

- ✓ КРУГЛЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ "ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ".

Цель – родители, специалисты и представители государственной власти должны выработать единый план работы по совершенствованию системы помощи в вопросах развития адаптивной физкультуры в г. Волжске.

- ✓ ПОСЕЩЕНИЕ ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ



- ✓ ПЕРВЫЕ ГОРОДСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ИГРЫ НА КУБОК ГЛАВЫ ГОРОДА ВОЛЖСКА.

В одной команде соревновались нейротипичные ребята и их сверстники с ментальными нарушениями развития. Организаторами мероприятия выступили Волонтерский отряд «Счастливый билет», депутаты городского и Государственного собраний, Волжское местное отделение Партии #ЕДИНАЯРОССИЯ и инициативная группа родительского сообщества города #НЕФИОЛЕТОВО.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ" (при поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Проект направлен на развитие социально-коммуникативных навыков детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, на их абилитацию через организацию инклюзивных комплексных занятий.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ:

- Создать такую модель кратковременного пребывания, в которой можно сочетать комплексный и легко моделируемый подход к организации творческого пространства в зависимости от коммуникативных дефицитов человека с ментальными особенностями в возрасте от 3х лет.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

- 33 подопечных организации с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС).

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Получение знаний о поведении людей, закономерностях общения, развитие эмоций и необходимых коммуникативных навыков.
- Подопечные учатся раскрываться, отстаивать свои границы, принимать себя в социуме, проживать свои страхи и ограничения.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Рисование на открытом воздухе (плэнер)
- «Арт-терапия», как средство развития эмоционально-волевой сферы для ребят от 8 л
- «Игротерапия» для ребят от 3х лет
- «Театральная терапия»(18+), основанная на воспроизведении разнообразных сцен и значимых ситуаций из жизни подопечного в ходе совместного группового процесса.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

за 6 месяцев удалось достичь:

- 33 человека с инвалидностью улучшали свои социально-коммуникативные навыки;
- 45% научились собирать конструктор по образцу самостоятельно;
- 25% детей научились выстраивать сюжетную линию в игре;
- у 60% детей улучшилось понимание речи;
- 40% детей выполняют элементарные правила поведения (сидеть за столом, выполнять инструкции, слушать, договариваться друг с другом);
- 20% используют в речи простые предложения;
- 52% ребят пользуются элементами арт-терапии, чтобы выразить свои эмоции;
- 55% ребят с помощью специалистов, не нарушая правил, играют в дидактические, коллективные, сюжетные игры;
- 35% стараются контролировать свое поведение;
- 48% имитируют социально приемлемое поведение в общественных местах;
- 48% начинают инициировать общение с волонтерами.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

« Марсель пришел в нашу организацию в возрасте 6 лет. Дефицитов много, самостимуляции, очень громкие вокализации, ограниченное понимание обращенной речи, отсутствие указательного жеста и коммуникации. Первое, чему мы начали обучать мальчика - это коммуницировать с помощью карточек PECS. Видели бы вы, как загорелись его глаза и сколько было радости, когда ребенок понял принцип работы с карточками, получил возможность выйти в этот мир со своими просьбами и удовлетворить потребность в общении. Далее Марсель научился строить фразы, а затем и короткие предложения. Семья была очень вовлечена в процесс обучения и старательно использовала карточки в бытовой деятельности, дома. Сейчас мальчик спокойно работает с книгой PECS, понимает обращенную речь и выстраивает общение с педагогом и семьей. Следующим этапом в обучении альтернативной коммуникации стало использование более сложной системы - устройства для генерирования речи. Коммуникатор позволяет ребёнку легче объяснить свои эмоции, высказать просьбу, наладить коммуникацию внутри семьи и эффективно общаться с окружающими. Коммуникатор удобен в использовании, компактный и лёгкий, его можно взять с собой в любой ситуации. Марсель с интересом приступил к изучению и использованию этого простого, но очень эффективного устройства. Пожелаем ему удачи и приятного общения! »



САБИРОВ МАРСЕЛЬ,

ученик ресурсного класса СОШ №1 г. Волжска

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ":

- ✓ **ТРЕНИНГ "Я В МИРЕ ЭМОЦИЙ"**
Молодые взрослые люди с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) учатся жить в этом огромном и многогранном мире разнообразных эмоций. Правильно их распознавать и правильно (социально приемлемым способом) реагировать на эмоции окружающих людей.



- ✓ **ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ "КРАСНАЯ ШАПОЧКА"**
Главные артисты - подопечные нашей организации и друзья Волонтерский отряд «Счастливый билет». Представление прошло в рамках акции «Уличный показ» на территории МОУ СШ №4 г. Волжск.

- ✓ **КОММУНИКАТИВНЫЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ НА РЕКЕ ИЛЕТЬ**
Наши подопечные вместе с волонтерами Волонтерский отряд «Счастливый билет» учились ставить палатки, разбивать лагерь, готовить бутерброды, играли в настольные и подвижные игры, пели песни, катались на лодке. Родители смогли уделить время на работу с психологом-тренером Сергей Дождиков.



В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ":

✓ ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ ПО ТЕМЕ "КАК РАБОТАТЬ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В ТОМ ЧИСЛЕ С РАС)".

Всего было проведено 3 занятия:

1. «Полезные материалы при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (Артамонова В.С., дефектолог, логопед, сертифицированный поведенческий аналитик МВР, Иркутск)
2. «Вербальные и невербальные средства коммуникации» (Галимова Е.И., педагог психолог, специалист по прикладному анализу поведения, Волжск).
3. «Пошаговое обучение навыкам и основные направления, принципы и условия формирования коммуникативных и игровых навыков у детей с РАС» (Сизова А.Н., учитель-логопед, куратор поведенческих программ МВР, Волжск).

✓ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ "КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА. ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ."

Цель семинара - научить специалистов и педагогов выстраивать коммуникацию в партнерских отношениях для позитивного и эффективного общения с ребятами.

✓ КЛУБ "ВОСХОДЯЩЕЕ СОЛНЦЕ"

Клуб направлен на помощь сиблингам справляться с возникающими личными проблемами, пережелестьвающими эмоциями, понять, что они не одни. Проведен тренинг «Один за всех и все за одного». Психолог Екатерина Галимовна на тренинге помогала ребятам справляться с их страхами.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



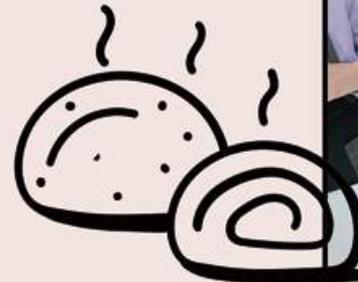
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ШКОЛА ПРОФИ" при поддержке Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Продолжение работы по развитию в городе системы комплексной помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) на этапе подготовки к взрослой жизни, совместно с государством.

Мероприятия проекта направлены на развитие социально-трудовых навыков в мастерских полезной занятости для 17 человек в возрасте от 10 до 15 лет. Занятия проводятся в адаптированных мастерских Школы «Профи»: гончарная, полиграфическая, кондитерская. На каждом занятии обязательно отрабатываются социально-бытовые навыки: приготовить рабочее место, убрать его после выполнения действий, помыть и подмести пол, вытереть пыль и т.д. и коммуникативные навыки: умение договариваться, слушать инструкции, работать в мини-группе.



В РАМКАХ ПРОЕКТА "ШКОЛА ПРОФИ":

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

✓ МАСТЕР-КЛАСС В СЕМЕЙНОЕ КАФЕ "ЛУКОМОРЬЕ" Г. ВОЛЖССК

Наши подопечные вместе с волонтерами Волонтерский отряд «Счастливый билет» побывали на мастер-классе по выпечке пирожков.



✓ ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН ЦВЕТОВ "КРЕДО" Г. ВОЛЖССК

Даже небольшая экскурсия может стать источником увлечения, а то и идеей будущей профессии. Наши ребята посетили магазин цветов «КРЕДО», где с большим интересом рассматривали цветы, семена, сувениры и слушали увлекательный рассказ специалиста.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



« Радель начал ходить на гончарную мастерскую с апреля 2024 года. На занятиях ему нравится лепить из глины, мять её. После гончарной мастерской выходит очень воодушевлённый. Когда говоришь, что сегодня гончарка - он всегда радуется, это его любимое занятие. Радель научился не торопиться, слушать инструкцию, сделал - надо подождать, и продолжать дальше работать вместе с ребятами. »



КАЛЖКИН РАДЕЛЬ,
подопечный организации «Ребенок с будущим»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ "ДЕЛУ ВРЕМЯ" ДЛЯ РЕБЯТ ОТ 18 ЛЕТ"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для общественно-полезной занятости детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, включая РАС, посредством создания Центра полезной занятости и трудовых инициатив в г. Волжске, с помощью методов, имеющих научные доказательства эффективности в мире (прикладной анализ поведения).

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- В инклюзивных мастерских люди с инвалидностью получают новые знания и умения.
- Их здоровые сверстники приобретут опыт наставничества.
- Повысятся профессиональные компетенции педагогов в области сопровождения людей с инвалидностью с применением научно-доказанных методов.

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ "ДЕЛУ ВРЕМЯ" ДЛЯ РЕБЯТ ОТ 18 ЛЕТ"

Мы заключили трудовые договора с десятью нашими подопечными в возрасте 18+. Все официально: полный социальный пакет заработная плата и создание специальных условий! в области сопровождения людей с инвалидностью с применением научно-доказанных методов.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



«Самира закончила коррекционную школу и пришла в центр «Делу время» два года назад. И своей активностью и желанием работать покорила всех студентов и специалистов центра. Со своими задачами она научилась справляться постепенно. На начальном этапе её сопровождал наставник, но теперь Самира редко нуждается в посторонней помощи. Она очень аккуратная и исполнительная. С удовольствием работает в гончарной и кондитерской мастерской. Но больше всего ей нравится работать в полиграфической мастерской, где она с удовольствием набирает тексты для дидактических игр и пособий.»

ГАБДУЛХАЕВА САМИРА, [подопечная организации «Ребенок с будущим»](#)

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Логическое продолжение системной работы команды организации по оказанию помощи родителям, воспитывающим детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью.

Восстановление ресурсного потенциала родителей в личностной, эмоциональной и профессиональной сферах.

В рамках проекта в работе с родителями принимают участие психотерапевт, свит-дизайнер, специалист по йоге, которые совместно разрабатывают план долгосрочной реабилитации с целью сохранения ресурсов семьи.



ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Работа психотерапевта с личностными глубинными проблемами родителей для восстановления их внутренних ресурсов
- Работа по планированию собственного будущего
- Восстановление эмоциональных ресурсов родителей через организацию совместных мероприятий, неформальных встреч.
- В рамках работы наставнической школы родители смогут повысить свои профессиональные компетенции и приобретут новые: познакомятся с современными профессиями smm-менеджера, фандрайзера, свит-дизайнер. А значит, получат дополнительный инструмент для улучшения финансового состояния семьи и возможность личностного роста.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПУТЬ К СЕБЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕБЯ":

✓ КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ #ВОЗЬМИМЕНЯЗРУКУ

Здесь родители имеют возможность получить консультации по актуальным проблемам. Очень много споров, вопросов и не полученных ответов возникает по проблеме лишение / не лишение / ограничение в правах ребят 18+.

✓ РАБОТА СТУДИИ #P-РЕТРИТ

Как родителям, воспитывающим ребят с тяжелыми нарушениями уйти от повседневной суеты и перезагрузить сознание? Конечно же, прийти к нам на #Артвечеринки. Здесь мы поправляем эмоциональное здоровье и расслабляемся, плетём корзинки из ротанга.



МАДИНА ХАФИЗОВА, родитель и член организации:

« Для меня проект - это глоток воздуха! Я могу отвлечься от будничной суеты, уйти на время от каждодневных забот. Я научилась общаться, разговаривать, быть собой! И я убедилась, что, если мне необходима поддержка, мне помогут. Спасибо за это!!! »



ПРОГРАММА "АКТЕРСКИЙ ЦЕХ"

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:

Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью; волонтеры; сиблинги.

На занятиях используются элементы чистоговорок, скороговорок, актерское мастерство, методы прикладного анализа поведения, коммутаторы и коммуникативные кнопки. Также большое значение уделяется невербальным способам коммуникации (язык тела, жестов) и альтернативным способам коммуникации для невербальных детей (визуальные подсказки). На занятиях используются игры и упражнения на развитие социально-коммуникативных навыков и понимание социальных правил поведения в обществе, умения вести себя в сложных ситуациях, оттачивать навык самообладания, метод рисования пленэр (рисование на открытом воздухе). Все ребята с ментальными нарушениями работают в паре с волонтером, дети с РАС в паре с тьютером.

В РАМКАХ ПРОГРАММЫ "АКТЕРСКИЙ ЦЕХ":

ТЕАТРАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА "БУРАТИНО"

В главных ролях ребята, посещающие студию #Актерскийцех и ВОотряд «Счастливый билет». Режиссёр постановки - Марина Янковская. За 6 месяцев работы получился профессиональный спектакль, где сложно понять, где играют нейроразличные и нейротипичные ребята.





2 АПРЕЛЯ

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА**

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



✓ В преддверии месячника информирования об аутизме, который традиционно стартует в мире 2 апреля, наш короткометражный фильм «Ворона» (2021 год) вошел в лонг-лист конкурса. В фильме поднимается важная тема взаимоотношений в семье, где есть человек с аутизмом и сиблинг (здоровый брат или сестра). Фильм о том, насколько важно, когда человека слышат и понимают.

✓ «Ребёнок с будущим» стал партнером проекта «Творчество без границ» от онлайн-маркета Ярмарка Мастеров — Livemaster. Ярмарка Мастеров - крупнейший в России онлайн-маркет товаров ручной работы, винтажа, дизайнерских вещей от локальных брендов и материалов для творчества. Спецпроект позволит людям с ограниченными возможностями здоровья начать зарабатывать на продаже товаров ручной работы.

✓ Провели семинар #УзнаюОбэтомБольше для директоров и заведующих образовательных учреждений нашего города. Состоялся откровенный разговор о значении обучения ребят с РАС в школе. О ранней помощи в условиях детских садов. Большое внимание уделили модели «Ресурсный класс». Конечно же, не обошли стороной вопрос будущего ребят с аутизмом.



2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



ЛОБАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВА,
УЧИТЕЛЬ РЕСУРСНОГО КЛАССА

После знакомства с детьми с аутизмом я поняла, что это совсем другие дети, что обычные методы обучения им не подходят.

ОНИ, КАК БЫ, ИЗ ДРУГОГО МИРА,
НО ОНИ ТАКИЕ ЖЕ ДЕТИ
СО СВОИМИ РАДОСТЯМИ И ОГОРЧЕНИЯМИ.



ДУБРОВКИНА ТАТЬЯНА,
ЖУРНАЛИСТ «ВОЛЖССК24»

Моё отношение к людям с подобного рода инвалидностью изменилось, ведь я познакомилась с видами их особенностей, а также начала хоть немного, но понимать,

НАСКОЛЬКО ТРУДНО ТАКИМ
РЕБЯТАМ ЖИТЬ В ОБЩЕСТВЕ
БЕЗ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ
СО СТОРОНЫ ОКРУЖАЮЩИХ.



СТЕПАНОВА АННА,
ЖУРНАЛИСТ «НАШ ВОЛЖССК»

Некоторые вещи стали для меня просто открытием. Некоторые меня шокировали до слёз. О некоторых вещах я не задумывалась. Затем у меня появились небольшие знания про аутизм, достаточные, чтобы

КРАТКО РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ЭТОМ
ЗАГАДОЧНОМ ДИАГНОЗЕ СВОИМ ЗНАКОМЫМ.
МНОГИЕ ИЗ КОТОРЫХ – МАМЫ.



СИЗОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА,
КУРАТОР ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ

АУТИЗМ ИЗМЕНИЛ МОЁ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ И К СЕБЕ.

Я поняла, что каждый человек по-своему красив, интересен и уникален.

Каждый воспитанник значим для меня и находит своё местечко в моём сердце.

Очень радуюсь успехам моих ребят, горжусь ими и желаю каждому добра, счастья и понимания.

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



ГАЛИМОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ РЕСУРСНОГО КЛАССА

За годы работы с детьми с аутизмом я так же, как и они училась, приобретала новые навыки. Училась правильно выражать свои эмоции, работать по расписанию, структурировать свой день. Я стала лучше понимать, почему в каких-то новых и непонятных ситуациях человек испытывает тревогу, а иногда и внутреннюю панику, я научилась терпению (умению ждать), умению принимать и понимать.

Я НАУЧИЛАСЬ ЧУВСТВОВАТЬ
И РАСПОЗНАВАТЬ
НАСТРОЕНИЕ РЕБЕНКА.



СОРОКИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА,
ПЕДАГОГ МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ

Главное над чем меня заставили задуматься ребята – это принимать людей, такими какими они есть. Мы очень часто предъявляем к своим детям, да и к окружающим людям, завышенные требования. Какими бы мы хотели их видеть. Но когда я увидела, как мамы заботятся о своих детках с подобными расстройствами, сколько в них терпения, любви. Они не ждут каких-то рекордов. Просто любят и делают всё, чтобы помочь им в этой жизни. Второй момент, который я хотела бы выделить – уметь радоваться мелочам. Вот Данияр спел одну фразу. Всего одну. Но спел! Это уже радость! Ведь на прошлом занятии вообще сидел отвернувшись.

МНОГОМУ НАС УЧАТ ЭТИ ДЕТКИ.
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ!



ЯНКОВСКАЯ МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ДИРЕКТОР МОУ СШ№4 Г.ВОЛЖСКА

Ребята с аутизмом научили меня планировать день и чётко придерживаться тайминга. Работая в театральной мастерской, я поборолла свои комплексы, научилась не стесняться проявлять эмоции и не бояться показаться смешной. Большим уроком для меня стал случай, когда один из ребят написал мне «глупая школа» после того, как я не смогла выполнить своё обещание по причине, не зависящей от меня. Как мне казалось на тот момент. Поэтому я всегда анализирую свою деятельность. И при подготовке любого мероприятия стараюсь просчитать разные варианты выхода из нестандартных ситуаций.

РЕБЯТА НАУЧИЛИ МЕНЯ СОБИРАТЬСЯ
В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ
И ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЁД.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ ПОСЕЩЕНИЕ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА

Наша организация посетила два музыкальных мюзикла «Волшебник изумрудного города» и рождественскую постановку «Холодное сердце».



✓ ПОЕЗДКА В МОСКВУ

Ребята совместно с родителями посетили Красную площадь, парк Зарядье, парящий мост, театр на Страстном, зоопарк, поучаствовали в квесте в СОЮЗМУЛЬТ парке, а также получили много других радостей!



✓ ВИЗИТ ЕПИСКОПА ФЕОФАН

Встреча прошла в центре полезной занятости «Делу время».



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

- ✓ ВИЗИТ ПЕРВОГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РМЭ МИХАИЛА ЗИНОВЬЕВИЧА ВАСЮТИНА В ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ «ДЕЛУ ВРЕМЯ».



В мероприятии приняли участие мэр Волжска Рафис Шагвалеев, министр труда и социальной защиты Марий Эл Марина Островская, представители профильных ведомств и администрации города.

- ✓ МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЗНАЧКОВ, БЛОКНОТОВ И РОСПИСИ ИМБИРНЫХ ПРЯНИКОВ К 23 ФЕВРАЛЯ.

Ребята от 5 до 14 лет с удовольствием окунулись в работу. Помогали им специалисты нашего центра Эльвира Хафизова, Марина Федосеева и Юлия Короткова. Все собранные средства переведены на счёт организации и пойдут на решение уставных задач организации.

- ✓ ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТРЕ "МОЯ ПЛАНЕТА" НА ОНЛАЙН КУРСЕ-ТРЕНИНГЕ "PECS ПИРАМИДАЛЬНЫЙ ПОДХОД"

Обучение прошла учитель-логопед, педагог центра «Делу время», специалист проекта #центрпритяжения - Марина Федосеева Система Picture Exchange Communication System® (PECS®) – это научно-доказанная методика, используемая для быстрого обучения навыкам общения людей с функциональными нарушениями речи, т.е. невербальными, не говорящими по тем или иным причинам.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ ДЕНЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наша организация стала участником этого грандиозного события. Мероприятие прошло на выставке «Россия» на ВДНХ. Лидеры НКО со всей России рассказывали о себе, делились опытом и строили планы на будущее. Также была возможность пообщаться с первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергеем Кириенко.



✓ НОВЫЙ ФУРГОН ДЛЯ ИНВЕНТАРЯ

В нашей организации появился новый, светлый и очень вместительный фургон, который нам был просто необходим для складирования оборудования. Мы говорим большое спасибо за такой замечательный подарок генеральному директору АО «Красногорский КАФ» Ураеву Николаю Николаевичу и исполнительному директору АО «Красногорский КАФ» Бирючевскому Александру Владимировичу. А также генеральному директору ООО ЗСМ «Волга Блок» Штанке Даниэлю за организацию транспортировки фургона из Красногорска в Волжск.

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ ЛЕТНИЙ ВЫЕЗДНОЙ ИНТЕНСИВ "СПОРТЛОТО-24"



Летняя смена проводилась на базе санатория «Кленовая гора» при поддержке Фонда президентских грантов и Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». Самая главная задача летнего лагеря - генерализация навыков у подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в новой обстановке.

✓ ПОСЕЩЕНИЕ МЕЧЕТИ Г.ВОЛЖСКА "МАХАМЯ"

Нас угостили вкусным пловом, а ребятам еще и раздали сладкие подарки. А далее была увлекательная экскурсия по мечети, беседа о добре и вере. И самым увлекательным для многих из нашей дружной компании стал этап поднятия на смотровую площадку минарета. Наши ребята тоже пришли не с пустыми руками. Наши замечательные сувениры были переданы Саид-Хазрат Абхалилов.

✓ "ШКОЛА ВОЛОНТЕРА" ДЛЯ РЕБЯТ ИЗ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД "СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ"

Главная цель данного мероприятия - грамотное сопровождение ребят с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в летних выездных мероприятиях.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ ОБУЧЕНИЕ "ШКОЛА ЛИДЕРОВ СООБЩЕСТВ"

К обучению приступили руководитель организации Александра Растремина, директор центра «Делу время» Эльвира Хафизова и инициативная Екатерина Ситдикова.



✓ VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ПРОБЛЕМАМ АУТИЗМА И ИНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ, Г.ИОШКАР-ОЛА

Цель Форума: повышение профессиональной компетентности специалистов и родителей в вопросах организации условий для оказания комплексной помощи детям и взрослым людям с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными особенностями развития. От нашей организации в форуме приняли участие Эльвира Хафизова - директор ЦЗиТИ «Делу время», Ангелина Сизова - куратор поведенческих программ, реализуемых нашей организацией, Екатерина Галимова - психолог Екатерина Ситдикова - специалист по сопровождению.

✓ ПОСЕЩЕНИЕ СПЕКТАКЛЯ "ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВЗРОСЛЫМ" (ПО РАССКАЗАМ ВИКТОРА ДРАГУНСКОГО)



✓ ВСТРЕЧА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ 2024 ГОДА "НОВОГОДНИЙ ЭКСПРЕСС"



В мероприятии приняли участие председатель совета организации Александра Алексеева-Растремина и директор центра «Делу время» Эльвира Хафизова.



СМИ О НАС

СМИ О НАС

✓ "ГТРК РОССИЯ 1 МАРИЙ ЭЛ" - 1 сюжет



✓ "ТЕЛЕКАНАЛ МЭТР" - 1 сюжет



✓ "ГТРК РОССИЯ 1" - 1 сюжет

✓ "ВОЛЖСКОЕ 24" - 1 сюжет



✓ "ТЕЛЕКОМ ТВ" - 2 сюжета



✓ "ГАЗЕТА МАРИЙСКАЯ ПРАВДА" - 4 статьи

ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, РУБ.

1. Фонд президентских грантов	7 200 998, 91
2. Благотворительные пожертвования физических лиц	491 953, 06
3. Минсоцразвития Республики Марий Эл (субсидии)	2 542 841, 44
4. Благотворительные пожертвования ИП	20 000
5. Благотворительные пожертвования НКО	1 878 041, 55
7. Членские взносы	191 500

ИТОГО



12 325 334, 96

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ 2024, РУБ.

1. Оплата труда	6 863 332, 30
2. Приобретение инвентаря и иного имущества	1 200 306
3. Оплата услуг поставщиков	1 598 157, 94
4. Оплата страховых взносов	529 877, 67

ИТОГО



10 191 673, 91



НАШИ ПАРТНЁРЫ

НАШИ ПАРТНЁРЫ

БЛАГОДАРИМ:

Фонд президентских грантов
Министерство труда и социальной защиты РМЭ
Администрация ГО «Город Волжск»
Марийский Целлюлозно-Бумажный Комбинат
OZON Забота
ИП Долгачев С.В.
Красногорский комбинат автофургонов
БФ «Абсолют помощь»

СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЁРЫ:

Волжск -24,
«Наш город Волжск»
«Телеком ТВ»

The screenshot shows the OZON platform interface. At the top, there is a search bar with 'Везде' and 'Искать на Ozon'. Below the search bar, the text reads 'Общественная организация "Ребенок с будущим г. Волжска"'. The main content area features a large illustration of a child sitting on the ground next to a blue teddy bear. The text on the illustration says 'ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В ТОМ ЧИСЛЕ С АУТИЗМОМ)' and 'РЕБЕНОК С БУДУЩИМ'. To the right of the illustration, there is a 'Цифровой' badge and a 'Благотворительный сертификат "Ребенок с будущим г. Волжска"' title. Below the title, there are statistics: '5 + 98 отзывов' and a 'Задать вопрос' button. A 'Номинал:' section shows a grid of values: 50, 100, 200, 500, 1000, and 2000. Below this, there is a 'О товаре' section with a 'Перейти к описанию >' link. The 'О товаре' section contains a table with the following information:

Тип	Благотворительный взнос в помощь детям и взрослым
Номинал	100
Назначение взноса	Уставная деятельность
Тип помощи	Реабилитационная помощь
Категория благополучателей	Лица с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми заболеваниями

*С помощью площадки OZON Забота
помогать подопечным организации
стало ещё легче!*

<https://ozon.ru/t/rj3izmv>



НАШИ КОНТАКТЫ

МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПОДДЕРЖКЕ И ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ В СВОЕМ СОСТАВЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА, СТАРШЕ 18 ЛЕТ
"РЕБЕНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА" (МООР "РЕБЕНОК С БУДУЩИМ")

МЫ БУДЕМ ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ, ЕСЛИ ВЫ ПОДДЕРЖИТЕ НАШИ ПРОЕКТЫ!



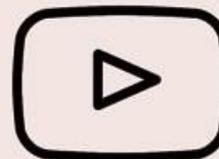
Группа вконтакте

<https://vk.com/club107443823>



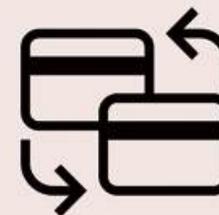
Официальный сайт

<https://rebenok-s-budushim.ru/>



Youtube канал

<https://youtube.com/@takajazhizn>



НАШИ РЕКВИЗИТЫ:



ОТДЕЛЕНИЕ МАРИЙ ЭЛ
№ 8614 ПАО СБЕРБАНК
к/с 30101810300000000630
БИК 048860630
[р/с 40703810037000000389](#)

Юридический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
Фактический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
ОГРН 1161215050710; ИНН 1216024711; КПП 121601001

