

Работа проводилась в соответствии с календарным планом, утвержденным на общем собрании организации.

Большое внимание в 2021 году уделялось в продолжении выстраивании комплексной помощи семьям, воспитывающим детей, подростков и молодых людей с РАС и другими ментальными особенностями развития.

В рамках проекта, поддержанного БФ «Вклад в будущее» «Школа. Маршруты помощи» был создан подготовительный класс для детей с аутизмом. Ведь это необходимое и актуальное условие для получения ими качественного и доступного образования. Целевая группа проекта – дети с РАС от 5 до 8 лет. На протяжении 6 месяцев с ребятами занимались специалисты организации.

С 1 сентября эти же ребята пошли в 1 класс на базе МОУ СШ № 1. Проект «Школа для всех» поддержан БФ «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ». За весь период реализации проекта было закуплено всё оборудование, оборудована сенсорная зона, соответствующая нарушениям детям данного расстройства, оргтехника, учебные пособия и канцелярские принадлежности.

Для совместной работы на базовой площадке города был заключен договор о сотрудничестве с МОУ СШ № 1. В сентябре 2021 года проведена диагностика детей по методике VB-MAPP Марка Сандберга – программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития. На каждого ребенка составлена программа коррекции поведения и адаптированная образовательная программа. С сентября 2021 года открыты и работают факультативы для ребят с РАС и их нейротипичных сверстников: для развития мыслительных процессов «Умка», для развития конструктивного мышления «Игрушка», для развития социально-бытовых навыков «Домовята». Всего за время реализации проекта было проведено 98 факультативных обучающих занятий для детей с РАС.

С целью профилактики проблемы взаимодействия между нейротипичными детьми и детьми с РАС в процессе включения детей с РАС в образовательный процесс были запущены программы «Аутизм – давайте познакомимся», «Помогаем помогать» и «Мы рядом».

На протяжении всего периода реализации проекта успешно работает семейный клуб «РАСправь крылья», основная задача которого - помочь родителям, воспитывающим детей с РАС. Семейные консультанты оказывают практическую помощь членам семьи в сопровождении детей с РАС в домашних условиях. Работа проводится по запросу родителей, а также

по тематическому плану с привлечением сиблиングов и нейротипичных сверстников. Причем, в осенний период , родителям оказывалась практическая помощь в сфере образования, применении методов АВА в условиях школы. Например, как быстро помочь ребенку переключиться с режима школы и собраться домой. Кроме этого родители, воспитывающие детей с РАС, начали обучаться на курсе "Учусь, чтобы помочь". Курс разработан специалистами, работающими в проекте с учетом личных желаний родителей и индивидуальных особенностей каждого ребенка, задействованного в проекте.

Большое внимание уделялось просветительской деятельности по направлениям работы проекта среди педагогов образовательного учреждения, на базе которого открыт ресурсный класс. Педагогический совет «Создание образовательной модели для детей с РАС с применением метода прикладного анализа поведения», где руководитель проекта рассказывает о данном расстройстве и модели обучения, что способствует улучшению понимания проблем аутизма и сплочению педагогического коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций, правовые аспекты обучения детей с РАС.

7 специалистов проекта начали обучение в ООО «Аутизм и АВА терапия» на тему ««Организация, планирование и методы обучения в школе детей с РАС и другими нарушениями в развитии»

Кроме этого продолжается работа в учебно-тренировочной квартире. Все ребята посещают кружки творческой направленности и мастерские профессиональной направленности.

В 2021 году МООР стала победителем еще одного конкурса ФПГ с проектом «Стоп! Снято». Инновация «Стоп! Снято» это продолжение проекта «Ваш выход», получившего поддержку ФПГ в 2019г. Идея заключается в продолжении выстраивания системы социокультурной реабилитации людей с ментальной инвалидностью путем совершенствования условий инклюзивного коворкинг-центра и внедрения инновационных технологий(медиатехнологий, инклюзивного волонтерства).Проект направлен на включение в общедоступное социально-культурное пространство людей с инвалидностью в качестве полноценных участников (артистов, теле и радио ведущих, организаторов) и в качестве полноправных его потребителей (зрителей, посетителей).