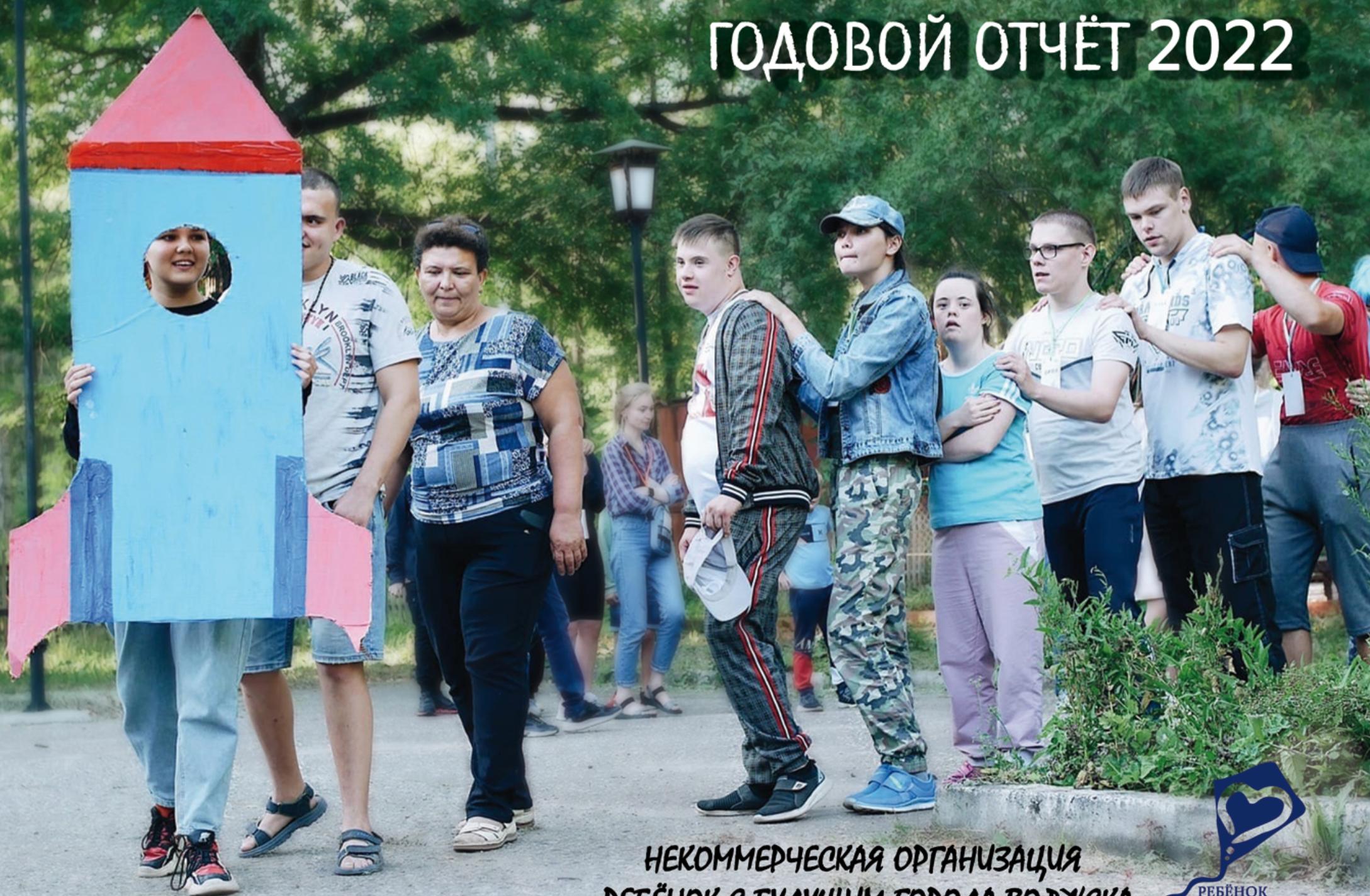


ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2022



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА»



ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ



АЛЕКСЕЕВА АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА, председатель совета
НКО «Ребёнок с будущим города Волжска»

- « Весна, лето, осень, зима...и мы вновь садимся за «круглый стол» и подводим итоги уходящего года. Каким он был? Что он нам принёс? Что мы сделали? »
- 1. Главный вывод, который я сделала в уходящем году, можно свести к простой, банальной фразе - «глаза боятся, а руки делают».** Для меня это был непростой год, предстояло реализовать очень большой проект, в котором каждое мероприятие можно было назвать проектом. «Глаза боялись», мероприятия шли непрерывно, не оставляя шанса расслабиться, опустить руки.
 - 2. Мы стали профессиональнее, набралась команда, которая движет наши проекты, и которая помогает вести основную деятельность организации. Самое главное - подобрать человека.** Хороших людей много, но подобрать человека, который будет заниматься социальной деятельностью - это великое счастье. Такие люди единичны. Это люди, которые готовы помогать регулярно, системно, постоянно. Это люди с глубокой внутренней мотивацией. Меня очень радует, что такие люди стали приходить к нам в команду.
 - 3. Даже самая смелая идея может быть поддержана, если о ней просто рассказать.** Наверное, лично для меня, это было открытием.
 - 4. Из любой непростой и сложной ситуации можно найти выход.** Как бы ни складывалась обстановка, всегда можно найти пути как реализовать новые проекты, подстраиваясь под изменившуюся ситуацию. Мы, как руководители некоммерческих организаций, должны также перестраивать работу в этой изменяющейся среде, но никогда не оставлять благополучателей. »

УЧРЕДИТЕЛИ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА»



АЛЕКСЕЕВА
АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА



БУЗЯЕВА
МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



ЯНКОВСКАЯ
МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ХАФИЗОВА ЭЛЬВИРА НАИЗЛЕВНА
 директор центра полезной занятости
 и трудовых инициатив «Делу время»,
 педагог гончарной мастерской



НИГМАТЗЯНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 учитель-дефектолог,
 учитель ресурсного класса МОУ «СШ №4»,
 педагог по адаптивной физкультуре



ГАЛИМОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА
 педагог-психолог, учитель ресурсного
 класса МОУ «СШ №1», специалист
 по прикладному анализу поведения



БЕКЕЕВА ЖАННА БРИМЖАНОВНА
 супервизор ресурсных классов/групп в детских садах,
 сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA)



СИЗОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА
 учитель-логопед, специалист по прикладному анализу поведения,
 куратор поведенческих программ (BCaBA)

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ Полноценная жизнь людей с ментальной инвалидностью: здоровая, счастливая, свободная, активная, достойная на протяжении всего периода от раннего детства до глубокой старости.



АМБИЦИЯ Мы кардинально изменяем жизнь людей с ментальной инвалидностью и их близких родственников, создавая условия, обеспечивающие реализацию конституционных прав с учётом нарушений развития и индивидуальных особенностей личности и выстраиваем взаимовыгодные пути сотрудничества с государством и обществом.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ Полноценная жизнь людей с ментальной инвалидностью: здоровая, счастливая, свободная, активная, достойная на протяжении всего периода от раннего детства до глубокой старости.



АМБИЦИЯ Мы кардинально изменяем жизнь людей с ментальной инвалидностью и их близких родственников, создавая условия, обеспечивающие реализацию конституционных прав с учётом нарушений развития и индивидуальных особенностей личности и выстраиваем взаимовыгодные пути сотрудничества с государством и обществом.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ

Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью на территории г. Волжска Республики Марий Эл через повышение социальной активности и раскрытие личностного потенциала всех её членов.



ЗАДАЧИ

- **Защита прав и законных интересов** лиц с инвалидностью, которые в силу своих физических и умственных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно осуществить свои права и законные интересы; семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет;
- **Социальная поддержка и социальная защита семей**, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет;

- Объединение усилий общества и государства, организаций и общественных объединений, работающих с инвалидами, для обеспечения достойной жизни, соблюдения прав личности с отклонениями и нарушениями в физическом и психическом развитии.

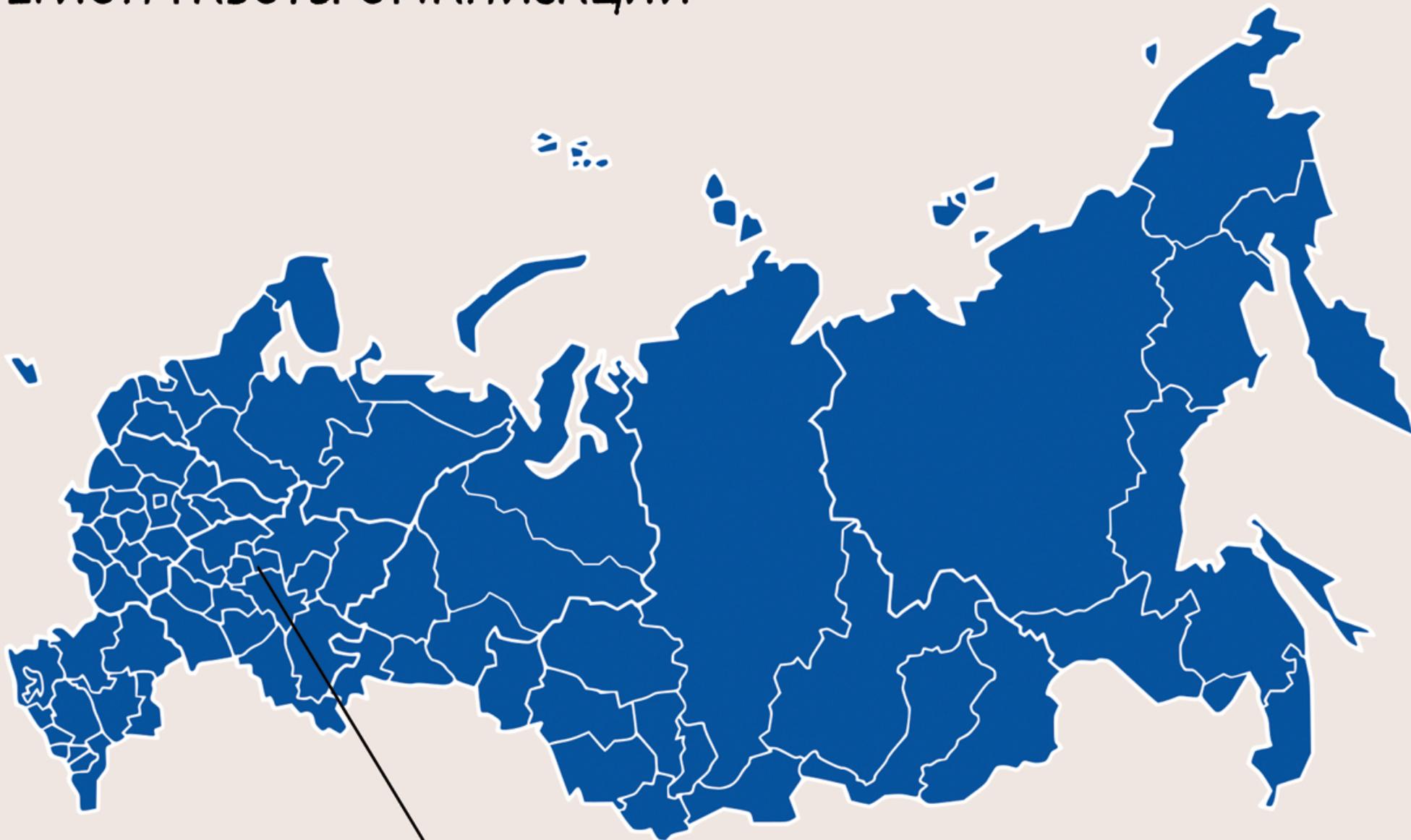
ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЗА 2022 ГОД



- Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью в возрасте от 7 до 32 лет - **30** человек.
- Родители и законные представители детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью - **28** семей.
- Волонтеры ВО "Счастливый билет" - **35** человек.



РЕГИОН РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

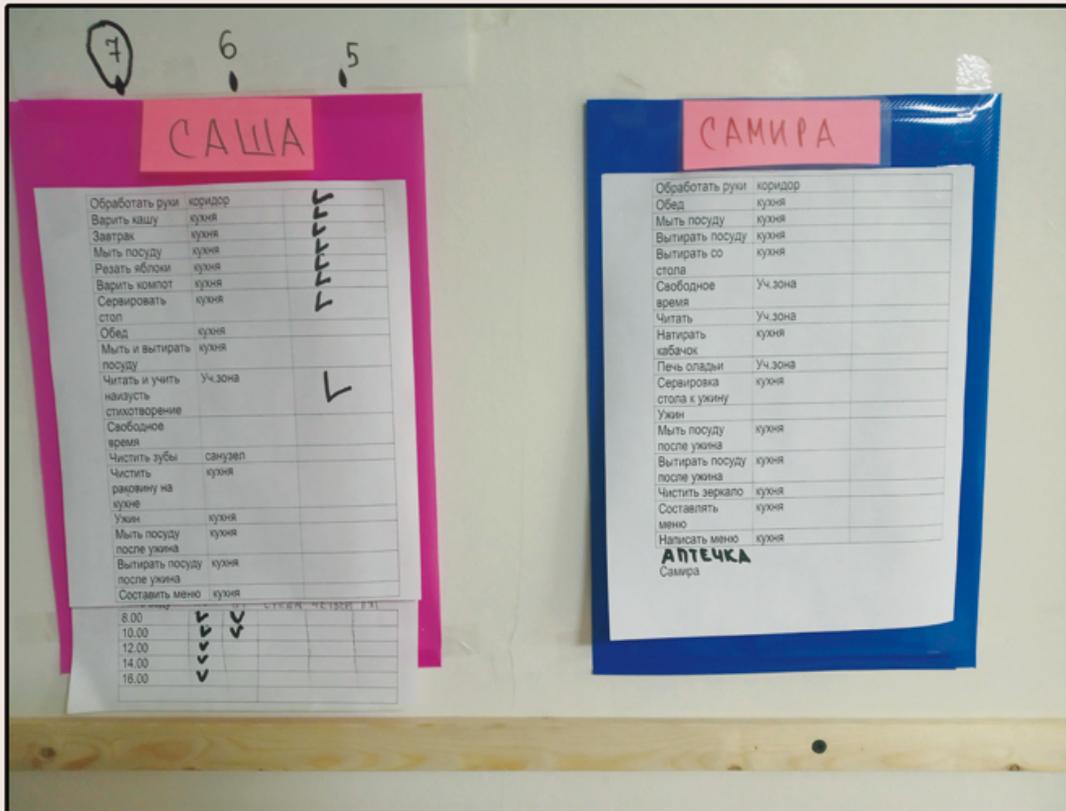


РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, Г. ВОЛЖСК

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Мы применяем в работе научно доказанные методы:

- МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА АВА;
- МЕТОД "СВЕРСТНИКОВОЕ ТЬЮТОРСТВО", который предполагает наличие рядом волонтера-сверстника. Использование в работе данных методов позволяет сделать процесс абилитации людей с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) более качественным.



МЫ ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ НКО «АУТИЗМ РЕГИОНЫ»

Мы являемся членом *АССОЦИАЦИИ НКО "АУТИЗМ РЕГИОНЫ"*, а руководитель Алексеева Александра Борисовна - член управляющего совета Ассоциации по направлению *"ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ"*.

Мы активно участвуем в социальных проектах, реализуемых при поддержке Ассоциации:

1. *ПРОЕКТ "НИИ: НАУКА И ИНКЛЮЗИЯ"* - образование детей младшего возраста с РАС в условиях общеобразовательной школы с использованием методов, имеющих научно доказанную эффективность.

2. *ПРОЕКТ "КУЛЬТУРНЫЙ КОД - ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО 2.0"* - социокультурная реабилитация подростков и молодых людей с РАС.

В мае 2022 года мы стали участниками пятой стратегической сессии Ассоциации «Аутизм Регионы»



НАША ИСТОРИЯ



НАША ИСТОРИЯ

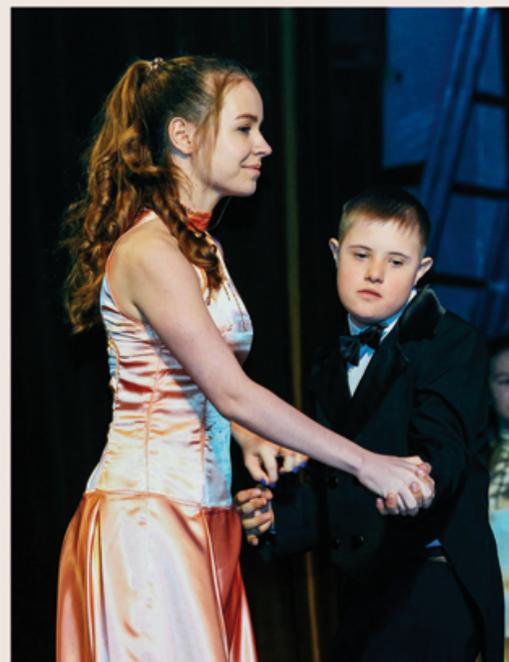
2016

- Создание НКО «РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА».
- Открытие ПЕРВОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ для ребят с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в возрасте от 12 лет при финансовой поддержке БФ «Выход»
- Запуск проекта "ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТАНЕЦ".



2017

- Победа в первом конкурсе ФПГ с ПРОЕКТОМ «СТАНЬ СТАРШИМ ДРУГОМ».
- Открытие первых трудовые мастерских для ребят организации.



НАША ИСТОРИЯ

2018

- Первый **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»** и **ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ** вместе с друзьями волонтерами.
- Победа в конкурсе ФПГ с **ПРОЕКТОМ «РАСПОЛОЖИ МЕНЯ К МИРУ»** - обучение и воспитание детей с РАС в детском саду в среде нейротипичных сверстников.



2019

- Открытие **ИНКЛЮЗИВНОГО КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА «ВАШ ВЫХОД»** при поддержке ФПГ.
- Постановка первого **ИНКЛЮЗИВНОГО МЮЗИКЛА «ЗОЛУШКА»**.



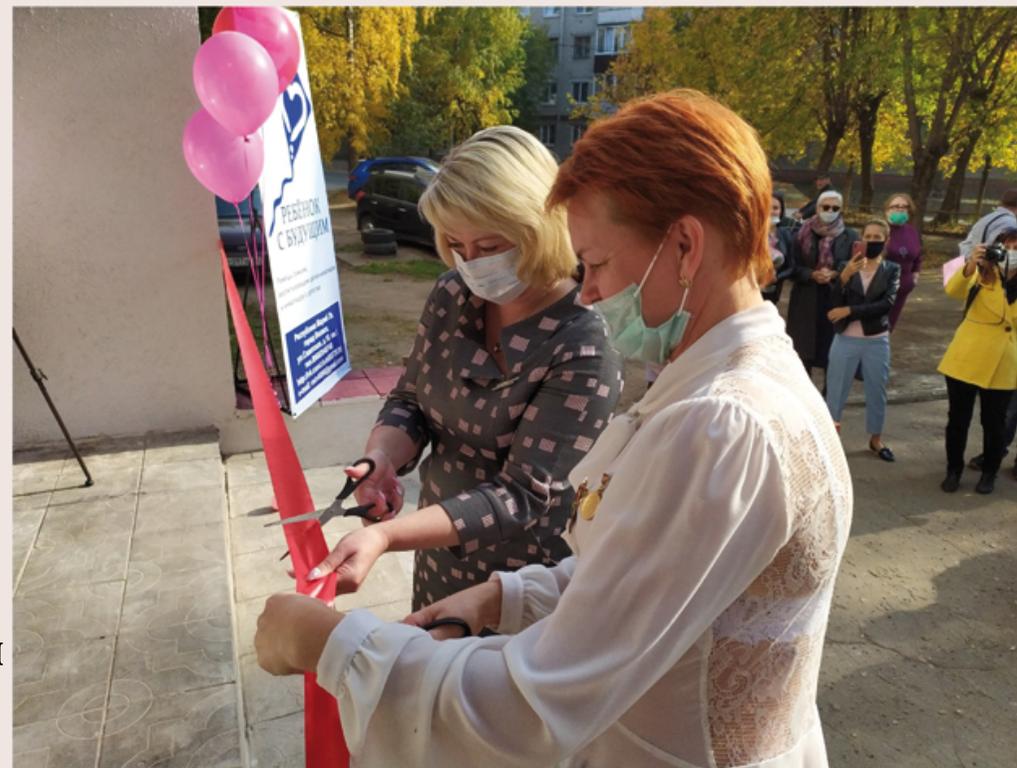
НАША ИСТОРИЯ

2020

- Открытие **УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ** и **УЧЕБНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ «ШКОЛА ПРОФИ»** при финансовой поддержке ФПГ.
- Открытие класса по подготовке детей с РАС к школьному обучению при поддержке БФ «Вклад в будущее».
- Победа **ПРОЕКТА "#СЕМЬЯКАКСЕМЬЯ"** в региональном грантовом конкурсе социально ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл.

2021

- Поддержка ФПГ идеи **ПРОЕКТА «СТОП! СНЯТО»** о продолжении социокультурной реабилитации людей с ментальной инвалидностью.
- Открытие **ВТОРОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА** для детей с РАС при поддержке БФ «Абсолют-Помощь».
- Вхождение организации в реестр поставщиков социальных услуг.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: «НИИ-НАУКА И ИНКЛЮЗИЯ» (в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы»
при финансовой поддержке Фонда президентских грантов)

ПРОЕКТ: «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ» (при финансовой поддержке БФ «Абсолют помощь»)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Разработка стандарта применения методов с доказанной эффективностью в условиях инклюзии.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРОЕКТЕ:

- Обучение детей младшего школьного возраста с РАС по модели «Ресурсный класс», с использованием в работе научно доказанных методов.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование предложения для образовательных учреждений, научных коллективов, участвующих в разработке и оценке образовательных технологий, и НКО в сфере аутизма по внедрению стандарта применения методов с доказанной эффективностью в условиях инклюзии.

- Расширение практики инклюзивного образования для детей с РАС в России.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

6 учащихся города
(подопечных организации)
приняли участие в исследовании

85 часов консультаций проведено
с супервизором

308 часов консультаций проведено
с куратором
поведенческих программ

5 обучающих видеоуроков
снято

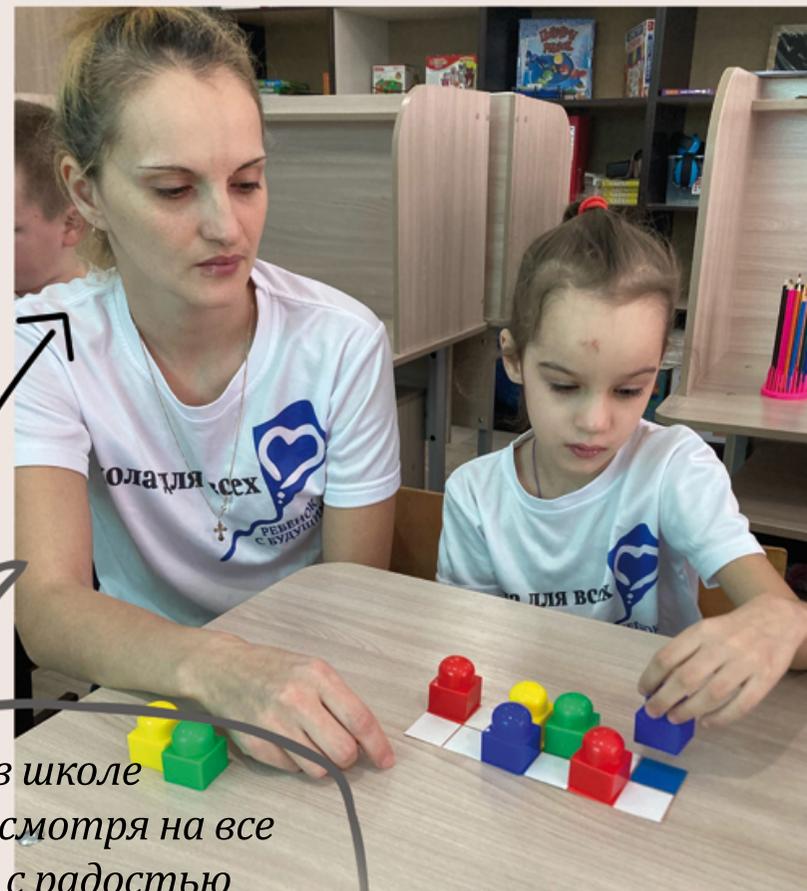
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

"Рома, благодаря тренингу метод Хенли, без лишней тревожности обучается в школе. А по принципу "сначала- потом" гораздо лучше выполняет задания".



ДОСТИГНУТЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ЕКАТЕРИНА - МАМА ЕВЫ,
ученицы ресурсного класса
СОШ №1 г. Волжска



"Первый год обучения в школе прошёл не легко, но не смотря на все сложности Ева всегда с радостью ходила в школу. Она стала больше разговаривать, общаться со сверстниками, стала усидчивее и научилась самостоятельно выполнять задания по инструкции".

ЭЛЬВИРА - МАМА РОМАНА, ученика ресурсного класса
СОШ №1 г. Волжска

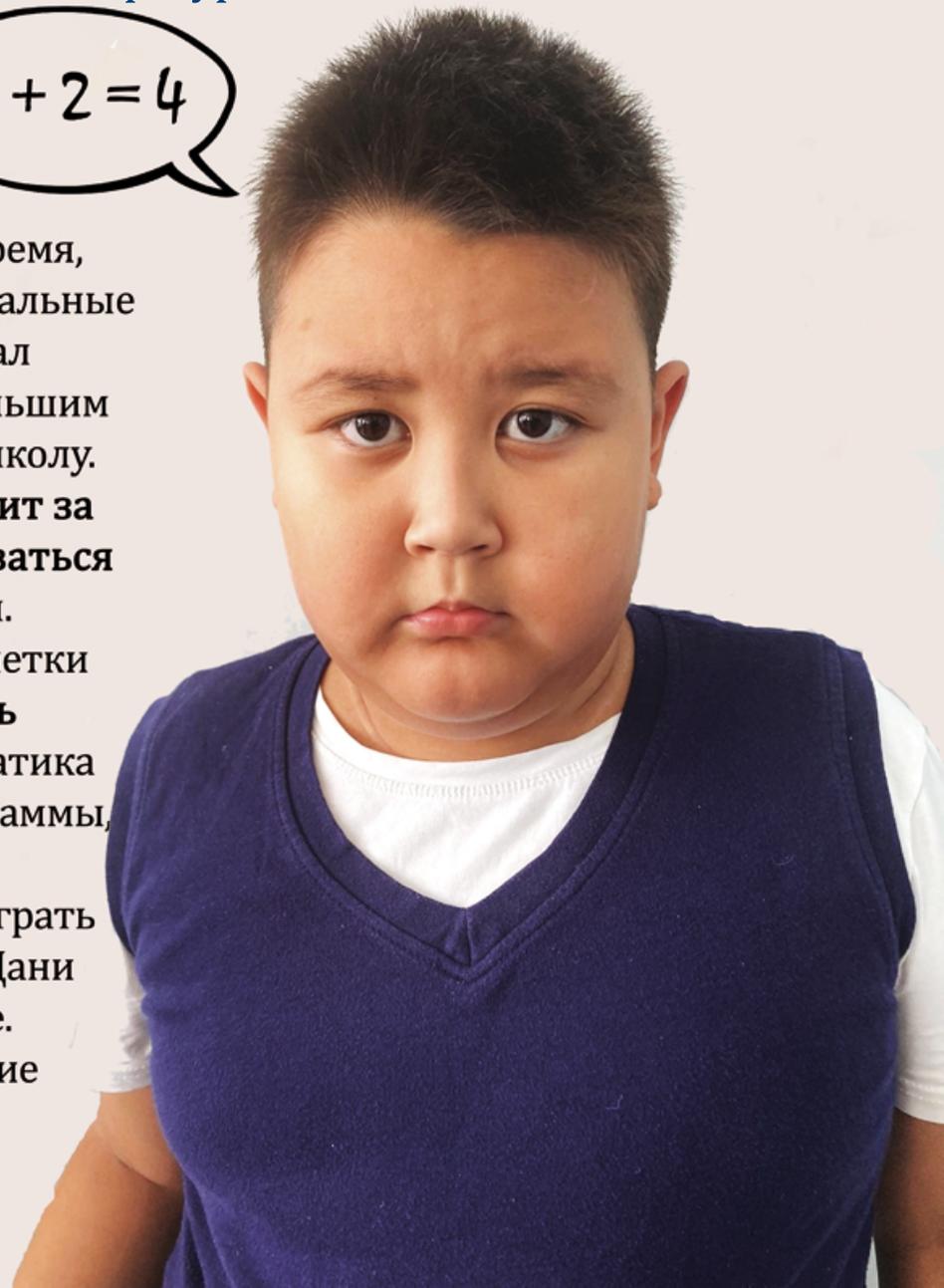
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ДАНИИЛ БАЩУРОВ, 9 лет,
ученик ресурсного класса СОШ №1 г. Волжска

ИСТОРИЯ УСПЕХА

«Даниил обучается в школе второй год. У него аутизм, как и у его одноклассников. Первый год обучения Дане дался тяжело. Так как подготовку к школе Даниил не прошёл, то адаптация была тяжёлой. Было много нежелательного поведения, частые истерики, побеги из класса, непонимание школьных правил. Было сложно сидеть за партой длительное время, выполнять задания учителя, следовать расписанию. Так как социальные навыки и просьбы не были развиты, а свои желания Даня выражал криком или непонятными учителю словами, это приводило к большим проблемам в коммуникации. Сейчас Даниил с радостью ходит в школу. Следует как общему, так и индивидуальному расписанию, сидит за партой и выполняет различные задания. Он научился пользоваться карточками PECS*, и ему стало проще выражать свои требования. Фразы стали более развёрнутыми. Например, при помощи планшетки Даня может сконструировать и сказать фразу: «Я хочу пить». Речь стала более разборчива и понятна. Дане очень нравится математика и музыка. Он делает большие успехи в усвоении школьной программы, считает в пределах 10, классифицирует и соотносит предметы по признакам, составляет слоги и т.п. На переменках Даниил любит играть со своими одноклассниками. Конечно, не каждый учебный день Дани проходит идеально. Бывают и срывы и нежелательное поведение. Но за полтора года Даня показал значительный успех и стремление ходить в школу.»

$$2 + 2 = 4$$



* система альтернативной коммуникации с помощью карточек

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: #ДЕТИКАКДЕТИ (в партнерстве с БФ «Поволжье при финансовой поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для обучения и абилитации детей с РАС и нарушением поведения (не менее 74 человек), а также нормотипичных сверстников, посредством организации работы на базе МОУ «СШ№4» города Волжска.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Создание условий для максимального включения детей с РАС в групповое обучение в соответствии с индивидуальными планами.
- Создание для детей и подростков от 10 до 15 лет с эмоционально-личностными проблемами, трудностями поведения, постоянно действующих мастерских.
- Улучшение коммуникативных и социальных навыков у детей с аутизмом.
- Повышение профессиональных качеств педагогических работников в области сопровождения детей с РАС.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

6 учащихся города
(подопечных организации)
начали обучаться в 1 классе
СШ№4 г. Волжска

20 часов консультаций проведено
с супервизором

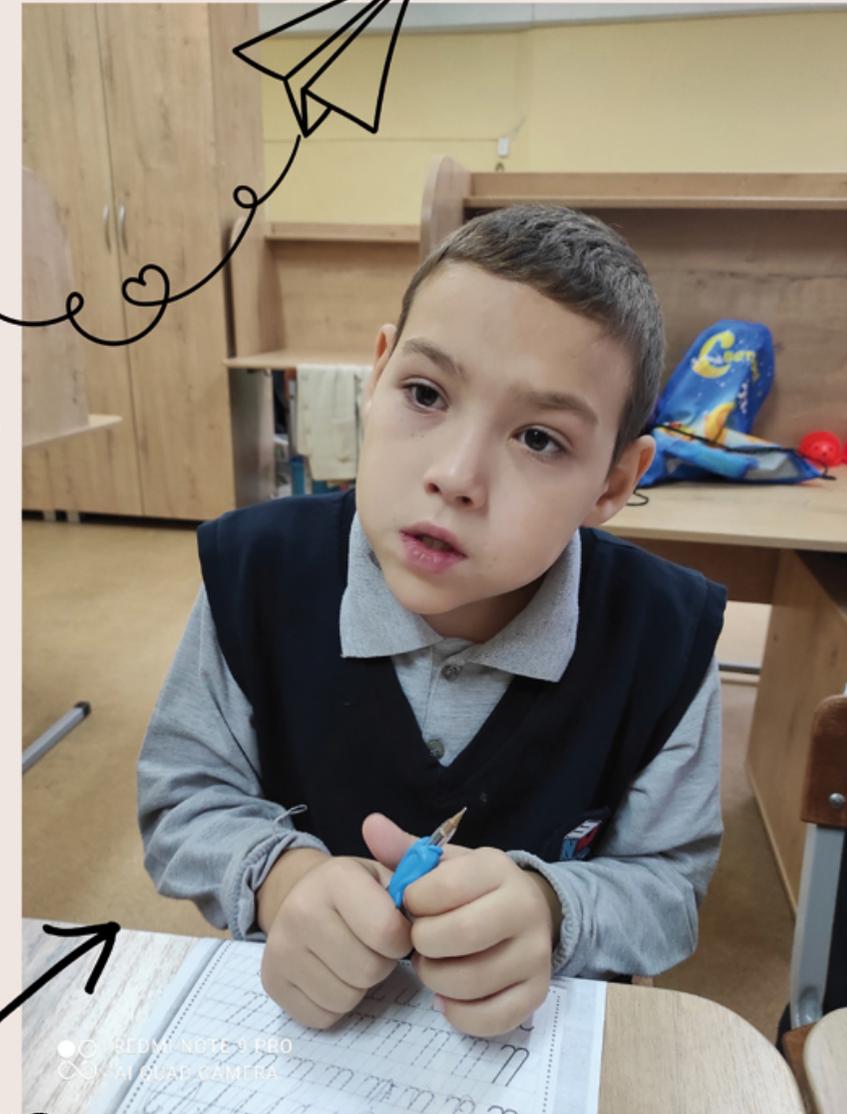
60 часов консультаций проведено
с куратором
поведенческих программ

141 проведено занятий на
факультативах

ИСТОРИЯ УСПЕХА

«Дамир пришёл в этом году в первый класс. Адаптация и социализация проходит для него успешно. За это время Дамир научился следовать визуальному расписанию, спокойно сидеть за партой, слушать и выполнять инструкцию учителя и тьютора, действовать по указанию и с помощью взрослого. Устойчивость внимания на занятиях сохраняется до 5 минут. Учится писать буквы и цифры, решать примеры на математическом планшете. Освоил классификацию предметов по категориям, усвоил способы работы с бумагой и клеем, счётными палочками, очень любит работать с пазлами, конструктором и пластилином. С помощью карточек PECS он может показать и попросить что он хочет. Мы гордимся и радуемся успехам Дамира». - отмечает учитель Нигматзянова Татьяна Александровна.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ДАМИР ГИМАТУДИНОВ,
ученик ресурсного класса СОШ№4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

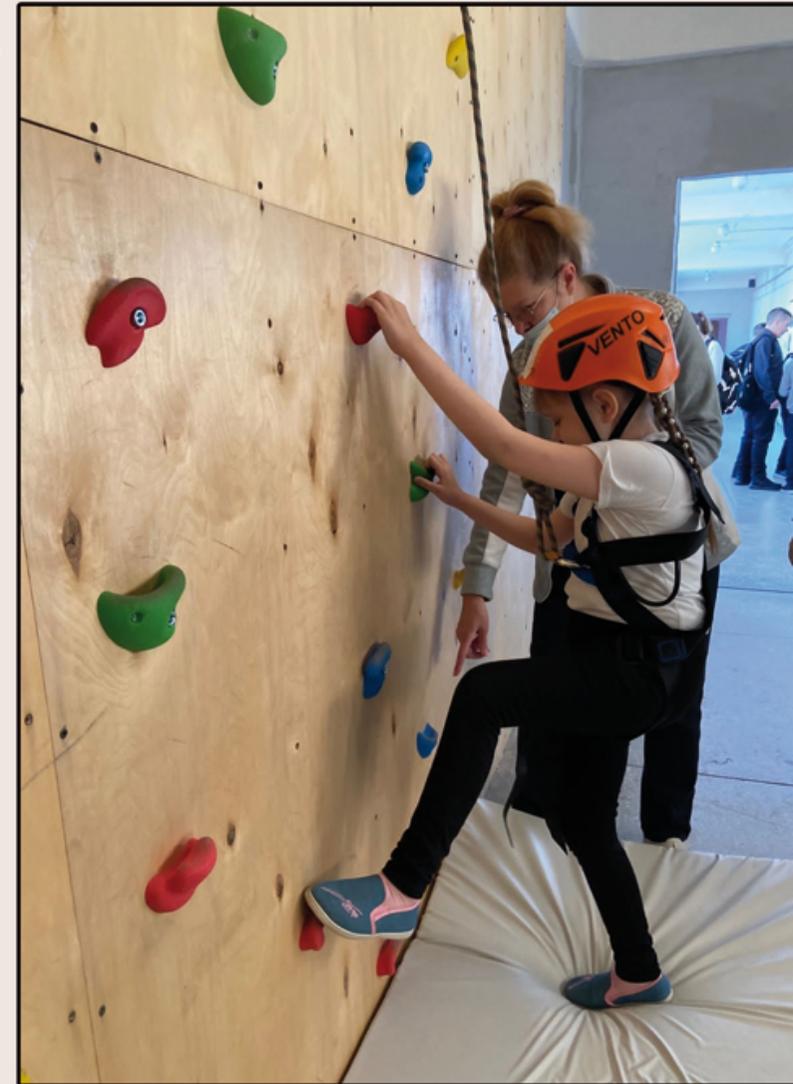
ПРОЕКТ «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ» (победитель регионального грантового конкурса социально-ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Коррекция нежелательного поведения детей с РАС посредством проведения занятий адаптивной физической культурой и скалолазанием в рамках инклюзивного школьного спортивного клуба «Движение вверх» на базе МОУ СШ №4 г. Волжска.
- Внедрение новых подходов к проведению занятий физической культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Создание условий для максимального включения детей с РАС (6 человек) в занятия по АФК в соответствии с индивидуальными планами.
- Создание для детей с РАС и их нейротипичных сверстников школьного инклюзивного спортивного клуба.
- Совершенствование у детей с аутизмом физических навыков и комплексных социальных взаимоотношений.
- Повышение профессиональных качеств педагогов в области АФК, скалолазания и сопровождения детей с РАС с использованием научно доказанных методов.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- Проведено **10** обучающих семинаров и вебинаров для педагогов города с общим охватом **266** человек.
- Проведён Форум «Территория поддержки. Мы здесь. Мы есть» с охватом **82** человека.

ПРОГРАММА: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- Обучающий курс «Учусь, чтобы помогать» для **12** родителей.
- Создан канал на Ютубе «ТАКАЯ ЖИЗНЬ. РОДИТЕЛИ РОДИТЕЛЯМ».

16 новостных передач
393 подписчика
27 684 просмотров видео
605 лайков.

- Открыт клуб для сиблингов «ВОСХОДЯЩЕЕ СОЛНЦЕ» для **5** сиблингов организации, проведено **5** тренингов.



ЗИНОВЬЕВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, тьютор ресурсного класса СОШ №1 г. Волжска

« Я работаю второй год тьютором в ресурсном классе для ребят с РАС. Вступая с ребятами в школьный мир (новый этап и для меня самой - в роли тьютора), ощущала трепет. В процессе радовалась каждому маленькому, но такому важному достижению каждого из ребят. Считаю, что методы ПАП* для детей с РАС эффективны. При общении со своими ребятами стараюсь быть уравновешенной, чтобы им было комфортно и спокойно. Важно понимать сложный мир каждого ученика, быть внимательной к его настроению, желаниям и возможностям. **И необходимо самой постоянно обучаться новым методам и приёмам.** Вот сейчас я под наблюдением супервизора и куратора работаю в тренинге по Хенли и у ребят появился шанс быть более адаптированными и успешными в обучении. За год ребята проделали большую работу. Ещё большие достижения ждут нас впереди! »



*прикладной анализ поведения

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЛОНТЁРОВ, РАБОТАЮЩИХ В ИНКЛЮЗИИ

- Проведена деловая игра «ЛАБОРАТОРИЯ ОБЩЕНИЯ».
- Проведена деловая игра «ЖИВАЯ БИБЛИОТЕКА».
- Освоены новые направления в изготовлении полиграфической продукции.
- Проведено две ШКОЛЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЦА.
- Проведена ОБУЧАЮЩАЯ ПОЕЗДКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ с посещением фонда «Антон тут рядом».
- Использованы медиатехнологии для повышения профессиональной компетенции волонтеров, работающих в инклюзии.



ОБУЧЕН
81
ВОЛОНТЁР

ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

« До 17:00 я директор школы, депутат, решаю городские вопросы, но заряд энергии, который помогает мне жить, я каждый день получаю именно от детей. Ребят не делю на здоровых или с аутизмом, для меня все одинаковые. Мне с ними интересно - и с волонтерами, они такие умные, креативные, и у ребят с особенностями свои изюминки. Они искренние, не умеют притворяться, либо тебя любят, либо нет. Смотришь на ребёнка, знаешь, что он не умеет говорить, но по глазам видишь, как он к тебе рад. А когда они все вместе, это ещё интересней. Видишь, как они друг другу помогают, как вместе растут и добиваются, кажется невозможного. Это самое дорогое. В волонтерство я пришла давно, в 2007 году начала этим заниматься ради своего сына. Постепенно поняла, как меняются ребята-волонтеры и мой сын тоже,



как становится богаче их внутренний мир. Когда видишь, как наши волонтеры относятся к детям с особенностями здоровья, понимаешь, что если нам, родителям, будет плохо - нас не бросят. И я считаю, что для каждого родителя это гораздо важнее, чем ждать от ребёнка каких-то результатов, а в конечном счёте вырастить человека, который о тебе и не вспомнит. Я повторяю простые истины, про которые написано много книг, но я твёрдо убеждена, что никакие разговоры не заменят практику. Опыт общения с людьми с особенностями действительно меняет человека. »

ЯНКОВСКАЯ МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
руководитель волонтерского отряда
"Счастливый билет"

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

**ПРОЕКТ: «ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ «ДЕЛУ ВРЕМЯ»
ДЛЯ РЕБЯТ 18+»**

ПРОЕКТ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД – ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО 2.0» (в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы» при финансовой поддержке Фонда культурных инициатив)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для общественно-полезной занятости детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, включая РАС, посредством создания Центра полезной занятости и трудовых инициатив в г. Волжске, с помощью методов, имеющих научные доказательства эффективности в мире (прикладной анализ поведения).

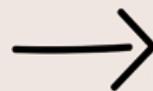
ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- В инклюзивных мастерских люди с инвалидностью получат новые знания и умения.
- Их здоровые сверстники приобретут опыт наставничества.
- Повысятся профессиональные компетенции педагогов в области сопровождения людей с инвалидностью с применением научно доказанных методов.



«ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ «ДЕЛУ ВРЕМЯ» ДЛЯ РЕБЯТ 18+

ДО:



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПОСЛЕ:



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ДОСТИГНУТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Открыты мастерские:

- «Полиграфическая мастерская».
- гончарная мастерка «Глинка».
- «Сад-огород».
- кондитерская мастерская «Кондитерский цех».

ПОЛИГРАФИЯ: изготовлено: **35** календарей, **20** дидактических пособий для ДОУ, рецепты блюд **15** шт., визитки на продукцию **100** шт., **6** планеров.

ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ: **12** ваз, **6** горшочков, **10** пиал, **3** декоративных изделия, **50** елочных игрушек.

КОНДИТЕРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: выпекли и украсили **600** пряников.

«САД-ОГОРОД»: пересадка растений - **25** шт.; посадка черенков комнатных растений - **35** шт; собрали зелень (базилик, кинза) – **200** г; трава (мелисса, мята) - **300** г; редиска на зелень – **300** г; сбор урожая лука на зелень – **6** кг.

ИСТОРИЯ УСПЕХА

« Сначала я не понимала, что сможет моя Анюта делать в центре. Но ходить стали, ведь ей не хватало общения, да и я понимала, что приобретать полезные навыки необходимо. Но буквально с первых же занятий, я увидела и поняла, насколько это полезно и важно для нее. Занятия проходят в уютных небольших помещениях в сопровождении тьютора, с которым Анечка уже давно знакома. Сначала Аня чаще отказывалась выполнять те виды деятельности, с которыми она мало знакома и которые вызывали у нее неприятие. Например, в мастерской «Сад-огород» она не хотела работать с землей и поливать цветы. А в «Гончарной мастерской» у нее не всегда хватало терпения довести начатое дело до конца. Но постепенно, шаг за шагом, с большим терпением со стороны педагогов, с использованием **визуального расписания** и **сильных поощрений** Аня «втянулась в работу». Большой неожиданностью для меня стал **мотивационный стимул в виде зарплаты**, которую Аня получает каждую неделю и потихоньку учится планировать деньги. С большим удовольствием выбирает покупки Я заметила, что у Ани появились **новые слова, новые темы для разговора**. Дома она мне постоянно рассказывает о том, что она делает в центре. Особенно мне нравится ее стремление к новым знакомствам. И, конечно, очень важно, что она все меньше времени проводит, спрятавшись за козырёк кепочки. **Аня выросла лично, многие вещи делает более осознанно**. Сейчас ее общение носит более деловой характер. Я думаю это как раз то, чего ей не хватало. »

- отмечает **МАРИНА БУЗЯЕВА - МАМА АННЫ,**

студентки центра полезной занятости «Делу время!»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ «ШКОЛА «ПРОФИ» ДЛЯ РЕБЯТ ОТ 7 ДО 18 ЛЕТ (в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы» при финансовой поддержке Фонда культурных инициатив)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для формирования и закрепления на практике (в условиях трудовых мастерских) у детей и подростков с ментальной инвалидностью социально-бытовых и трудовых навыков.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Открыто 4 мастерские:

- «Полиграфическая мастерская»,
- гончарная мастерская «Глинка»,
- «Сад-огород»,
- Кулинарная мастерская «Кондитерский цех».

КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ: молочный коктейль - 3 шт., салаты - 6 шт. смузи - 3 шт., горячие бутерброды - 4 шт.

«САД-ОГОРОД»: посеяли и вырастили томатов, перца, гороха, фасоли - 57 шт, микро-зелени - 16 пакетов. Посадка черенков комнатных растений - 24 шт. Сбор урожая лука на зелень - 2,5 кг

ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ: изготовлено 28 глиняных изделий .

ПОЛИГРАФИЯ: 30 планеров, 20 календарей, 200 блокнотов, 100 дидактических игр для учащихся начальной школы, 300 грамот, благодарностей и сертификатов. Нанесли сублимационную печать на 10 тарелок и 40 футболок.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ЛЮДМИЛА МАМАЕВА, мама Савелия, подопечного
НКО «Ребёнок с будущим города Волжска»

« Сложно было поверить, что сыну поставили диагноз аутизм. Мой Сава здоровый физически, сильный и активный. Со стороны сложно понять, что у него серьезное нарушение поведения. Школа оказалась испытанием для нас обоих. Мне было тревожно за сына в шумной большой школе. Я переживала, как справятся с ним учитель и тьютор. **Гиперактивный, сильный и не желающий заниматься - он мог устроить всё, что угодно.** В первый год сын часто болел, не понимал занятий в школе, рвался обратно в детский сад. Тренинги в школе приносили результаты, но каждое ОРВИ и грипп откидывали назад. Казалось, мы топчемся на одном месте. Второй класс начался опять с проблем в поведении и нежелании сотрудничать. Уроки для него заканчивались быстро, так как истерику могла успокоить только я. **Так я стала тьютором у своего сына в школе.** Постепенно я начала понимать, как заниматься с ним не только в школе, но и дома. Педагоги направляли и помогали в сложных моментах. Сава с удовольствием стал ходить в школу и на занятия, стал спокойней и собранней. Мне захотелось помочь и другим ребятам нашей организации. **Сейчас я педагог мастерской «Сад-огород» для детей младшей группы.**

PS: Сава больше любит заниматься кулинарией, иногда дома балует всю семью бутербродами. **А я мечтаю, что моя любовь к цветам передастся и ему.** »

САВЕЛИЙ МАМАЕВ, 8 лет, атипичный аутизм



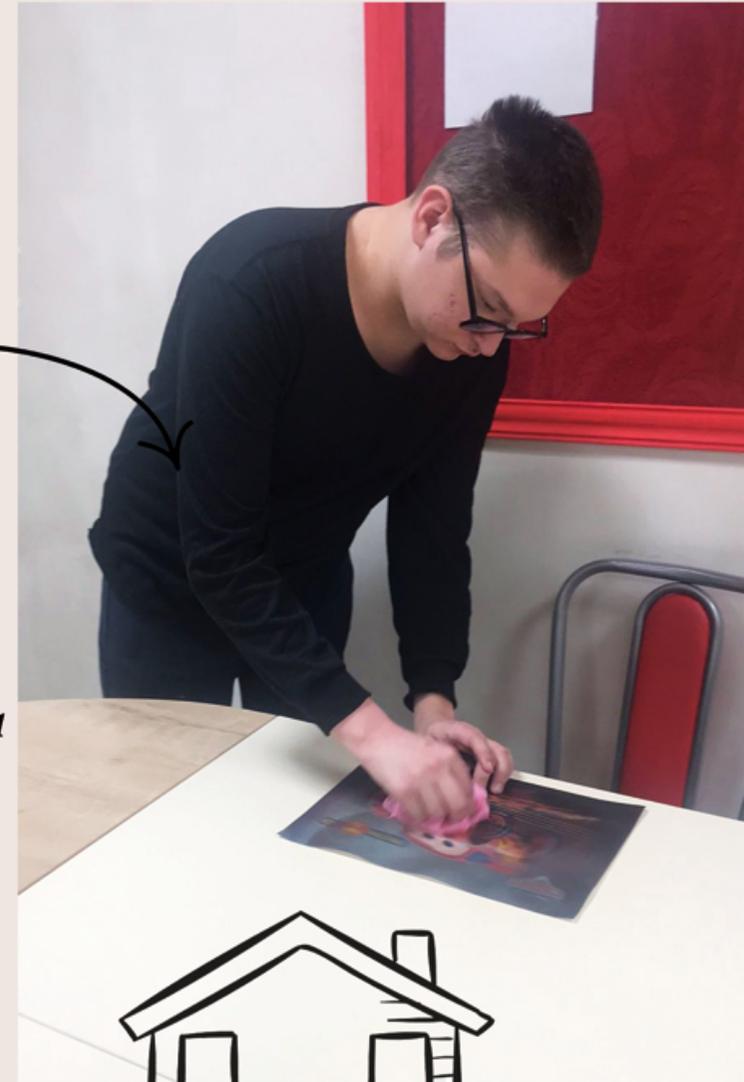
ПРОЕКТ «УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание и апробация условий, необходимых для социальной адаптации лиц с ментальной инвалидностью к жизни в социуме путём внедрения стационарозамещающих технологий, включающих комплексные услуги учебного сопровождаемого проживания.

АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВА - МАМА МИХАИЛА, **подопечного организации**, отмечает:

«Учебно-тренировочная квартира для моего сына – это его дом, в котором Миша чувствует себя самостоятельным, взрослым молодым человеком. Для меня это самое главное. Ведь именно его самостоятельность – показатель определенной эмоциональной зрелости. Безусловно очень важно и то, что именно в квартире Миша охотнее приобретает социально-бытовые навыки: помыть и вытереть посуду, накрыть на стол, пропылесосить, почистить зеркало. В домашних условиях происходит их генерализация. Применение в работе научно доказанных подходов и выстроенная системная работа с сопровождающими специалистами, дает мне надежду на то, что жизнь без меня для Миши будет не очень болезненной и более качественной, чем в стенах государственных казенных учреждений».



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ИНКЛЮЗИВНЫЙ КОВОРКИНГ-ЦЕНТР «ВАШ ВЫХОД»

ПРОЕКТ: «СТОП! СНЯТО!»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание инклюзивной площадки для творческой реализации детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью в количестве 27 человек, их здоровых сверстников в количестве 20 человек с использованием инновационных технологий (медиа-технологии, инклюзивное волонтерство) на базе МОУ "СШ № 4" города Волжска.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- В разноплановых инклюзивных мастерских люди с ментальной инвалидностью получают новые знания и умения.
- Их здоровые сверстники приобретут опыт наставничества, научатся толерантному отношению к людям с особенностями.
- Повысятся профессиональные компетенции педагогов в области сопровождения людей с инвалидностью.
- В городе появится команда инклюзивных волонтеров.
- Сиблинги получают психолого-педагогической поддержки, которая способствует принятию диагноза особого брата или сестры, получают профессиональную помощь специалистов.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ДОСТИГНУТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Проведено занятий в творческих мастерских
«МирОк», «Коробка передач», «Актерский цех» - 288

Поставлено номеров классической музыки – 3

Записано аудиодорожек для постановок -12

Выпущено новостных передач – 6

Записано подкастов в инклюзивной студии

«Два Артема» - 6

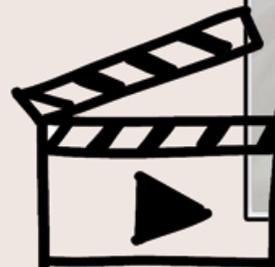
Поставлено кукольных спектаклей – 3

Поставлено мини-спектаклей - 4

Поездка на экскурсию в Москву на «Мосфильм»

Снят **КОРОТКОМЕТРАЖНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ**

«ВОРОНА» о взаимоотношениях сиблинга и человека с аутизмом.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ОТЗЫВЫ ПО ПРОЕКТУ

ДМИТРИЙ СМЕРНОВ - 22 года, подопечный организации

«Для меня видеостудия стала новым шагом в моём развитии. Я узнал много нового и самое главное – полезного, посещая этот кружок. Полученный здесь опыт, мне в жизни пригодится. Я занимаюсь съёмкой видео, поэтому для меня это направление является интересным и увлекательным. В современном мире это очень актуально и позволяет раскрыться тебе как человеку. Это очень здорово, что каждый человек с особенностями развития может научиться чему-то интересному и необычному. Вы огромные молодцы, так как делаете нашу жизнь лучше и безопасней. Я верю что рано или поздно мир научится принимать таких людей как мы».



«По итогам занятий в музыкальной мастерской у Юры усилился интерес к музыкальным инструментам. Все чаще дома, он начал просить поиграть на синтезаторе, изучил ноты и даже пытался сыграть простейшие композиции. У Юры улучшилось чувство ритма, играя на ложках он уже попадал в такт, который задавала педагог. После занятий с удовольствием напевал песни, используемые на уроках. Для Юры музыкальные занятия - это также большой опыт в плане работы в коллективе и умения слушать старшего. Кульминацией стало совместное выступления детей в театральных постановках "Репка", "Теремок", "Колобок", которые оставили для него море положительных эмоций» - отмечает Ольга мама Юры.

ЮРИЙ КОЗЛОВ - ученик ресурсного класса СОШ №4 г. Волжска



2 АПРЕЛЯ

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА**

2 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



#ЛЮДИКАКЛЮДИ

2 апреля 2022 г. прошёл большой благотворительный концерт в поддержку людей с аутизмом.. Все вырученные средства направлены на организацию третьего ресурсного класса для детей с аутизмом.

В общеобразовательных учреждениях проведены "УРОКИ ДОБРОТЫ" .



2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

« 2 апреля - знаковая дата для нашей семьи. В этот день мы наконец-то поняли, что с нашим сыном. На тот момент ему было почти 3 года. Данияр не разговаривал. Был ещё ряд особенностей в его развитии. Но любящее сердце и неосведомлённый ум неопытной мамы либо не акцентирует на этом внимание, либо всегда может это объяснить: особенность характера, ещё слишком маленький, вырастет - научится. Поэтому основной жалобой при обращении к неврологу было отсутствие речи у сына. При этом врач не задал ни одного новоящего вопроса относительно поведенческих особенностей ребёнка. И вот совершенно случайно 2 апреля 2018 года в каком-то из пабликов я попадаю на ссылку для прохождения теста М-CHAT-R.

И результат теста, состоящего всего из 20 вопросов, открыл мне глаза: «Высокий риск. Необходимо провести обследование ребёнка у специалиста, имеющего опыт в диагностике аутизма». Только через полгода специалисты выставили диагноз детский аутизм Данияру на тот момент было 3,5 года. К сожалению, для оказания своевременной ранней помощи было уже поздно... На мой взгляд, наша история «обнаружения» диагноза показательна. **Очень важно всем нам быть информированными.** Ведь людей с аутизмом с каждым годом становится всё больше. И чем больше мы знаем об этом состоянии, тем больше вероятность, что мы сможем кому-то помочь, подсказать, направить. И если бы не та статья в интернете со ссылкой на тестирование, не знаю сколько времени мы еще упустили бы... »

ЭЛЬВИРА ХАФИЗОВА, мама Данияра

ДАНИЯР ХАФИЗОВ,
7 лет, детский аутизм





ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЭКСКЛЮЗИВНЫХ ФУТБОЛОК

С июля 2022 года в полиграфической мастерской начали работать благотворительные мастер-классы по изготовлению эксклюзивных футболок. В качестве дизайна футболок взяты рисунки подопечного организации - Данияра (7 лет, детский аутизм), выбор надписи - на усмотрение гостя.

Все вырученные средства пошли на ремонт центра полезной занятости и трудовых инициатив "Делу-время!».

Мастер-классы посетили:

- Иван Глинчиков и Вожигов Михаил (г. Киров, Ленинская районная организация "Всероссийское общество инвалидов");
- Юрий Зайцев (глава Республики Марий Эл);
- Елена Горшкова (лидер профсоюзного движения волжской ЦГБ
- Елена Баранова (главный врач волжской городской поликлиники);
- **САИД-ХАЗРАТ АБХАЛИЛОВ** (имам-мухтасиб Волжского и Звениговского районов Республики Марий Эл).



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ВИЗИТ ВРИО ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ЮРИЯ ЗАЙЦЕВА



В ходе своего визита врио Главы Марий Эл Юрий Зайцев познакомился с работой ВО «Счастливый билет» и НКО «Ребенок с будущим». Юрий Зайцев посмотрел, как работают трудовые мастерские, в которых дети и подростки с аутизмом осваивают бытовые и полезные навыки. В полиграфической мастерской Юрий Зайцев лично помог нанести рисунок на футболку молодому человеку с аутизмом.

«Вы молодцы. Искренне восхищаюсь такими энтузиастами, как вы. Благодаря вам дети с ОВЗ адаптируются и живут полноценной жизнью, учатся новому, обретают друзей»

- отметил **ЮРИЙ ЗАЙЦЕВ.**

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ОБУЧЕНИЕ В ФОНДЕ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

"ШКОЛА НКО.ТРАНСФОРМАЦИЯ"
ИЮЛЬ-СЕНТЯБРЬ 2022

ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ НКО НА ТРЕНЕРА
САМОГО БОЛЬШОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА,
ОРГАНИЗОВАННОГО ФПГ
НОЯБРЬ-ЯНВАРЬ 22-23 ГОДА

*«Сложно ли нам было? Да.
Но это было невероятно крутое
обучение, которое позволило выйти
нам на новый, качественный уровень
развития. Это обучение с 27 крутейшими
организациями страны при сопровождении
кураторов и супервизоров фонда».*



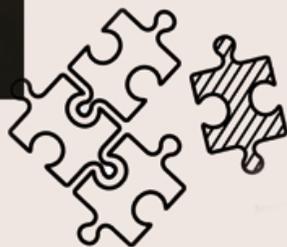
ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ПРОБЛЕМАМ АУТИЗМА И ИНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ МЕНТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ "РАСКРАСЬ МИР"



В ноябре 2022 г. в г. Йошкар-Ола прошёл IV Межрегиональный форум "РАСКРАСЬ МИР".

Цель Форума: повышение профессиональной компетентности специалистов и родителей в вопросах организации условий для оказания комплексной помощи детям и взрослым людям с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными особенностями развития.



ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА "ЛУЧШИХ МЕНТАЛЬНЫХ ПРАКТИК. "МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ"

В декабре 2022 г. наша организация стала лауреатом конкурса лучших социальных практик Приволжского федерального округа с проектом "Добро пожаловать в жизнь".





СМИ О НАС

СМИ О НАС

Телевидение Волжска «ТЕЛЕКОМ ТВ ВОЛЖСК» – 3 сюжета

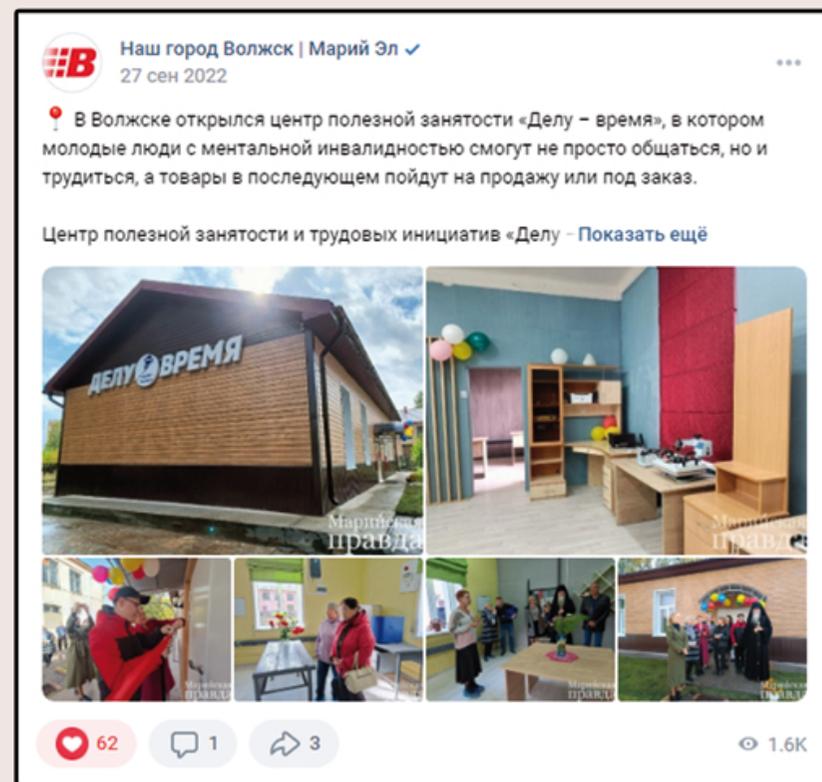
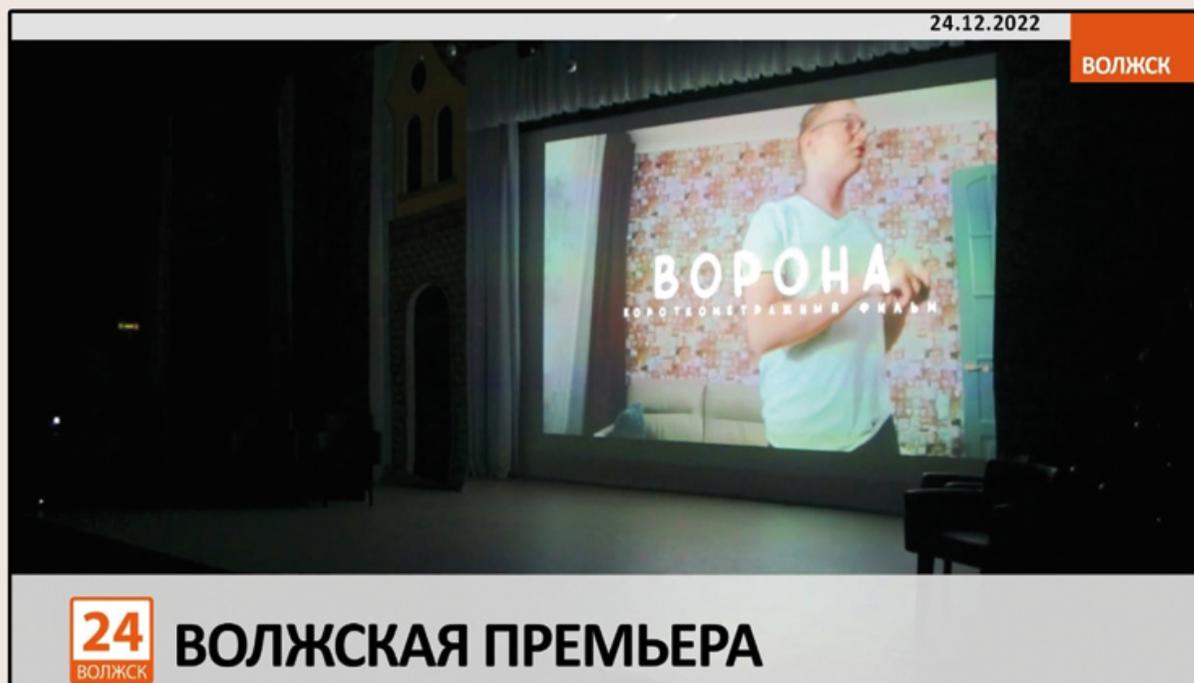
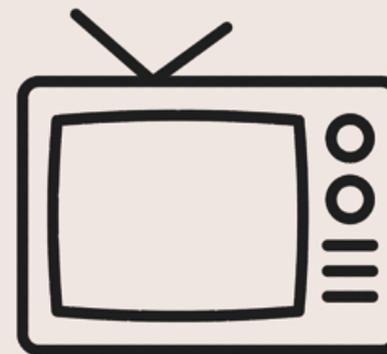
Информационный портал «ВОЛЖСК 24» – 5 сюжетов

Городская газета «НАШ ГОРОД ВОЛЖСК» - 16 статей

Новостной канал «МАРИЙСКАЯ ПРАВДА» - 9 статей

Новостной канал «ГТРК МАРИЙ ЭЛ» – 1 сюжет

Радио России «ГТРК "МАРИЙ ЭЛ" – 2 сюжета



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2022 г.

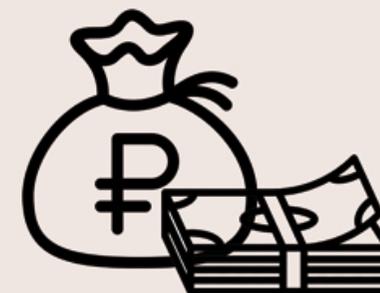
1. Фонд президентских грантов	3 617 685,94
2. Благотворительные пожертвования физических лиц	641 870,00
3. Минсоцразвития Республики Марий Эл (субсидии)	582 485,00
4. Пожертвования коммерческих организаций	336 163,59
5. РБОО «Добрая Марий Эл»	299 967,00
6. Приход от оказанных услуг	181 204,64
7. Членские взносы	161 000,00
8. Минсоцразвития Республики Марий Эл (пожертвование)	3 000,00

ИТОГО

5 823 376,17

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ 2022 г.

1. Оплата труда	2 932 714,41
2. Приобретение инвентаря и иного имущества	1 670 526,55
3. Оплата услуг поставщиков	1 549 002,49
4. Оплата страховых взносов	706 731,91



ИТОГО

6 858 975,36

ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Оплата труда специалистов в рамках проектов «Культурный код-возможность для каждого» и «Культурный код – возможность для каждого 2.0» за счет гранта, полученного Ассоциацией Аутизм-Регионы от президентского фонда культурных инициатив - **1 474 589** рублей. Расходы были оплачены напрямую Ассоциацией «Аутизм-Регионы».

Оплата расходных материалов в рамках проектов «Культурный код-возможность для каждого» и «Культурный код – возможность для каждого 2.0» за счет гранта, полученного Ассоциацией Аутизм-Регионы от президентского фонда культурных инициатив - **453 504** рубля. Расходы были оплачены напрямую Ассоциацией «Аутизм-Регионы».

Оплата труда специалистов в рамках проекта «НИИ-наука и инклюзия», полученного Ассоциацией Аутизм-Регионы от Фонда президентских грантов - **368 100** рублей. Расходы были оплачены напрямую Ассоциацией «Аутизм-Регионы».





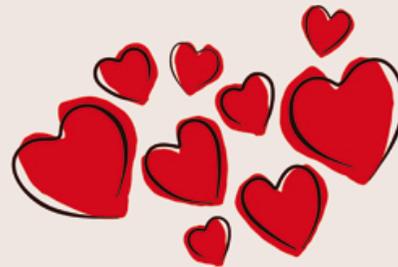
НАШИ ПАРТНЁРЫ

НАШИ ПАРТНЁРЫ

БЛАГОДАРИМ:

Министерство труда и социальной защиты РМЭ
Администрация ГО "Город Волжск", АО "МЦБК"
ООО "Вторсырье"
ООО "Фант Окна"
ООО "Промупаковка"
ИП Сафаров А.Р.
ООО "ВСК"
ЖЭУ "Центр"
ООО "МТСК"
ООО "Водоканал"
магазин "Березка"
ООО "Версаль"
ООО "Волжскспецмонтаж"
ИП Снегурова К.В.

Информационные партнеры :
Волжск -24,
"Наш город Волжск"
"Телеком ТВ "



СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!

НАШИ КОНТАКТЫ

МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПОДДЕРЖКЕ И ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ В СВОЕМ СОСТАВЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА, СТАРШЕ 18 ЛЕТ
"РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА" (МООР «РЕБЁНОК С БУДУЩИМ»)

МЫ БУДЕМ ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ, ЕСЛИ ВЫ ПОДДЕРЖИТЕ НАШИ ПРОЕКТЫ!



Группа вконтакте

<https://vk.com/club107443823>



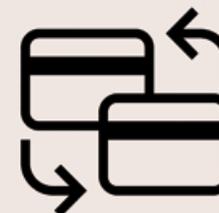
Официальный сайт

<https://rebenok-s-budushim.ru/>



Youtube канал

<https://youtube.com/@takajazhizn>



НАШИ РЕКВИЗИТЫ:



ОТДЕЛЕНИЕ МАРИЙ ЭЛ
№ 8614 ПАО СБЕРБАНК
к/с 30101810300000000630
БИК 048860630
[р/с 40703810037000000389](#)

Юридический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
Фактический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
ОГРН 1161215050710; ИНН 1216024711; КПП 121601001

