

Аналитический отчет за 2018 год

Работа проводилась в соответствии с календарным планом, утвержденном на общем собрании членов организации.

В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Особенности общения с детьми с ментальными нарушениями»;
- проведена «Школа добровольцев»;
- 5 педагогов школ города обучились на первом курсе ООО «Аутизм и АВА терапия»;
- круглый стол с педагогами-наставниками и родителями детей с инвалидностью "Стань старшим другом";
- методический семинар для педагогов и волонтеров (школьников) "Правила взаимодействия с наставником" с участием спикеров из города Йошкар-Ола;
- семинар «Опыт организации трудового палаточного лагеря». Цель семинара подготовить и обучить наставников для работы с детьми и подростками с умственной отсталостью, а также с инвалидами с детства старше 18 лет в количестве 42 человека. Кроме вопроса организации трудового палаточного лагеря на семинаре активно рассматривался вопрос трудоустройства подростков и молодых людей с инвалидностью.

Всю весну и лето текущего года наши подопечные трудились на сезонной работе в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 19 «Светлячок» города Волжска. А затем на базе Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 4» города Волжска подростки и молодые люди с умственной отсталостью, волонтеры, а также здоровые старшеклассники вместе трудились по благоустройству территории школы в трудовой смене «Делай как я!». В это же лето подростки с инвалидностью впервые в жизни попробовали провести несколько дней в трудовом палаточном лагере на озере Яльчик. Участники лагеря смогли попробовать жить в палатках и с помощью наставников организовывали свой быт, применяя те навыки трудовой деятельности, которые они освоили в течении нескольких месяцев.

Подопечные нашей организации с диагнозом «Аутизм», «Синдром Дауна», интеллектуальная недостаточность посещают общеобразовательные учреждения: Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 12» и Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Волжска. Самая главная задача данного направления работы: получение академических навыков и социальная адаптация в среде здоровых сверстников.

Участвовали в IV Инклюзивном Межрегиональном фестивале "Руки сердечное тепло" в городе Йошкар-Ола, где стали лучшими в номинации "Хореография" с инклюзивным танцем "Полонез". Стали финалистами I инклюзивного фестиваля "Гусельки" с номером "Маленькая страна".

С проектом «РАСположи меня к миру» победили в конкурсе Фонда Президентских грантов на развитие гражданского общества. Проект подразумевает создание системы комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра, членам их семей с использованием методов с научно-доказанной эффективностью. Проект реализуется на базе Муниципального

образовательного дошкольного учреждения № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. В рамках проекта проделана следующая работа:

- проведен педагогический совет для педагогов учреждения «Создание образовательной модели для детей с РАС с применением метода прикладного анализа поведения»;

- создана ресурсная группа детей с РАС дошкольного возраста;

- проведена диагностика для планирования работы по коррекции поведения и развития детей с ментальными нарушениями дошкольного возраста;

- семинар «Компас прав ребенка», цель – обобщить знания педагогов, психологов, социальных работников о правах детей в образовании;

- семинар для дошкольных работников «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в детском дошкольном учреждении». Одним из важнейших вопросов, поднятых на семинаре, стал вопрос сопровождения детей с РАС, создание ресурсной группы и использование научно-доказанных методов в коррекции детей с аутизмом.

Совместно с Муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 4» города Волжска, с проектом «Пока мама отдыхает», стал победителями Всероссийского конкурса «Территория образовательных проектов – Школа» (2018). Конкурс организован при поддержке Игоря и Екатерины Рыбаковых (Рыбаков фонд). Цель проекта - комплексная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов путем внедрения модели клубной деятельности по обеспечению кратковременного присмотра за детьми, пока родители заняты.

На протяжении всего года строилась системная работа с родителями подростков и молодых людей с ментальными нарушениями. Родители принимали активное участие в работе мастерских, а также закрепляли полученные навыки вместе со своими детьми в домашних условиях. Для родителей проведены семейные и индивидуальные консультации с куратором - психологом, анкетирование. В ходе реализации проекта ребята получили новые трудовые навыки.

Всё приобретенное оборудование направили на реализацию проекта «Мы вместе» для работы РК в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 12» города Волжска.