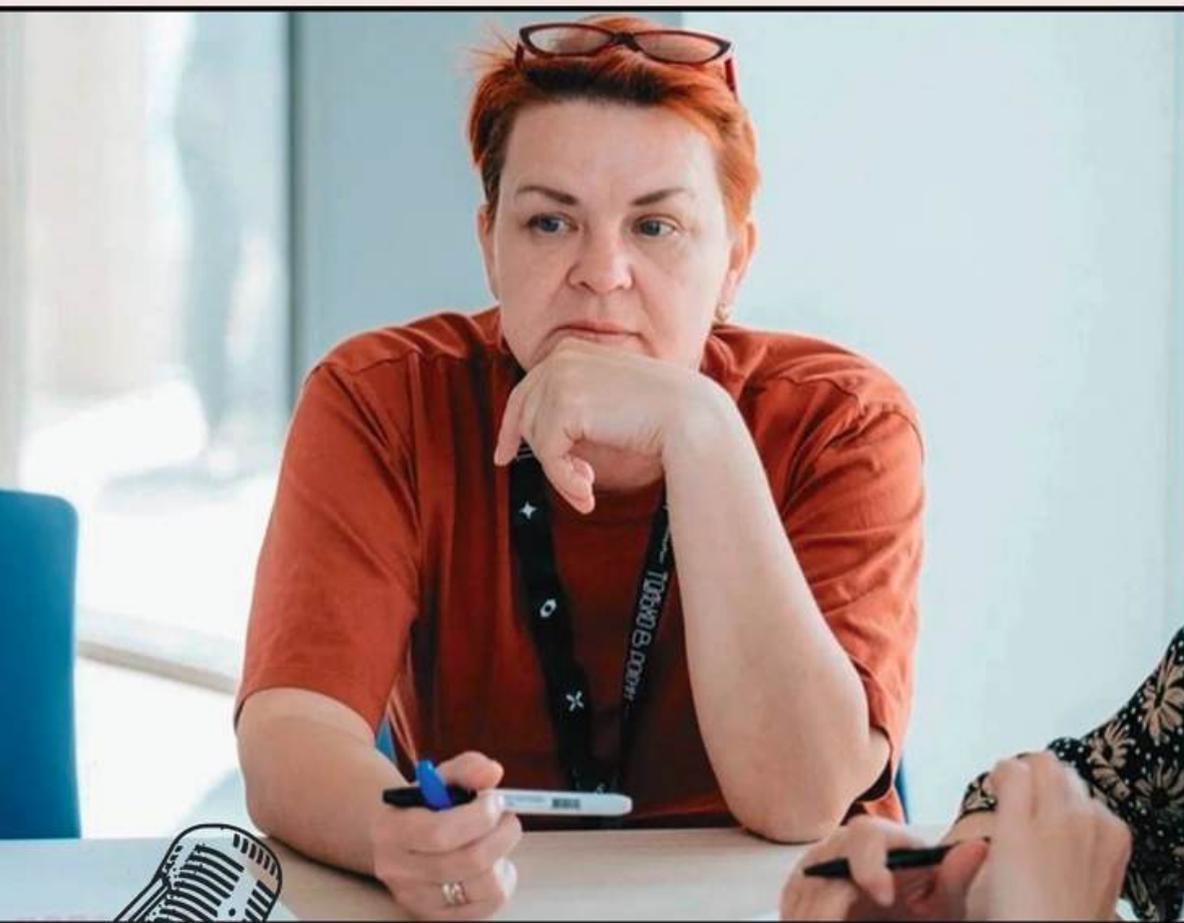




ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ



АЛЕКСЕЕВА АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА,
председатель совета
НКО «Ребенок с будущим города Волжска»

«*Прошёл ещё один год кропотливой и важной работы. Мир с такой скоростью меняется, меняются правила и инструменты. А значит необходимо постоянно учиться и узнавать новое. В некоммерческом секторе порой очень нелегко - не хватает ресурсов, сил, времени, рук, финансирования. Для того, чтобы находить и привлекать в свои ряды соратников и доноров, нужно много общаться и разъяснять свои «шаги», порой не вполне понятные людям из государственной системы. Поэтому, любые знания и новые инструменты, позволяющие привлечь внимание к деятельности организации— это очень здорово! Важна осмысленность деятельности. Когда видишь результат своего труда, то понимаешь, что все не зря. На сегодняшний день работа в организации для меня значит больше, чем просто помогать подопечным. Для меня это возможность менять социальную ситуацию и улучшать качество жизни людей с ментальной инвалидностью на той территории, где живу и работаю.*»

УЧРЕДИТЕЛИ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА"



АЛЕКСЕЕВА

АЛЕКСАНДРА БОРИСОВНА



БИЗЬЕВА

МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА



ШКОВСКАЯ

МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА



ХАФИЗОВА ЭЛЬВИРА НАИЗЛЕВНА
 директор центра полезной занятости
 и трудовых инициатив «Делу время»,
 педагог гончарной мастерской



НИГМАТЗЯНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 учитель-дефектолог,
 учитель ресурсного класса МОУ «СШ №4»,
 педагог по адаптивной физкультуре



ГАЛИМОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА
 педагог-психолог, учитель ресурсного
 класса МОУ «СШ №1», специалист
 по прикладному анализу поведения



БЕКЕЕВА ЖАННА БРИМЖАНОВНА
 супервизор ресурсных классов/групп в детских садах,
 сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA)



СИЗОВА АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА
 учитель-логопед, специалист по прикладному анализу поведения,
 куратор поведенческих программ (BCaBA)

НОВЫЕ ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ



СПИРИДОНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
игротерапевт



ДЕМИДОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
социальный работник



ФЕДОСЕЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
педагог полиграфической мастерской,
логопед



КОРОТКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
социальный работник



ЛАРЮХИНА АННА АЛЕКСЕЕВНА,
социальный работник по направлению "Сад-огород"

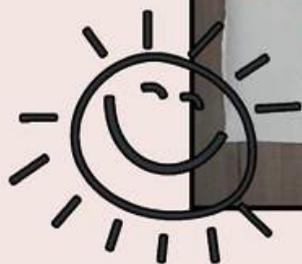
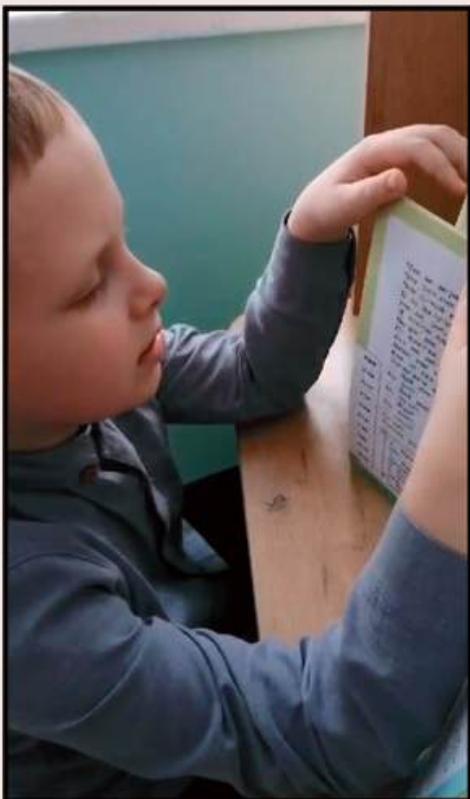
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ

Полноценная жизнь людей с ментальной инвалидностью: здоровая, счастливая, свободная, активная, достойная на протяжении всего периода от раннего детства до глубокой старости.



АМБИЦИЯ

Мы кардинально изменяем жизнь людей с ментальной инвалидностью и их близких родственников, создавая условия, обеспечивающие реализацию конституционных прав с учётом нарушений развития и индивидуальных особенностей личности и выстраиваем взаимовыгодные пути сотрудничества с государством и обществом.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью на территории г. Волжска Республики Марий Эл через повышение социальной активности и раскрытие личностного потенциала всех её членов.



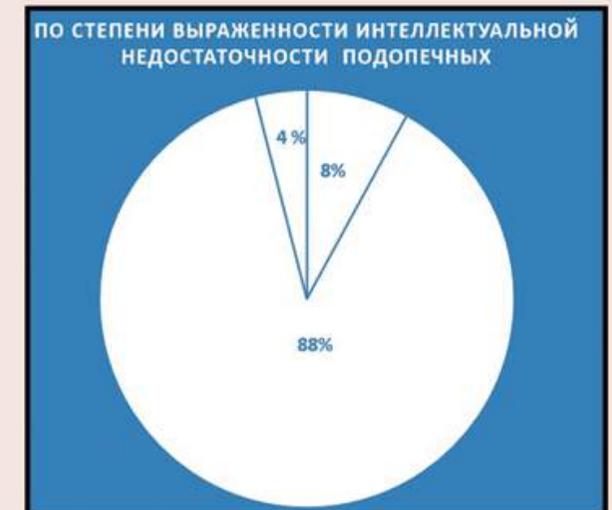
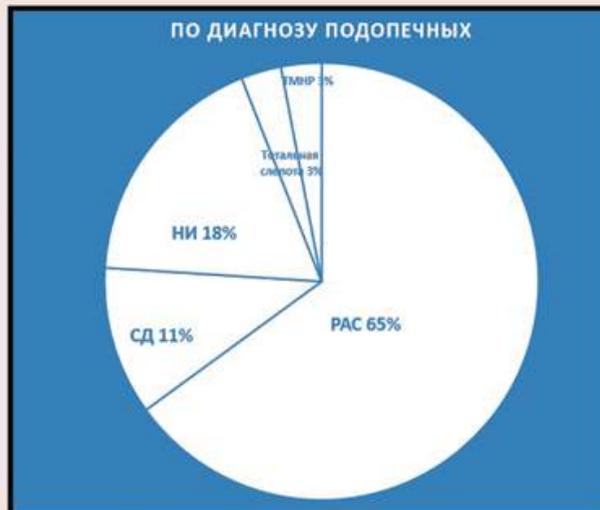
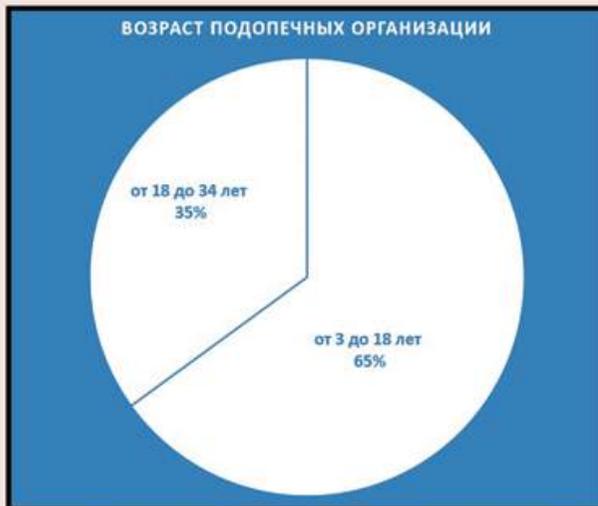
ЗАДАЧИ

- **Защита прав и законных интересов** лиц с инвалидностью, которые в силу своих физических и умственных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно осуществить свои права и законные интересы; семей, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет;
- **Социальная поддержка и социальная защита семей**, имеющих в своём составе детей-инвалидов и инвалидов с детства, старше 18 лет;
- **Объединение усилий** общества и государства, организаций и общественных объединений, работающих с инвалидами, для обеспечения достойной жизни, соблюдения прав личности с отклонениями и нарушениями в физическом и психическом развитии.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЗА 2023 ГОД



- Дети, подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью в возрасте от 3 до 32 лет - 37 человек.
- Родители и законные представители детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью - 28 семей.
- Волонтеры ВО "Счастливый билет" - 35 человек.



где 88 % - это нарушение интеллекта средней степени выраженности (умеренная умственная отсталость), 4 % - легкие нарушения интеллекта, 8 % - тяжелые множественные нарушения развития

РЕГИОН РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ



РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, Г. ВОЛЖСК

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Мы применяем в работе научно-доказанные методы:

- МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА АВА;
- МЕТОД "СВЕРСТНИКОВОЕ ТьюТОРСТВО", который предполагает наличие рядом волонтера или тьютора. Использование в работе данных методов позволяет сделать процесс абилитации людей с ментальными нарушениями (в том числе с РАС) более качественным.



МЫ ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ НКО «АУТИЗМ РЕГИОНЫ»

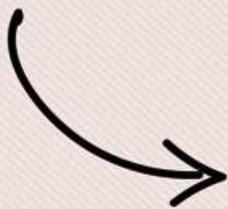
Мы являемся членом *АССОЦИАЦИИ НКО "АУТИЗМ РЕГИОНЫ"*, а руководитель Алексеева Александра Борисовна - член управляющего совета Ассоциации по направлению *"ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ"*.

Мы активно участвуем в социальных проектах, реализуемых при поддержке Ассоциации:

✓ ПРОЕКТ "РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА" -

реализуется на базе МОУ СШ № 4 г. Волжска. В рамках проекта родители из различных регионов делятся тем, с какими сложностями сталкиваются люди с аутизмом в их регионе и как родительские организации могут изменить ситуацию в лучшую сторону. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов и Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

✓ Провели стажировку для членов Ассоциации "Аутизм Регионы" из города Новосибирска и Липецка.



МЫ ЧЛЕНЫ АССОЦИАЦИИ НКО «АУТИЗМ РЕГИОНЫ»

✓ В рамках проекта "НИИ - НАУКА И ИНКЛЮЗИЯ" провели вебинар "ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ АДАПТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ С РАС НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ"

✓ В рамках проекта "КУЛЬТУРНЫЙ КОД - ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО 2.0: РАЗВИТИЕ СЕТИ ТВОРЧЕСКИХ ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС" провели вебинар "АКТЁРСКИЙ ЦЕХ". КАК ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ ПОМОГАЮТ РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИИ"

вебинар

А АУТИЗМ РЕГИОНЫ

Формирование и развитие адаптивных навыков учащихся с РАС на факультативных занятиях

19 июня 2023 / Понедельник / 15:00 (мск)



Ангелина Сизова
куратор поведенческих программ
г. Волжск



Александра Алексева
руководитель МООР «Ребенок с будущим»
г. Волжск

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ВОХИЯВ

Абсолют—Помощь
Благотворительный фонд

вебинар

Актёрский цех. Как занятия в творческой мастерской помогают развивать эмоции

6 июля 2023 / Четверг / 12:00



Марина Янковская
педагог мастерской «Актёрский цех»
Волжск

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

А АУТИЗМ РЕГИОНЫ

НАША ИСТОРИЯ



НАША ИСТОРИЯ

2016

- Создание НКО "РЕБЁНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА".
- Открытие ПЕРВОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ для ребят с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) в возрасте от 12 лет при финансовой поддержке БФ «Выход»
- Запуск проекта "ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТАНЕЦ".



2017

- Победа в первом конкурсе ФПГ с проектом "СТАНЬ СТАРШИМ ДРУГОМ".
- Открытие первых трудовые мастерских для ребят организации.



НАША ИСТОРИЯ

2018

- Первый **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЛАГЕРЬ "ЗИМНЯЯ СКАЗКА"** и **ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ** вместе с друзьями волонтерами.
- Победа в конкурсе ФПГ с **ПРОЕКТОМ "РАСПОЛОЖИ МЕНЯ К МИРУ"** - обучение и воспитание детей с РАС в детском саду в среде нейротипичных сверстников.

2019

- Открытие **ИНКЛЮЗИВНОГО КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА "ВАШ ВЫХОД"** при поддержке ФПГ.
- Постановка первого **ИНКЛЮЗИВНОГО МЮЗИКЛА "ЗОЛУШКА"**.



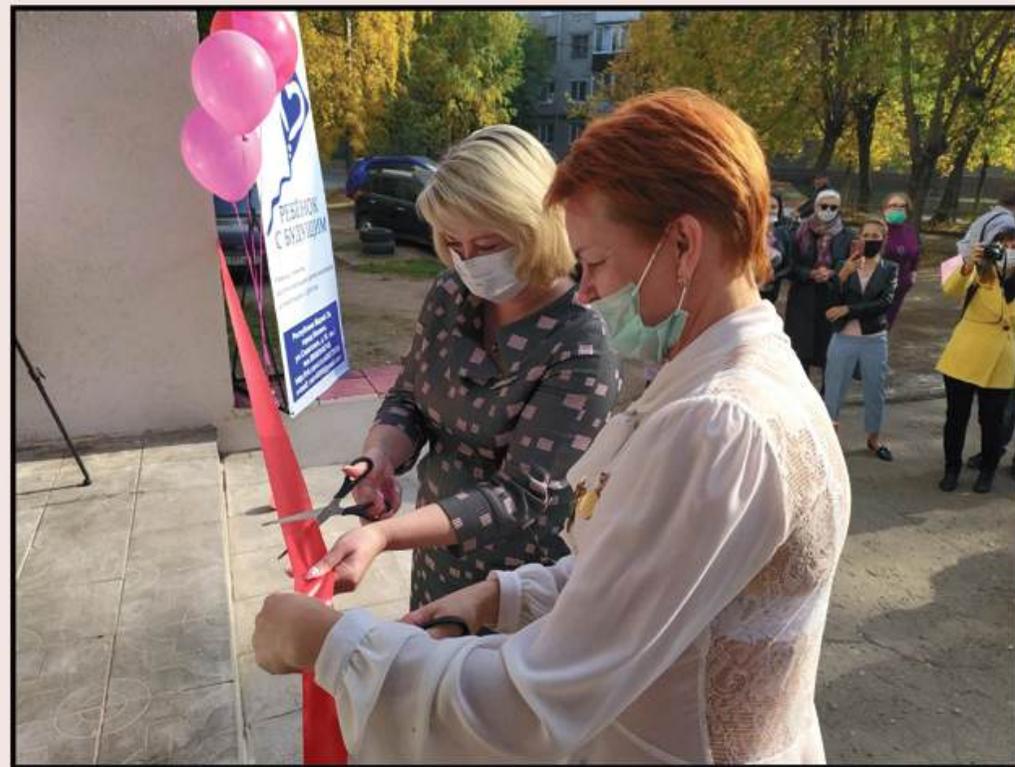
НАША ИСТОРИЯ

2020

- Открытие *УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ* и *УЧЕБНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ "ШКОЛА ПРОФИ"* при финансовой поддержке ФПГ.
- Открытие класса по подготовке детей с РАС к школьному обучению при поддержке БФ «Вклад в будущее».
- Победа *ПРОЕКТА "СЕМЬЯ КАК СЕМЬЯ"* в региональном грантовом конкурсе социально ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл.

2021

- Поддержка ФПГ идеи *ПРОЕКТА "СТОП! СНЯТО"* о продолжении социокультурной реабилитации людей с ментальной инвалидностью.
- Открытие *ВТОРОГО РЕСУРСНОГО КЛАССА* для детей с РАС при поддержке БФ «Абсолют-Помощь».
- Вхождение организации в реестр поставщиков социальных услуг.



НАША ИСТОРИЯ

2022

- Поддержка Фондом президентских грантов идеи проекта "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ". Проект "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ" - привлечение детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью к системным занятиям общей физической культуры.
- Открытие ТРЕТЬЕГО РЕСУРСНОГО КЛАССА для детей с РАС при поддержке БФ «Абсолют-Помощь».



- Работа центра полезной занятости и трудовых инициатив "ДЕЛУ ВРЕМЯ" в штатном 6 часовом режиме работы молодых взрослых при поддержке специалистов.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: "НИИ-НАУКА И ИНКЛЮЗИЯ" (в партнерстве с Ассоциацией «Аутизм-Регионы»
при финансовой поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Разработка стандарта применения методов с доказанной эффективностью в условиях инклюзии.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРОЕКТЕ:

- Обучение детей младшего школьного возраста с РАС по модели «Ресурсный класс», с использованием в работе научно доказанных методов.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование предложения для образовательных учреждений, научных коллективов, участвующих в разработке и оценке образовательных технологий, и НКО в сфере аутизма по внедрению стандарта применения методов с доказанной эффективностью в условиях инклюзии.
- Расширение практики инклюзивного образования для детей с РАС в России.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 учащихся с РАС закончили
первый год обучения и переведены
на второй
89 часов консультаций проведено
с супервизором
320 часов консультаций проведено
с куратором поведенческих программ

ИСТОРИЯ УСПЕХА

ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА ГАЛИМОВА, учитель ресурсного класса СОШ №1 г. Волжска

«*Вот и закончился учебный год для наших ребят! Пора подвести итоги: чему научились, что узнали нового и т.д. Нет не обучаемых детей, в этом можно убедиться на примере нашего класса. Каждый из ребят в классе за год добился своих результатов. Да, у каждого он свой, но он есть. Считать и решать задачи в пределах 10, резать ножницами аккуратно по линии, писать крючки, овалы, буквы... но мы учились не только академическим навыкам. Умение общаться друг с другом, слышать и выполнять инструкцию учителя, ждать своей очереди и просто ждать. Сидеть и выполнять задание минуту, две, пол часа... Работать индивидуально и в коллективе. Может быть кто-то подумает, что это легко и просто, но для нас это успех! Успех, который приходит благодаря стараниям родителей, педагогов и самих ребят!*»



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ИЛЬСИЯР - МАМА ДАНИИЛА БАШИРОВА:

«Закончился второй учебный год. За два года учебы, у Даниила изменилось поведение и появились новые друзья.»



Он начал писать в прописях, выполнять задания, которые раньше ему не давались. Лепит, красит, делает поделки».



ИСТОРИЯ УСПЕХА

родителей учеников ресурсного класса СОШ №1



ЕКАТЕРИНА - МАМА ЕВЫ МАМАЕВОЙ:

«Второй год обучения в школе прошёл хорошо. Ева научилась спокойно сидеть за партой, заниматься, взаимодействовать со сверстниками. Улучшилась дисциплина, появилась самостоятельность и новые навыки. И всё это благодаря педагогам и тьюторам которые помогают ребятам во всём».

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: "РЕСУРСНЫЙ КЛАСС. ДОСТУПНАЯ СРЕДА" (в партнерстве с Ассоциацией "Аутизм Регионы" при поддержке фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Помочь детям и подросткам с РАС с выраженными поведенческими и/или коммуникативными трудностями включаться в образовательный процесс без дискриминации в государственных общеобразовательных школах.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Организация сопровождения в общеобразовательной школе детей и подростков с РАС из целевой группы проекта внешними специалистами, обладающими компетенциями для работы с проблемным поведением и навыками коммуникации.
- Обеспечение включения детей и подростков с РАС групповые форматы для закрепления достигнутых результатов в развитии коммуникативных и социальных навыков и работы с проблемным поведением в среде сверстников.
- Организация использования обучающих подходов и методик для развития коммуникативных и социальных навыков, работы с проблемным поведением детей и подростков с РАС педагогами ресурсных классов государственных общеобразовательных школ.
- Повышение компетенции родителей детей и подростков с РАС и специалистов, работающих с детьми и подростками с РАС, в вопросах организации качественного образования без дискриминации в государственных образовательных школах.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 учеников МОУ СШ № 4 посещают общеобразовательное учреждение в сопровождении тьюторов

1 ученица стала выходить на "инклюзию" в общеобразовательный класс на уроки русского языка и математики

80 часов консультаций с супервизором проекта

310 часов с куратором поведенческих программ

ИСТОРИЯ УСПЕХА

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

КОЗЛОВ ЮРИЙ, ученик ресурсного класса СОШ №4

Самое главное для любого ребенка с РАС — это выстраивание коммуникации с коллективом своих ровесников и обществом в целом. В классе, где учатся наши второклассники педагоги стараются создать все условия для успешного усвоения учениками академических знаний и для комфортной социальной адаптации. Насколько это успешно получается?

"Юра посещает школу второй год. Благодаря комфортной для него обстановке: зона сенсорной разгрузки, визуальные подсказки, музыкальные паузы, тьюторское сопровождение - ходит в школу с хорошим настроением. За эти два года Юра научился писать, читать, вычислять примеры. Больше всего ему нравится математика. Особо радуется, что Юра привязался к одноклассникам. Появился друг Данияр, дома часто вспоминает и рассказывает о нём."
- отмечает Ольга мама Юры.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: #ДЕТИКАКДЕТИ (в партнерстве с БФ «Поволжье» при финансовой поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для обучения и абилитации детей с РАС и нарушением поведения (не менее 74 человек), а также нормотипичных сверстников, посредством организации работы на базе МОУ «СШ№4» города Волжска.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Создание условий для максимального включения детей с РАС в групповое обучение в соответствии с индивидуальными планами.
- Создание для детей и подростков от 10 до 15 лет с эмоционально-личностными проблемами, трудностями поведения, постоянно действующих мастерских.
- Улучшение коммуникативных и социальных навыков у детей с аутизмом.
- Повышение профессиональных качеств педагогических работников в области сопровождения детей с РАС.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА!



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

261 человек, получившие помощь по улучшению качества жизни

30 волонтеров-наставников помогли в реализации проекта.

46 педагогов посетили обучающие семинары по тематике проекта.

83 публикации за весь срок реализации проекта.

2 телевизионных сюжета, отражающие работу команды проекта

Для школьников с аутизмом созданы адаптивные образовательные условия для получения качественного образования по модели «ресурсный класс».

Для детей и подростков от 10 до 15 лет с эмоционально-личностными проблемами, трудностями поведения созданы условия для обучения предпрофессиональным навыкам, нацеленным на личностный рост и повышение самооценки ребят.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ" (победитель регионального грантового конкурса социально-ориентированных некоммерческих организаций Марий Эл)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Коррекция нежелательного поведения детей с РАС посредством проведения занятий адаптивной физической культурой и скалолазанием в рамках инклюзивного школьного спортивного клуба «Движение вверх» на базе МОУ СШ №4 г. Волжска.
- Внедрение новых подходов к проведению занятий физической культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Создание условий для максимального включения детей с РАС (6 человек) в занятия по АФК в соответствии с индивидуальными планами.
- Создание для детей с РАС и их нейротипичных сверстников школьного инклюзивного спортивного клуба.
- Совершенствование у детей с аутизмом физических навыков и комплексных социальных взаимоотношений.
- Повышение профессиональных качеств педагогов в области АФК, скалолазания и сопровождения детей с РАС с использованием научно доказанных методов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА!



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 106 человек приняли участие в проекте;
- 2 педагога посетили обучающие стажировки
- ПРОВЕДЕНО: 130 занятий в школьном инклюзивном спортивном клубе;
- 15 консультаций с родителями;
- 4 обучающих мероприятия для педагогов и волонтеров;
- 1 Кубок по фидерной ловле; 1 палаточный лагерь;
- 10 пеших прогулок по зеленым массивам города;
- 5 инклюзивных спортивных праздников.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ: "ЦЕНТР ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ИНИЦИАТИВ "ДЕЛУ ВРЕМЯ" ДЛЯ РЕБЯТ ОТ 18 ЛЕТ"

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для общественно-полезной занятости детей, подростков и молодых людей с ментальными особенностями, включая РАС, посредством создания Центра полезной занятости и трудовых инициатив в г. Волжске, с помощью методов, имеющих научные доказательства эффективности в мире (прикладной анализ поведения).

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- В инклюзивных мастерских люди с инвалидностью получат новые знания и умения.
- Их здоровые сверстники приобретут опыт наставничества.
- Повысятся профессиональные компетенции педагогов в области сопровождения людей с инвалидностью с применением научно-доказанных методов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА!



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ДОСТИГНУТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 845 человек приняло участие в проекте;
- проведено 2056 занятий с подопечными организации;
- обучено: 245 специалистов города и республики, 172 волонтеров;
- администрацией ГО "Город Волжск" передан организации в бессрочное пользование земельный участок (площадь 2600 га), прилегающий к зданию по адресу г.Волжск, ул.Коммунистическая 1а;



- 8000 рассады цветов было выращено для комбината благоустройства администрации

ГО «Город Волжск», которые пошли на озеленение площадей и улиц города;

- для специалистов социальной сферы города и республики было подготовлено и проведено две стажировочные практические площадки;

- проведено повышение профессиональных компетенций специалистов и волонтеров, работающих с людьми с ментальной инвалидностью.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

« Динар с восхищением рассказывает о том, что происходит на работе в центре. Любимой мастерской нет, работает везде с удовольствием. Дома навыки закрепляем. Научился готовить блины и часто делает их дома. Стал более ответственным, спокойным. Гордится тем, что работает и может подарить нам подарки на заработанные деньги. За какое-бы дело не взялся - выполняет самостоятельно от начала и до конца. »

- отмечает **ГУЛЬНАЗ САБИРОВА МАМА ДИНАРА,**
студента центра полезной занятости «Делу время!»



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ "НА ПОДЗАРЯДКЕ" (при поддержке Фонда президентских грантов)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Вовлечь 26 детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС), проживающих на территории города Волжска РМЭ, в систематические занятия общей физической подготовкой, учитывая их поведенческие и коммуникативные особенности в сопровождении волонтеров-наставников.

ПЛАНИРУЕМЫЙ / ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Подопечные организации улучшат свои физические навыки (координация движений, выносливость, быстроту, ловкость, силу). У них улучшится физическое здоровье: снизится лишний вес, при физических нагрузках уменьшится одышка и быстрая утомляемость, наладится сон, уменьшится количество простудных заболеваний. Подопечные начнут инициировать занятия физическими активностями в домашних условиях и привлекать в них членов своей семьи.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

543 занятия в пяти направлениях работы: спортивные тренажеры, плавание, командные игры, велосипед и самокат, скандинавская ходьба
проведено 4 спортивных праздника



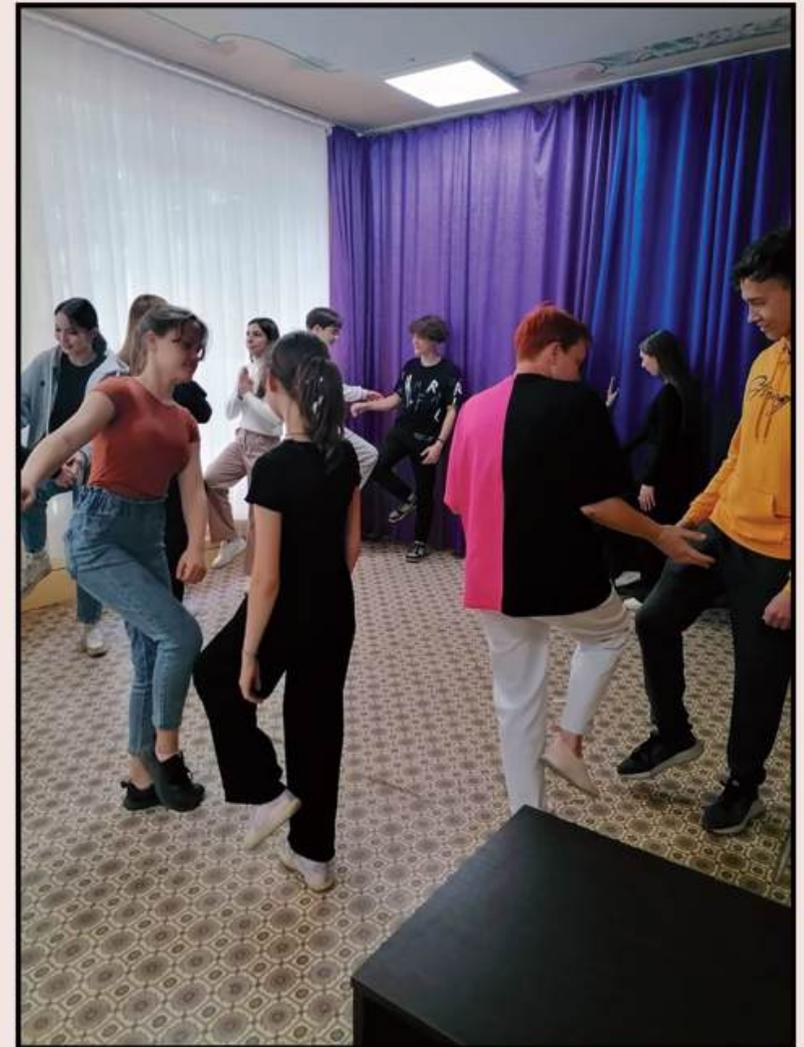
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЛОНТЁРОВ, РАБОТАЮЩИХ В ИНКЛЮЗИИ

- ✓ Прошли обучение "УЧУСЬ, ЧТОБЫ ПОМОГАТЬ" - 6 занятий.
- ✓ Посетили г. Краснодар с целью обмена опытом по сопровождению людей с ментальной инвалидностью в защищенных трудовых мастерских.



ОБУЧЕНО
15 ВОЛОНТЕРОВ
ГОРОДА



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

✓ Проведено 8 обучающих мероприятий для педагогов и специалистов социальных учреждений Республики Марий Эл. В том числе стажировочные мероприятия *"РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА БАЗЕ ЦЕНТРОВ ПОЛЕЗНОЙ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНАХ РОССИИ"*. В обучении приняло участие 56 педагогов и специалистов по сопровождению.

✓ Проведен городской форум *"ТЕРРИТОРИЯ ПОДДЕРЖКИ. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ*

МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В ТОМ ЧИСЛЕ С РАС)". В мероприятии приняли участие 100 специалистов со всей Республики Марий Эл.



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

« Одно из самых сильных впечатлений недели - поездка в город Волжск Республики Марий Эл по приглашению общественной организации "Ребёнок с будущим". Подопечные этой родительской организации - взрослые люди с ментальными нарушениями. Удивительно, как в таком маленьком городке получилось создать прекрасную инфраструктуру для ребят 18+. Здесь и полезная занятость, и общение в рамках центра дневного пребывания, и тренировка бытовых навыков в учебно-тренировочной квартире, и летний лагерь, и инклюзивный культурный центр, и творческие мастерские! Все подопечные организации "Ребёнок с будущим" чем-то заняты в течение дня, и это прекрасно! Одно удовольствие наблюдать, как ребята работают с глиной, растениями, занимаются кулинарией, выпускают полиграфическую продукцию и сувениры. Коммуникация и совместный отдых - тоже важная часть процесса. Мы благодарим команду "Ребёнок с будущим" и лично руководителя Александру Алексееву - за то, что пригласили и щедро поделились своим опытом! Мы обязательно возьмём его на вооружение в рамках нашего проекта "Учебно-тренировочная квартира "Путь к жизни" для людей РАС и другими с ментальными нарушениями", реализуемого при финансовой поддержке Фонд президентских грантов и гранта Татарстана. »



отзыв специалистов по стажировкам г. Казани

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА "УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА"

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Создание и апробация условий, необходимых для социальной адаптации лиц с ментальной инвалидностью к жизни в социуме путём внедрения стационарозамещающих технологий, включающих комплексные услуги учебного сопровождаемого проживания.

«Саша всегда с огромным удовольствием посещает учебно-тренировочную квартиру. И это огромная помощь в развитии его самостоятельности, инициативности и желании быть полезным. На квартире Саша больше всего любит работать на кухне - научился варить геркулесовую кашу. Следит за порядком на кухне - выносит мусор, убирает посуду, моет полы. Полы моет чисто и аккуратно, руками, швабру не использует. Ходит в магазин за продуктами. Дома стал больше помогать по хозяйству. У нас большой дом и его умение вытряхивать коврики, убирать снег с крыльца - большая помощь. Для меня самое главное - что он хочет помогать. И это дает надежду на то, что со временем он научится жить с небольшой поддержкой дома, а не в казенном учреждении»

- отмечает **ВЛАДИМИР ТОКАРЕВ - ПАПА АЛЕКСАНДРА**, [подопечного организации](#)



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММА "ОТДЫХ СО СМЫСЛОМ"

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Улучшение физического и эмоционального состояния детей, подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью (в том числе с РАС) и членов их семей.
- Приобретение навыков социально-бытовой адаптации в условиях детского коллектива в новой среде.
- Раскрытие творческих, личностных и коммуникативных способностей в различных видах деятельности.
- Развитие эмоциональной сферы.
- Сформированность самостоятельности гигиенических навыков и навыков самообслуживания вне условий дома, а также их закрепление и генерализация.
- Генерализация трудовых навыков в новых условиях.



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

проведены 2 летних инклюзивных
выездных смены
приняло участие:
подопечных организации 20 человек,
23 волонтера, 10 педагогов,
7 нейротипичных сверстников,
14 родителей

ПРОГРАММА "АКТЁРСКИЙ ЦЕХ"

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

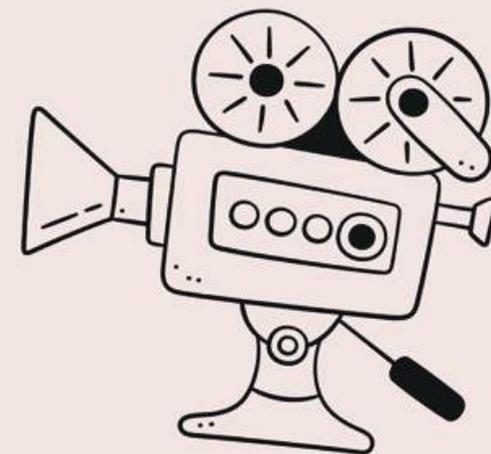
- Развитие в области исполнительского искусства, предполагающее создание сценических образов (ролей).



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

20 человек с ментальной и 15 волонтеров с инвалидностью посещают мастерскую; зрителскому вниманию представлена 1 музыкальная сказка «Красная шапочка», снят 1 буктрейлер, 2 музыкальных клипа и 2 сюжета «Ералаш».

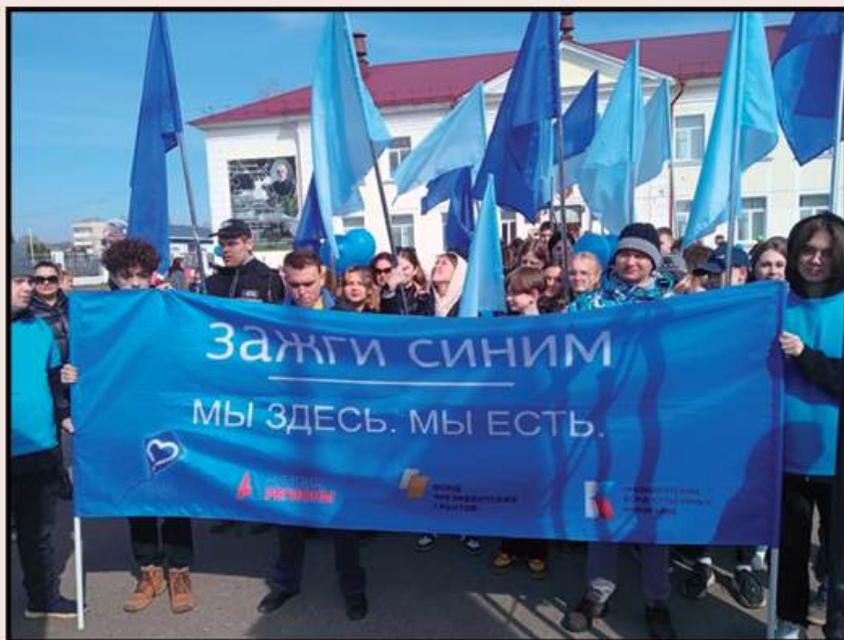




2 АПРЕЛЯ

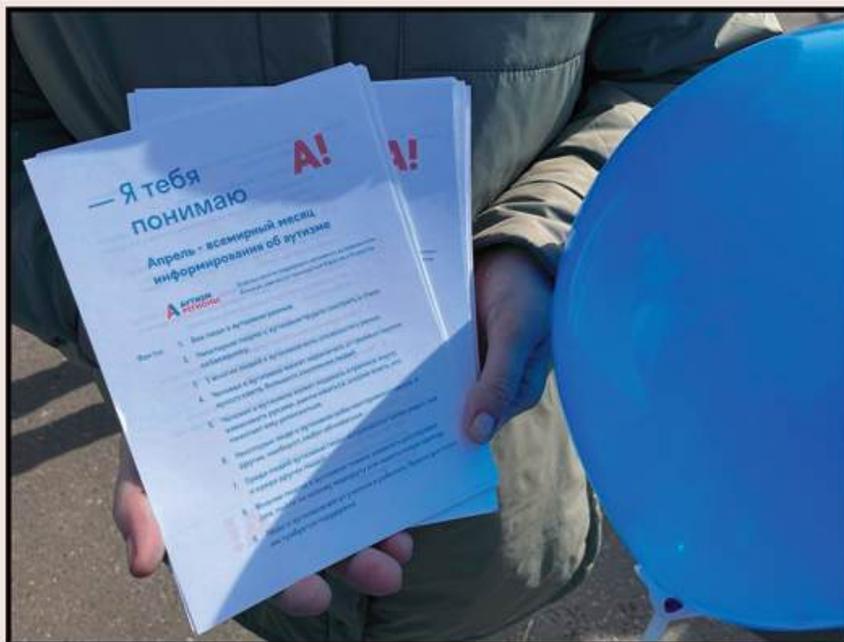
**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА**

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



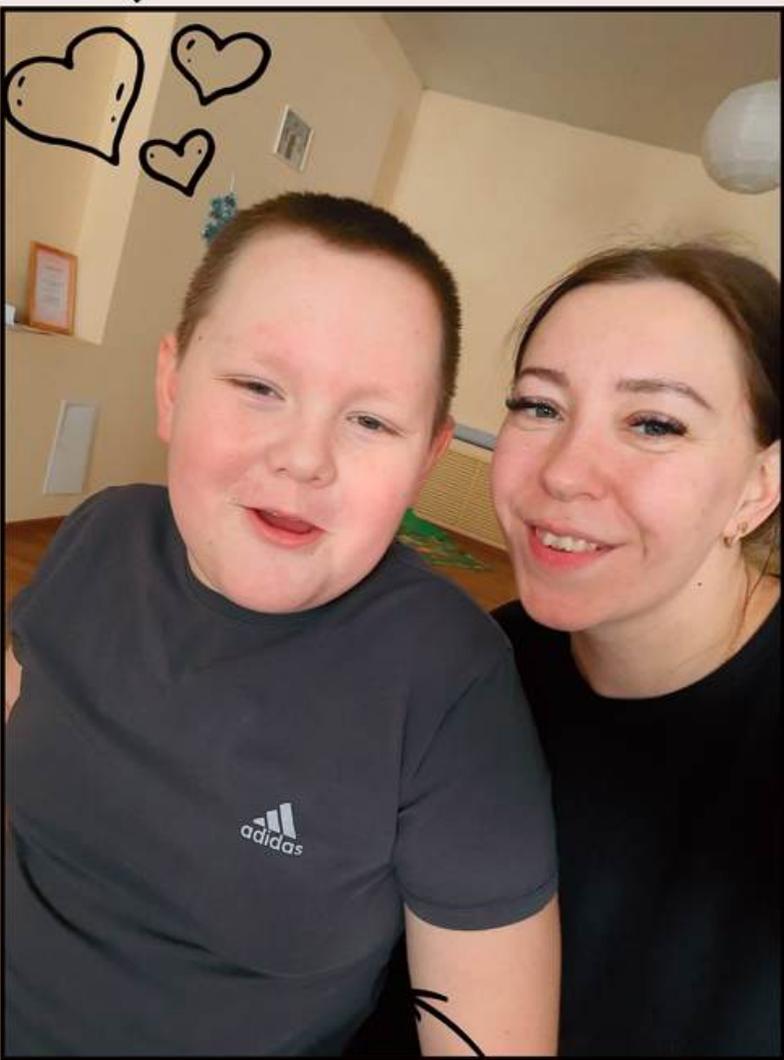
Проведена масштабная городская акция на центральной площади города "ЗАЖГИ СИНИМ". В акции приняли участие учащиеся школ, студенты средних учебных заведений, равнодушные жители города. Общий охват - 315 человек.

<https://www.youtube.com/watch?v=m9cnvGZmvRw>



В СШ № 4, СШ № 12, СШ № 1, Волжский индустриальный техникум, Строительно-промышленный колледж проведены "УРОКИ ДОБРОТЫ" - 5 занятий с охватом 346 человек.

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



ЕКАТЕРИНА СИТДИКОВА, мама Марселя:

«Этот день я считаю очень важным, так как люди именно в этот день чаще всего могут наткнуться на информацию об аутизме. Когда я начала замечать что мой ребёнок отличается от своих сверстников, то как у любой мамы мысли в моей голове были что-то вроде того, что подрастёт и все наладиться. Но дальше особенностей становилось все больше (не откликался на имя, не было глазного контакта и т.п.), но главной проблемой было отсутствие речи. С этой проблемой мы и пошли к невропатологу, но врач в то время была не осведомлена о таком диагнозе и нам поставили ЗПРР. Дальше были долгие походы по врачам с целью понять, что происходит с сыном. И лишь через 8 месяцев прозвучал диагноз аутизм. К сожалению время для оказания ранней помощи было упущено. В настоящее время врачи, общество более осведомлены о такой проблеме. Есть быстрый тест М-CHAT-R, который помогает понять какой риск у ребёнка. Очень важно всем быть информированными. Людей с аутизмом становится с каждым годом все больше. И главное вовремя начать оказывать раннюю помощь, подсказать, направить и просто понять таких людей и их близких. Они есть и они рядом.»

<https://www.youtube.com/watch?v=AjzhrLkoikQ>



МАРСЕЛЬ САБИРОВ, детский аутизм



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ Член совета организации, директор центра полезной занятости и трудовых инициатив "Делу время", педагог гончарной мастерской Эльвира Хафизова была отмечена благодарственным письмом Главы Республики Марий Эл Ю. Зайцева. →

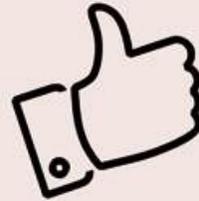


✓ В Правительстве РМЭ состоялся круглый стол во главе с первым заместителем Председателя Правительства РМЭ Васютиным М.З. На встрече присутствовали министры профильных министерств, работающих в вопросах помощи и поддержке детей и людей с инвалидностью. Вопросы, рассмотренные в ходе встречи очень важные и нужные для улучшения качества жизни людей с особыми потребностями здоровья.



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ В Российском журнале "Социальная защита в России" выпущена статья об опыте работы нашей организации.



✓ Приняли участие во II-ой междисциплинарной научно-практической конференции "Инклюзивное образование - инклюзивное общество", которая прошла в Университете "Сириус" (Сочи). От нашей организации на конференцию поехали два представителя: родитель ребенка с РАС, директор центра полезной занятости и трудовых инициатив "Делу время", педагог гончарной мастерской - Эльвира Хафизова и директор МОУ СШ № 4, руководитель Волонтерского отряда «Счастливый билет», методист всех наших социальных проектов Марина Янковская. Марина Янковская приняла участие как спикер конференции. Её выступление "Я знаю как его учить" посвящено работе ресурсного класса, открытого на базе МОУ СШ № 4.

Местная общественная организация родителей города Волжска Марий Эл «Ребенок с будущим» с 2016 года оказывает поддержку и помощь семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов. Сегодня организация бесплатно помогает 33 семьям, воспитывающим детей и подростков с ментальной инвалидностью, в том числе с РАС. Инициаторами создания такой организации выступили сами родители.



«Нам необходимо было получить юридический статус организации, чтобы привлекать специалистов, что в разы повышало качество помощи ребятам, — делится председатель совета местной общественной организации родителей «Ребенок с будущим» города Волжска **Александра Алексеева**. — Требовались финансы, подумывали об участии в грантовых конкурсах, встал вопрос об открытии учебного класса по модели «Ресурсный класс» для детей с РАС. Юридический статус даст больше возможности в решении этих вопросов».

Сегодня перед организацией стоят важные задачи: защита прав и интересов граждан с инвалидностью, консолидация усилий общества и государства для обеспечения достойной жизни человеку с нарушениями в физическом и психическом развитии. В организации применяются современные подходы к работе, имеющие сверстникового наставничества, прикладного анализа поведения и др. «Мы работаем с ребятами с аутизмом, синдромом Дауна, — продолжает Александра Алексеева. — Это инвалиды I и II групп с серьезными интеллектуальными и поведенческими нарушениями. Много лет поддерживаем теплые отношения с волонтерским отрядом «Счастливый билет», за каждым нашим подопечным закреплен волонтер-наставник».

Для каждого возраста разработан системный продукт — ранняя помощь детям до 6 лет. Для детей школьного возраста в образовательных учреждениях открываются классы по модели «Ресурсный класс», где в 2 классах сейчас обучается 12 человек, и за каждым закреплен учитель-тьютор. В мастерских дети приобретают предпрофессиональные навыки по гончарному делу, полиграфии, кулинарии. Молодые люди старше 18 лет обучаются в учебно-тренировочной квартире и центре полезной занятости «Делу время». Организация активно взаимодействует с правительством Марий Эл, администрацией Волжска, является социальным партнером Ассоциации «Аутизм Регионы», победителем конкурсов фонда президентских грантов, БФ «Абсолют помощи», «Вклад в будущее».



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

✓ Руководитель нашей организации Алексеева Александра Борисовна стала тренером обучающей конференции «Общественные инициативы новых регионов: от идеи к результату», организованной Фондом президентских грантов совместно с Академией творческих индустрий «Меганом» для делегаций Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Главная задача обучения - проработать инициативы, направленные на улучшение жизни людей, обеспечение необходимой помощи нуждающимся лидерами некоммерческих организаций и волонтерских сообществ новых субъектов Российской Федерации.



✓ Куратор поведенческих программ Ангелина Николаевна Сизова и учитель ресурсного класса МОУ СШ 4 Татьяна Александровна Нигматзянова прошли обучение в центре "Белая ворона" на практическом тренинге "«Сенсорные нарушения у детей с ОВЗ и их компенсация с помощью методов телесного воздействия» в АНО «ЦСП «Инклюзивная молекула».



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

- ✓ Организация прошла независимую оценку качества условий оказания услуг в 2023 году. Оценка проводилась в соответствии с Государственным контрактом от 13.06.2023 № XXXI-ЭА заключенным между ООО "АС-Холдинг" и Министерством труда и социальной защиты Республики Марий Эл, на оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями социального обслуживания населения Республики Марий Эл.





СМИ О НАС

СМИ О НАС

Информационный портал "ВОЛЖСК 24" – 3 сюжета

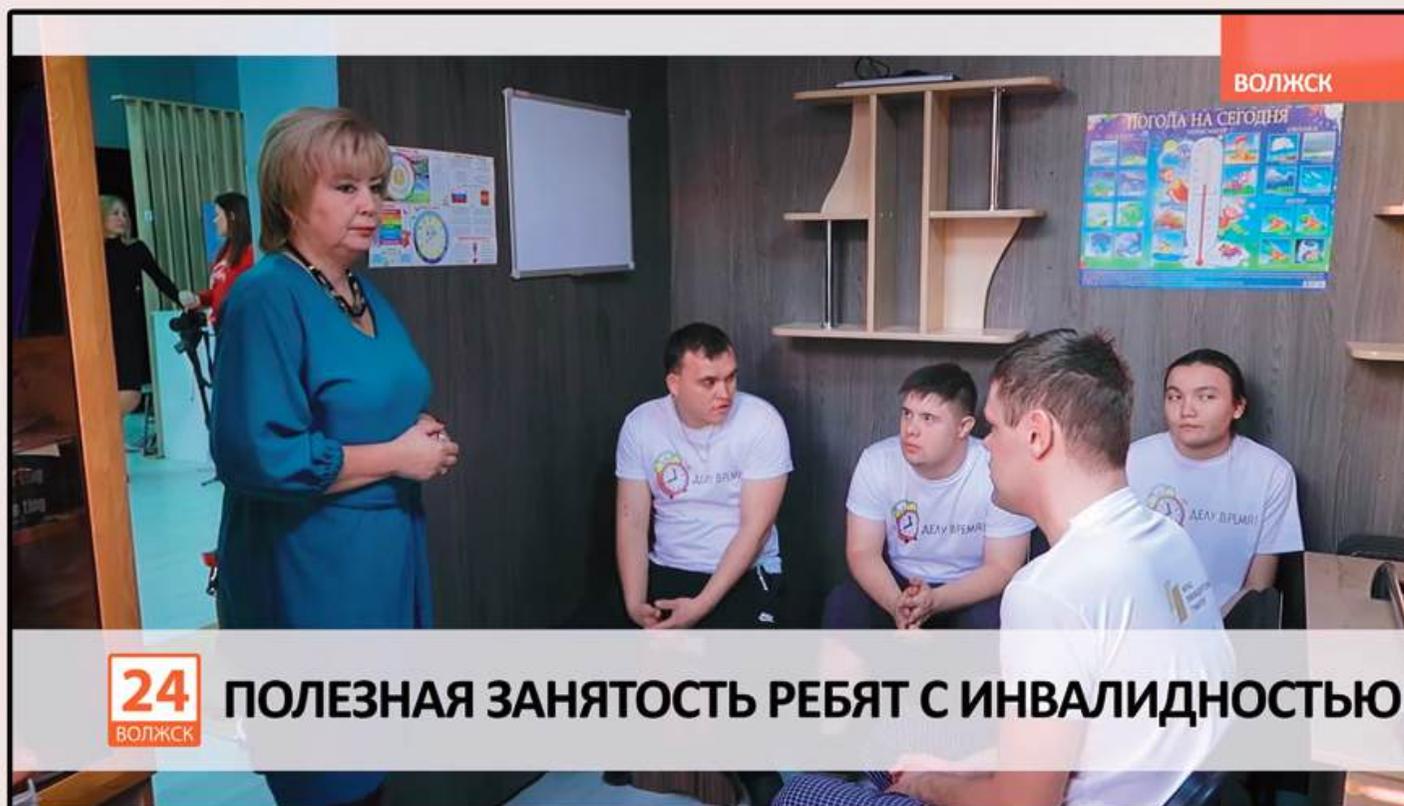
Федеральный канал "РОССИЯ 1" - 2 сюжета

Телевидение Волжска "ТЕЛЕКОМ ТВ ВОЛЖСК" - 4 сюжета

Городская газета "НАШ ГОРОД ВОЛЖСК" - 9 статей

Новостной канал "МАРИЙСКАЯ ПРАВДА" - 6 статей

Журнал "СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В РОССИИ" - 1 статья



ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ 2023 г.		РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ 2023 г.	
1. Фонд президентских грантов	4 335 779,17	1. Приобретение инвентаря	1 165 741,90
2. Членские взносы	166 000	2. Услуги сторонних организаций	1 092 119,96
3. Минсоцразвития Республики Марий Эл (субсидии)	1 452 942,03	3. Оплата труда	3 297 560,91
4. Приход от оказанных услуг	341 219,60	4. Страховые взносы	253 718,01
5. Пожертвования некоммерческих организаций	10 000		
6. Пожертвования коммерческих организаций	6 480		
7. Пожертвование физических лиц	140 873		
ИТОГО	6 453 293,80	ИТОГО	5 809 140,78

Оплата труда специалистов в рамках проекта "Ресурсный класс. Доступная среда", полученного Ассоциацией "Аутизм РЕГИОНЫ" при поддержке Фонда Президентских грантов 193 955 рублей. Расходы были оплачены напрямую Ассоциацией "Аутизм РЕГИОНЫ".



НАШИ ПАРТНЁРЫ

НАШИ ПАРТНЁРЫ

СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!



БЛАГОДАРИМ:

Фонд президентских грантов
Министерство труда и социальной защиты РМЭ
Администрация ГО "Город Волжск"
Марийский Целлюлозно-Бумажный Комбинат
OZON Забота
ИП Долгачев С.В.
Красногорский комбинат автофургонов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЁРЫ:

Волжск -24,
"Наш город Волжск"
"Телеком ТВ "

<https://ozon.ru/t/16GBbnq>



С помощью площадки OZON Забота помогать подопечным организации стало ещё легче!

<p>50 Р Благотворительный сертификат "Ребенок с будущим г. Волжска" ★ 5.0 ● 44 отзыва</p>	<p>50 Р Благотворительный сертификат "Ребенок с будущим г. Волжска" ★ 5.0 ● 6 отзывов</p>	<p>50 Р Благотворительный сертификат "Ребенок с будущим г. Волжска" ★ 4.9 ● 17 отзывов</p>
<p>🛒 Цифровой товар</p>	<p>🛒 Цифровой товар</p>	<p>🛒 Цифровой товар</p>

НАШИ КОНТАКТЫ

МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПОДДЕРЖКЕ И ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ В СВОЕМ СОСТАВЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА, СТАРШЕ 18 ЛЕТ
"РЕБЕНОК С БУДУЩИМ ГОРОДА ВОЛЖСКА" (МООР "РЕБЕНОК С БУДУЩИМ")

МЫ БУДЕМ ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ, ЕСЛИ ВЫ ПОДДЕРЖИТЕ НАШИ ПРОЕКТЫ!



Группа вконтакте

<https://vk.com/club107443823>



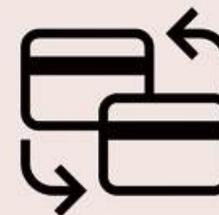
Официальный сайт

<https://rebenok-s-budushim.ru/>



Youtube канал

<https://youtube.com/@takajazhizn>



НАШИ РЕКВИЗИТЫ:



ОТДЕЛЕНИЕ МАРИЙ ЭЛ
№ 8614 ПАО СБЕРБАНК
к/с 30101810300000000630
БИК 048860630
[р/с 40703810037000000389](#)

Юридический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
Фактический адрес: 425005, Респ Марий Эл, г Волжск, ул. Советская, д 10, кв 1
ОГРН 1161215050710; ИНН 1216024711; КПП 121601001

